

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6TO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy De Brandes

Guía n°: 15

Docente: Agüero Mariela

Sección: 6to grado

Cantidad de alumnos: 28

Turno: Mañana y tarde.



Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Musical.

Título de la propuesta: "Yo soy valioso"

Contenidos:

-Matemática: Números decimales, operaciones, ángulos, operaciones con fracciones.

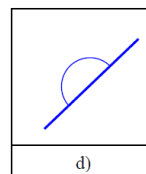
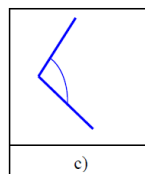
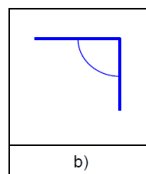
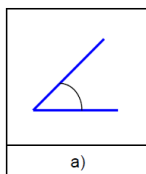
-Lengua: Lectura comprensiva, clasificación de oraciones, análisis de oraciones, verbos.

-Ciencias Sociales: Principales acontecimientos de nuestra historia.

-Ciencias Naturales: El agua, sistema solar.

-Formación Ética Y Ciudadana: Los valores.

Día 1 Área Matemática



1- Recordamos los ángulos:

a- Mide y clasifica.

b- Construye un ángulo de 90° , uno de 120° , uno de 175° , y uno de 360° .

c- Marca la opción correcta: En un ángulo se mide.....

1- La longitud 2- La apertura 3- La superficie

d- Los ángulos se miden en: 1- kilos 2- metros 3- grados.

e- El valor de un ángulo depende de: 1- Su apertura 2- La longitud de sus lados.

f- Un ángulo nulo mide: 1- 90° 2- 360° 3- 0° 4- 180°

g- Un ángulo de un giro mide: 1- 180° 2- 0° 3- 360° 4- 90°

h- Un ángulo obtuso mide: 1- Entre 1° y 90° 2- Entre 91° y 180°

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6TO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

2- Operaciones con decimales: (Repasa de las guías anteriores)

256,74 + 938,123	941,63 – 128,32	1284 x 7,9	49,92 : 6
839,510 + 432,19	457,43 – 79,52	947 x 12,6	15,75 : 3
12,659 + 284,8	285,6 – 45,84	1024 x 5,32	65,86 : 4
76,29 + 271,5	902,7 – 76,92	2093 x 2,98	7,624 : 8

Día 2 Área Lengua “Clasificando oraciones”

Clasifica en: Enunciativa, interrogativa, exclamativa o imperativa

- ¡No me digas que no vas a venir!.....
- Pedro nunca llega tarde a la escuela.....
- ¿Te gustaría ir al cine?.....
- Prohibido tirar basura en la calle.....

- Lee la siguiente carta y subraya según corresponda: azul → oración enunciativa, verde → imperativa, rojo → interrogativa, negro → exclamativa.

- Piensa y escribe 2 ejemplos de cada clase de oración:

- ✓ Enunciativa afirmativa.
- ✓ Enunciativa negativa.
- ✓ Desiderativa.
- ✓ Interrogativa.
- ✓ Exclamativa.
- ✓ Imperativa.

Querida Marta:

Hace muchas semanas que no recibo noticias tuyas. Cuéntame cómo te van las cosas en tu nueva escuela.

¿Tienes ya amigos y amigas? ¡Espero que sí!

Nosotros estamos muy bien. Todos los sábados por la tarde, Luis, Mario y yo vamos al colegio. ¿Quieres saber por qué? El profesor de Educación Física ha organizado una liga de fútbol y nosotros jugamos en el equipo de los *Invencibles*.

¿Te gusta el nombre? La verdad es que nos ganan casi siempre, pero nos divertimos mucho.

Escribe pronto, ¡o se me va a olvidar tu cara!

Chema

Día 3 Área Tecnología- Lengua

¡Recordamos los sustantivos!

Lee atentamente.

Extrae del texto:

2 sust. Propios:.....

2 sust. Comunes:.....

2 sust. Individual:.....

2 sust. Colectivo:.....

Piensa y escribe 4 sust.

Abstractos.

