

Escuela: E.N.I N° 32 "CAMINO DEL INCA"

Docentes: CASTRO ANALIA – MARTINEZ BEATRIZ – MUÑOZ LORENA

Nivel Inicial Sala de 4 AÑOS

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Comunicativa y Artística

Formación Personal y Social: comunicación afectiva.

Contenidos:

- Ambiente Natural y Social: Apropiación de hábitos saludables.
- Lenguaje: Hablar y escuchar en situaciones sociales.
- Literatura Infantil: Apreciación-Escucha y disfrute de textos literarios

Título de la Propuesta: "JUNTO A MI FAMILIA NOS PROTEGEMOS Y DIVERTIMOS"

Damos la bienvenida a las familias a esta nueva modalidad de trabajo, comentando que continuaremos trabajando sobre cómo podemos protegernos desde casa, de modo que nuestros pequeños puedan vivir este nuevo periodo desde el hogar pero como acostumbramos hacerlo en la salita. Por ello los invitamos a que juntos, jugando nos continuemos protegiendo.

DIA 1

Actividad N°1

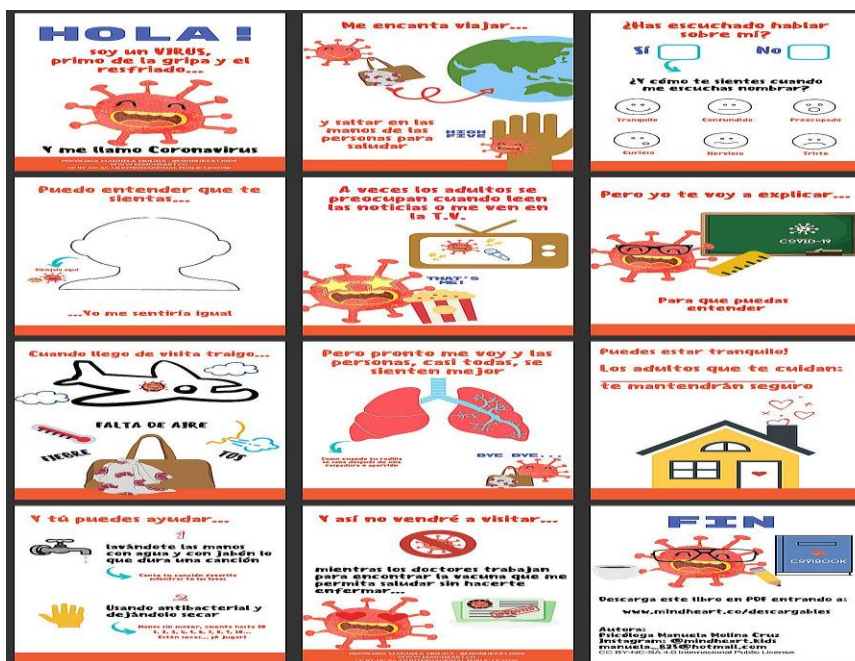
Invitamos a las familias a disfrutar del siguiente video: aquí les dejo el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=U2v8Gbc6UIM>. *En el caso de que no lo puedan observar abajo dejo las imágenes del mismo.*

Luego de disfrutar del video o imágenes es que reflexionamos en familia acerca de la importancia de la higiene de manos y los cuidados que debemos tener.

Juntos observamos las imágenes que se comparten y a continuación completarán la secuencia del cuento 3 y 4 (¿Has escuchado hablar de mí? ¿Y cómo te sientes...?¿Puedo entender que te sientas.... colocar como se sienten los pequeños).

Realizamos en cartón de 15 cm por 15 cm un collage con diferentes materiales que tengamos en casa representando cómo nos imaginamos que es este virus. Mamá toma una foto del collage (puede ser solo el trabajo o junto al niño/a) y se la envía a la Señora.

DENTRO DE LAS POSIBILIDADES DE CADA FAMILIA IMPRIMIR LAS IMÁGENES O DIBUJAR EN UNA HOJA A 4 LA SECUENCIA DEL CUENTO 3 Y 4



DIA 2 ACTIVIDAD N°2

Como todos saben los reyes y reinas usan CORONAS, pero ahora los invitamos a compartir en familia un video donde aparece un nuevo personaje que usa corona.

Compartimos un interesante cuento en familia

<https://www.youtube.com/watch?v=pzwDhwIFq8M>

Luego el cuento será compartido por whatsapp a las familias que no posean internet.

Comentamos si lo observado en el video ¿es parecido a los reyes y reinas de las historias que conocen? ponemos en práctica los concejos del escudo protector.

Tomamos fotos de cómo lo realizan (lavado de manos de los chicos) para compartir en el grupo.

