

Escuela: Pedro B Palacios-Prov del Chubut-24 de septiembre-
Alte Ramón González Fernández

Sala: 3 años

Docente: Estela A Gordillo



Dimensión	Ámbito	Contenidos
Formación Personal y Social	Identidad Autonomía	Imagen positiva de sí mismo Autonomía e independencia
Comunicativa y artística	Lenguaje	Habla y escucha
Ambiente Natural y Socio-cultural	Ambiente Natural Ambiente Social Matemática	Producción de textos El cuerpo humano Educación vial Conteo

Título de la propuesta: “Reforzando lo aprendido”

Actividades:

DÍA 1:

Dramatizan una escena familiar, para ello buscan distintos elementos como: muñecas/os, peluches, zapatos de mamá y/o papá, delantal, ollas y otros elementos que no resulten peligrosos para los pequeños.

Arman un rincón simulando la cocina y/u otro escenario del hogar.

Conversan sobre las actividades cotidianas que realizan los adultos, como preparar la comida, vestirlos, regar la huerta del fondo, lavado de manos, peinarlos etc.

Asumir los distintos roles de los adultos.

Los adultos guían la actividad de manera que ellos se sientan independientes mientras la realizan y agregar otras que puedan surgir por parte del estudiante.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo (integración de lo trabajado en guías anteriores)

Título de la propuesta: “Circuito motor integrador”

Actividad 1

En familia, escuchan, observan y dramatizan la siguiente video-canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=a7IE6113bwQ>

Día 2: A contar

Escuchan y observan la siguiente video canción “Cinco patitos”

<https://www.youtube.com/watch?v=Vqq3BwgsI0U>

¿Cuenta con tus deditos cuantos patitos salieron a nadar?

¿Cómo los llama mamá pata?

¿Llegaron todos juntos? Volver a observar la video-canción, recuerden que eran cinco, Juntan cinco tapitas, palitos o con los dedos de la mano y a medida que ven y escuchan la canción va juntando la cantidad según van llegando cuando los llama mamá pata.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Música

Núcleo: Producción **Contenido:** El canto. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos.

Actividad 1:

Título de la propuesta: Al ritmo del cuerpo

Actividad 1: Bailar al ritmo

En familia observan la video-canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU>

¿Hasta qué número cuentan para comenzar a bailar?

Mientras bailan señalan y mueven las partes del cuerpo que dice la canción y comprobar que el cuerpo tiene ritmo.

Día 3: ¡Comienzas a independizarte!

En familia compartir la siguiente actividad.

Nombran las partes del cuerpo y al mismo tiempo se van señalando.

Entregan al pequeño algunas de sus prendas de vestir.

Proponerle vestirse solito y también a colocarse las zapatillas.

¡CUÁNTO CRECISTE FELICITACIONES!!!

Día 4: A tu cuerpo debes cuidar

Recuerden que tienen un cuerpo, al que deben cuidar para que este sano y fuerte.

Observen y describan la imagen:

Un adulto lee a la familia, éstos consejos y otros que practican en al hogar:

Lávense las manos antes y después de cada comida.

Para que la piel este fresquita, darse una duchita.



Día 5: Tranquilos deben pasear y las normas respetar

En familia proponerles pasear a sus muñecos por el barrio y/o lugar cercano a sus casas

Para ello deben respetar las normas de higiene y seguridad.

Buscan el barbijo, si salen en bicicleta controlar que esté en condiciones.

Durante el paseo el adulto le va recordando:

Por qué lado de la calle deben circular

Si van a cruzar la calle para donde deben mirar.

Si van caminando siempre de la mano de mamá o de un adulto del lado de la banquina.

Área curricular: Educación física

Actividad 2

Buscar diversos elementos que tengan en casa y que puedan servir para realizar un circuito de destreza motriz ejemplo: sogas o cordeles, cajas, latas o tarros colchoneta o lona, tiza sillas.

Circuito por estaciones (repetir 3 o 4 veces)

- Estación 1: Rodar sobre una colchoneta o lona con el cuerpo bien estirado (para un lado, para el otro) correr la siguiente estación.

- Estación 2: Pasar por debajo de una soga como un gusanito (la soga estará a 30 40 Cm del piso)

- Estación 3: Esquinas con obstáculos en forma de sig.- zag (latas o tarros).

- Estación 4: Colocar estirado en el piso o dibujar una línea con tiza y caminar haciendo equilibrio por encima de ello.

- Estación 5: Dibujar círculos en el piso con tiza y avanzar saltando dentro de ellos.

- Estación 6: girar para un lado y para otro como una calesita.

- Estación 7: Hacer un tren con sillas y pasar por debajo de ellas (o por arriba si se anima) tomar registro a través de video y enviar a la profe.

Aclaración: el circuito anterior es a modo de ejemplo, el mismo puede variar las actividades en cada estación según los elementos que tengan en casa. Se puede agregar más estaciones.

Día 6: La historia de tu mascota

En familia proponerles que cuenten la historia de la mascota de la casa.

Un adulto escribe el texto en una hoja, dictado por el niño, para ello irá induciendo con preguntas sencillas

¿Cómo se llama? ¿Cómo llegó a casa? ¿Cómo lo cuidan? ¿Los acompaña a todas partes?

La historia comienza así

“Mi mascota se llama.....

Con ayuda de un adulto dibujan la mascota.

Área Curricular: Música

Actividad 2: Despedida bailando en familia.

Observan la video canción El baile hockey pokey.

<https://www.youtube.com/watch?v=riG5HltG67o>

¿Cuenta cuantos personajes bailan? ¿Qué partes de cuerpo mueven? Se animan todos a bailar....

Gracias queridas familias y pequeñitos por haber acompañado las actividades propuestas durante éste año FELICITACIONES!!!!!!!

Día 7: Tú familia, tu compañía

En una hoja blanca, cada miembro de la familia se dibuja.

En esta actividad los integrantes comienzan a dibujarse, al finalizar la expresión gráfica el estudiante pinta y decora con papelitos de colores y/o usar los sellos que fabricaran posteriormente.

Área curricular: Educación Plástica

Actividad 2: "Creando sellos"

Para está actividad necesitan corchos, tapitas, trocitos de madera y/u otro soporte que crean conveniente.

Dibujar sobre el cartón, cartulina etc. una forma que les guste ej. flor, estrella, corazón, circulo, cuadrado etc. Un adulto recorta la figura y pegan sobre soporte elegido, otra opción atar a corchos (imagen) y sellar

Apoyar sobre ténpera de color y sellar la hoja.



Día 8:

Observan, escuchan y memorizan la siguiente video-canción.

<https://m.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMgn7c>

Buscarán un cartón, dibujaran a pin-pon, un adulto lo recortará para ser colgado en la puerta del dormitorio.

Cada noche miran a pin-pon y le cantan la canción.

¡Gracias querida familia por el compromiso durante el año, gracias por acompañar con las actividades, gracias por el amor y cariño en cada una de ellas! 😊❤️



Equipo de conducción: Directora: Prof Tejada Noelia

Vicedirectora: Prof. Domínguez Laura