Maitencillo, 8 de enero de 2013

Queridos nietecitos:

¿Cómo están? Aquí en el campo todos estamos bien, trabajando y cultivando la tierra. Como ya faltan pocas semanas para que salgan de vacaciones, les escribo con el fin de que planifiquemos su viaje a estas tierras. Quisiera saber qué día estarán aquí y si vendrán solos o invitarán a un amiguilo.

Si vienen la primera semana de enero, se encontrarán con que Canela tendrá su potrillito. Así podrán cuidarlo y acariciarlo. Estaremos en plena cosecha de frutillas, por lo que podremos cocinar ricas tortas y mermeladas. Además, es buen período para mirar los ramilletes coloridos y caminar por el pinar.

El tata me pide que les recuerde traer hilo para ir a pescar al lago, y que les diga que los espera impaciente.

Un beso grande de su abuela que los quiere,

Berta

Tema: Los Materiales. **Capacidades:** Resoluc. de problemas. **Profesora:** Gómez Patricia
¿Qué pasa cuando se juntan dos o más materiales?

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6TO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Al juntarse dos o más materiales en un recipiente se forma una MEZCLA.

Actividades:

- a) _ Mezclar en un recipiente los siguientes componentes que se indican en el cuadro.
- b) _ Mezclar bien y dejar reposar aproximadamente 1 hora.
- c) _ Luego observar y completar el cuadro.

Experiencias:	¿Puedes distinguir los materiales?	¿Cuál es el estado de la mezcla?
N°1: 1/2 vaso de agua, 2 cucharas de harina y 1 puñado de papel picado.		
N°2: 1/2 de vaso de agua, agregar 1 cuchara de arena o tierra.		

METACOGNICION: 1)_ ¿Qué he aprendido?, 2)_ ¿Para qué me ha servido?
3)_ ¿Que dificultad he tenido?

Día 4 Cs Sociales- Matemática

a- Coloca verdadero o falso:

- El 25 de mayo celebramos el nacimiento del primer gobierno patrio.
- El 20 de junio recordamos al Gral. San Martín.
- El 13 de junio es el aniversario de la fundación de San Juan.
- El 9 de julio de 1810 el Cabildo estalló en aplausos.
- El 17 de agosto es el día del maestro en honor al maestro de América.
- El 11 de Septiembre recordamos a Domingo Faustino Sarmiento.
- En marzo celebramos el mes de la educación especial con diversas actividades.....

b- Completa la oración:

- El 25 de mayo de nació nuestro primer patrio.
-Jufre fundó San Juan de la Frontera, un 13 de de 1562.
- Manuel Creó la Bandera con los colores y
- El acta de la se firmó un 9 de julio de 1816 en la provincia de
- El Gral. José de San Martín libertó los países de, Chile y
- Formó el ejército..... con el cual cruzó la
- Domingo F. Sarmiento nació en en 1811. Fue docente, escritor, político,
entre otras cosas. Se desempeñó como De la República Argentina.
- Fundó el periódico y entre sus libros podemos mencionar.....

c- Resuelvo las siguientes operaciones con fracciones:

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6TO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

$$\frac{1}{9} \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} =$$

$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{2} =$$

$$\frac{5}{7} \div \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{9}{11} =$$

$$\frac{3}{11} \times \frac{4}{9} =$$

$$\frac{2}{7} \div \frac{3}{5} =$$

$$\frac{5}{8} \div \frac{4}{7} =$$

$$\frac{6}{11} \times \frac{9}{11} =$$

$$\frac{5}{12} \times \frac{5}{11} =$$

$$\frac{9}{11} \div \frac{11}{12} =$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{5}{8} =$$

Día 5 Área Matemática – Naturales

a- Convierto de n° mixto a fracción impropia (guía 8)

1. $3\frac{3}{4}$

4. $9\frac{3}{5}$

7. $11\frac{3}{4}$

10. $7\frac{2}{9}$

2. $2\frac{5}{8}$

5. $4\frac{8}{9}$

8. $4\frac{5}{6}$

11. $12\frac{4}{7}$

3. $3\frac{5}{11}$

6. $1\frac{3}{9}$

9. $23\frac{1}{2}$

12. $9\frac{1}{3}$

b- Encuentra en la sopa de letras los planetas que forman el sistema solar:

Escribe sus nombres:,
,,,
,,

y

La estrella del sistema solar es el.....