Posteriormente solicitamos confeccionar un escudo de 20 cm por 20 cm y pegarle imágenes de cómo nos protegemos en casa contra este REY.

Comentamos como nos sentimos con este nuevo rey y si es posible grabar un video de lo que comentan los pequeños del Rey Virus. Quien pueda hacerlo, luego lo compartira con la Señorita



~Quédate en casa- Todo saldrá bien~

A DISFRUTAR DE TRABAJAR JUNTOS... NOS VEMOS PRONTITO!!!

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: CAROLINA DÍAZ

Escuela ENI°32 Camino del Inca

Docente: Mauricio J. Ortiz

Nivel Inicial Sala de 4 Años

Turno M y T

Área Curricular: Educación Física

Título de la Propuesta: Animales de la Selva

Contenido: Desplazamientos en el suelo, cuadrupedia, baja y alta (juego, motores)

ACTIVIDADES:

Día 1 PRIMERA SEMANA (del 3/4 al 8/4)

- 1) Invitaremos a los niños/as a mover deferentes partes del cuerpo. Luego imitamos animales (león, elefante, perro, gato, mono, etc.)
 - En cuatro patas el León, el elefante, el perro, el gato
 - En dos patas el mono, la gallina, el canguro.
- 2) Se les dará pañuelos, y jugarán con ellos a taparnos diferentes partes del cuerpo. Sacudimos con las manitos con el pañuelo hacia adelante, a un costado, hacia otro.
- 3) Hacemos círculos, ahora el pañuelo se transforma en una viborita y las paseamos por todo el lugar.
- 4) Nos enroscamos el pañuelo en el brazo, luego en el otro
- 5) Colocamos en pañuelo en el suelo y nos recostamos en él. Colocamos la canción "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir", se repetirá si el niño/a le desee.

Estas canciones infantiles las podemos encontrar en internet YouTube

Día 2 SEGUNDA SEMANA (del 13/4 al 17/4)

- 6) Con ayuda de mamá cantamos la siguiente canción siempre desplazándonos con si fuéramos estos animalitos. Podemos agregarle algún disfraz y también algún gesto característico de los animalitos.

El cocodrilo Dante camina hacia delante

El elefante Blas camina hacia atrás

El pingüino Lalo camina hacia el costado

Y yo en mi bicicleta voy para el otro lado

7) repetimos la acción anterior cantando ahora la canción "Había un sapo" sapo,

PROF. Mauricio J. Ortiz

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Carolina Díaz

Escuela: ENI N° 32 "Camino del Inca"

Docente: Sandra Soria

Nivel Inicial Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Música

Contenidos: *LA VOZ HABLADA Y CANTADA. *SONIDOS ONOMATOPÉYICOS.
*MOVIMIENTO CORPORAL CON Y SIN DESPLAZAMIENTO. *PERCUSIÓN CORPORAL. *RIMAS Y CANCIONES TRADICIONALES.

Título de la propuesta: "MI TRADICIÓN"

IMPORTANTE: FAMILIA: TENER EN CUENTA QUE LAS ACTIVIDADES ESTAN PLANIFICADAS PARA SER DESARROLLADAS EN EL MISMO TIEMPO QUE SE DICTAN EN LA ESCUELA 25 MIN. PARA SALA DE 4. EN LA SEMANA SE DICTAN 2 IMPACTOS SEMANALES.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

DIA 1 PRIMERA SEMANA (del 03/4 al 08/4)

1) ESCUCHARÁN LA RIMA:" ESTE DEDITO". CON LA AYUDA DE MAMÁ, APRENDEMOS A RECITAR LA RIMA.

3) INVITEMOS A JUGAR CON NUESTRAS MANOS: LAS CERRAMOS, LAS ABRIMOS; CADA DEDO SALUDA; LOS DEDOS SE ESCONDEN; UNA MANO SALUDA A LA OTRA. NUESTRAS MANOS JUEGAN CON UN OBJETO.

5) REALIZAMOS DIFERENTES MOVIMIENTOS CON Y SIN DESPLAZAMIENTO; LAS MANOS PUEDEN: VOLAR, SALTAR, CAMINAR.

6) MAMÁ NOS AYUDA A APRENDER OTRA RIMA O CANCIÓN QUE HABLE DE LAS MANOS O LOS DEDITOS.

DIA 2 SEGUNDA SEMANA (del 03/4 al 08/4)

1) ESCUCHAMOS LA CANCION:" LAS MANOS HACIA ARRIBA" DEL DUO TIEMPO DE SOL, PODEMOS BUSCARLO EN YOUTUBE.