¿Qué es el movimiento de rotación?

¿Qué es el movimiento de traslación?

- Nombra los estados del agua.

- Dibuja y describe el ciclo del agua en la naturaleza.

W	F	X	D	B	A	O	S	V	M	Z	R	W	M	T
J	L	H	K	D	C	F	P	L	A	Z	K	S	K	T
Q	G	B	U	J	S	A	T	U	R	N	O	L	I	R
N	C	E	R	Ñ	Ñ	J	M	I	T	C	B	X	V	T
G	N	E	P	T	U	N	O	U	E	A	Q	U	Z	J
J	I	T	K	Y	N	V	T	X	Z	R	D	Z	F	L
X	A	E	T	D	H	N	V	O	M	Z	W	C	L	D
O	S	W	O	W	R	L	P	O	P	P	O	Z	V	S
L	I	K	I	Ñ	A	M	K	F	Q	M	X	Ñ	S	B
N	F	T	A	H	U	V	B	T	J	J	U	U	G	C
Ñ	U	J	T	M	E	R	C	U	R	I	O	R	E	Z
C	R	V	E	N	U	S	Y	U	X	K	Y	X	G	S
K	A	Ñ	R	P	N	N	N	W	V	X	R	S	L	Ñ
Ñ	N	X	Y	U	Ñ	H	A	L	T	I	E	R	R	A
W	O	B	V	J	U	P	I	T	E	R	U	J	W	I

Día 6 Matemática – Educación Musical Profesor: Rodríguez Oscar

a- Descompone los siguientes n° decimales:



a) 12,46

e) 45,08

b- Escribe los siguientes n° decimales:

b) 7,13

f) 1,036

a) 3 Unidades y 25 centésimas

c) 41,7

g) 45,017

b) 25 Unidades y 7 milésimas

d) 1,356

h) 908,521

c) 130 Unidades y 2 décimas

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6TO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

c- ¿Cómo se leen?

a) 2,5

d) 62,73

b) 3,33

e) 14,143

c) 21,7

f) 214,891

Hola..... Espero estén todos bien, cuidándose y con una buena convivencia en los pabellones, espero que varios ya estén en libertad. Les envío más ejercicios para vocalizar mejor, espero que les guste y los pongan en práctica.

1. Hacer **lectura silábica**, eligiendo una palabra que te parezca de difícil pronunciación. Este ejercicio trata de separar la palabra por sílabas y pronunciarlas abriendo de manera exagerada la boca. Estas palabras de difícil pronunciación pueden ser palabras como: esternocleidomastoideo, otorrinolaringólogo, paralelepípedo,.. o cualquiera que te suponga una dificultad.
2. **Pronunciar todas las vocales** de manera corta e independiente A E I O U, y luego igual, pero alargándola: AAAAAA EEEEEEE IIIIIII OOOOOO UUUUUUU.
3. Coloca **entre tus dientes un lápiz** y mordiéndolo de manera suave, lee un texto durante unos 5 minutos todos los días.

Les dejo esta canción, que ya conocen, para que practiquen los ejercicios enviados.

<p>Solo le pido a Dios Que el dolor no me sea indiferente Que la reseca muerte no me encuentre Vacío y solo sin haber hecho lo suficiente</p>	<p>Solo le pido a Dios Que lo injusto no me sea indiferente Que no me abofeteen la otra mejilla Después que una garra me arañó esta suerte</p>	<p>Solo le pido a Dios Que la guerra no me sea indiferente Es un monstruo grande y pisa fuerte Toda la pobre inocencia de la gente Es un monstruo grande y pisa fuerte Toda la pobre inocencia de la gente</p>
<p>Solo le pido a Dios Que el engaño no me sea indiferente Si un traidor puede más que unos cuantos Que esos cuantos no lo olviden fácilmente</p>	<p>Solo le pido a Dios Que el futuro no me sea indiferente Desahuciado está el que tiene que marchar A vivir una cultura diferente</p>	<p>Solo le pido a Dios Que la guerra no me sea indiferente Es un monstruo grande y pisa fuerte Toda la pobre inocencia de la gente Es un monstruo grande y pisa fuerte Toda la pobre inocencia de la gente</p>