2) CON AYUDA DE MAMÁ:

-REALIZAREMOS LOS MOVIMIENTOS QUE SUGUIERE LA MISMA

-LUEGO POR FRASES APRENDEREMOS LA CANCIÓN CON Y SIN DESPLAZAMIENTO.

3) JUGAMOS CON NUESTRAS MANOS:

- DISFRAZANDOLAS DE ANIMALITOS (GATITOS, PERROS, ETC) O CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA (PAPA, MAMA, ETC) LAS DISFRAZAMOS POR MEDIO DE TÍTERES CON GUANTES, CARTULINA U OTRO MATERIAL PARA LUEGO SER USADO EN LAS CLASES DE MÚSICA CON LOS ALUMNOS.

4) CON AYUDA DE MAMÁ INVENTAMOS ALGUNA HISTORIA O INTERPRETAMOS ALGUNA CANCIÓN QUE NOS GUSTE.

ATENCIÓN: MAMÁ PUEDE TOMARNOS FOTOS DE LAS MANITOS DIZFRAZADAS Y ENVIARSELAS A MI SEÑO PARA LUEGO COMPARTIRLAS EN EL JARDÍN

RIMA: **ESTE DEDITO** RIMA TRADICIONAL

ESTE DEDITO, COMPRO UN HUEVITO

ESTE LO COCINÓ, ESTE LO PELÓ

ESTE LE HECHO LA SAL

Y ESTE PÍCARO GORDITO, SE LO COMIÓ.

PROF. Sandra Soria

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Carolina Díaz

Escuela: ENI N° 32 "Camino del Inca"

Docente: Ximena Pereyra

Nivel Inicial Sala de 4

Área curricular: Artes visuales: Plástica

Título de la Propuesta: **Cómo son la luna y el río?**

Contenido: Organización del espacio.

Día 1 (semana del 03/4 al 08/4)

Observar y escuchar el video de la poesía "La luna" de Frida Shultz. Para ello ingresar el siguiente link <https://www.educ.ar/recursos/128335/la-luna-de-frida-schultz-de-mantovani> o seguir estos pasos:

Entrar a www.educ.ar luego recursos, luego educación inicial y buscar en la cuarta página el video [«La luna», de Frida Schultz de Mantovani](#)

Para analizar el video en familia.

Observen y escuchen el video las veces que deseen.

Luego deténganse y comenten lo siguiente: ¿Qué elementos aparecen en las imágenes?

Hay un gran **cielo oscuro** ¿por qué será? ¿Qué color tiene? ¿Cómo está realizado?

¿Con pintura, lápices, crayones, tizas?

También hay una **luna** muy hermosa, muy decorada con líneas y puntos. ¿Qué colores tiene? ¿Cómo estará realizada? ¿Con lápices o fibras? ¿Pueden ver que luego de dibujada y pintada está recortada en forma de círculo?

Las **estrellas** que se apagan ¿cómo las hicieron? ¿Dónde caerá la luna si se duerme? Observen muy bien cómo está realizada el **agua** ¿Qué colores tiene? ¿Distintos verdes uno arriba del otro? Pueden ver manchas de un verde y líneas de otro verde distinto?

Y nos quedan las algas y los peces ¡¡¡de distintos tamaños y colores!!!

¿Qué le pasará a la luna si se cae al agua?

Actividad artística N°1

Busquen elementos para pintar y dibujar. ¿Qué hay en casa?

Con esos elementos (crayones, marcadores, tizas, o con lo que cuenten) realicen una o varias imágenes pensando qué pasaría si la luna se queda dormida y cae al agua.

¡Espero que hayan disfrutado de la poesía!

Día 2 (semana del 13/4 al 17/4)

Actividad artística N°2

¿Recuerdan la luna de la poesía? Miremos nuevamente la poesía! ¿Cómo era la luna? Miren que linda luna! ¿Cómo está decorada? La luna de la poesía está decorada con muchos puntos, líneas y si vemos bien, hasta tiene muchas lunitas! ¿Qué colores tiene? ¿Te animás a hacer tu propia luna para colgar en tu habitación?

Pueden usar un cartón de cualquier caja y recortarlo... ¿Harían una luna llena circular o una media luna? Busquen marcadores, fibras o crayones y dibujen dentro del cartón recortado una luna bien decorada! Si no tienen marcadores, pueden pegarle papelitos con formas de colores!

Al terminar tu luna, le haces un agujerito en la parte de arriba y la cuelgas con un piolín o lanita de algún lugar de tu habitación. ¿De dónde la colgarías? ¿De la venta? ¿De una lámpara?

Recuerda que debes colgarla bien, porque si se duerme, se puede caer!

Mamá toma una foto de la luna y se la envía a la Profe.

Prof. Ximena Pereyra

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Carolina Díaz