Día 7 Área Formación Ética y Ciudadana – Lengua

UN CURIOSO PASEO: Un hombre y su hijo iban de camino a casa; el hombre iba montado en un burro y su hijo le acompañaba a pie. Entonces llegó un caminante y dijo: No está bien que el padre vaya montado en el burro y su hijo a pie. Su cuerpo es más recio que el del muchacho. Entonces el padre se bajó del burro para que su hijo subiera. Al poco rato, llegó otro caminante y dijo:-No está bien que el muchacho vaya sentado en el burro y su padre a pie. Él tiene las piernas más ágiles. Padre e hijo se subieron los dos en el burro y así recorrieron un trecho hasta que llegó un tercer caminante y dijo:-Eso sí

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6TO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

que es tener poco juicio; ir montados los dos en un débil animal. ¡A palos habría que hacerlos bajar! Así que se bajaron los dos. Y caminaron tras el burro. Y pasó otro caminante que dijo:- ¡Qué brutos! Llevar un burro y no montarse en él.

Eso es lo que le puede pasar a uno si hace caso a todo el mundo. (Johann Peter Hebel)

- 1.- ¿Cuáles son los personajes que aparecen en la historia?
- 2.- ¿Cuántos caminantes encontraron en el camino?
- 3.- Ordena las frases según suceden en la historia: (1,2,3,4)

- _ El padre y el hijo caminaban tras el burro.
- _ El niño estaba subido en el burro y su padre a pie.
- _ Ambos iban montados en el burro.
- _ El padre va en el burro y el niño va andando.



- 4.- Indica verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- _ Las personas que encontraron los felicitaban
- _ El animal del cuento es un caballo.
- _ Los protagonistas son un padre, su hijo y un burro.
- _ El padre y el hijo no hicieron casos de los comentarios.

5.- En esta frase del texto “Su cuerpo es más recio que el del muchacho” , la palabra subrayada la podemos cambiar por: -Serio -Delgado -Tieso -Pesado

6.-¿Qué te parece la actuación de las personas con las que se cruzaron por el camino?

7.- ¿Qué te ha enseñado a ti la historia?,

8- ¿Qué valores asociarías con este relato? ¿por qué?

9.- ¿Cómo hubieras actuado tú en esa situación?

10.- ¿Crees que la opinión de los demás nos debe afectar?

Día 8 Lengua – Matemática

Resuelve las siguientes operaciones:

$$12543 \times 684 = \quad 23109 \times 375 = \quad 74523 \times 492 = \quad 12456 : 45 = \quad 32659 : 23 = \quad 42168 : 52 =$$

Analiza las siguientes oraciones:

1. El presidente ha entregado a mi vecino una carta esta mañana.
2. Sus ojos estaban bastantes rojos.
3. Los espectadores salían del estadio muy contentos.
4. A su amigo le ha entusiasmado el poema de Bécquer.
5. El entrenador del equipo rival se ha quejado del mal estado del césped.
6. Esos dos eucaliptos fueron cortados ayer por los leñadores.

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6TO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Escribe una oración que contenga un modificador directo, una con modificador indirecto y una con aposición.

Día 9 Ed. Física - Lengua

Recordamos los verbos:

Con ayuda del cuadro indica

a qué conjugación pertenece,

modo y tiempo:

- Ganaré
- Volví
- Hubiera venido
- Corre
- Llevo
- Tomé
- Haya saltado
- Habré logrado
- Compraría
- Hubiere sabido
- Cantaba

TIEMPOS VERBALES						
CONJUGACIONES ⇒		1ª -AR	2ª -ER	3ª -IR		
FORMAS NO PERSONALES	Infinitivo	amar	comer	vivir		
	Gerundio	amando	comiendo	viviendo		
	Participio	amado	comido	vivido		
MODO INDICATIVO		-AR	-ER	-IR		
FORMAS VERBALES PERSONALES	simples	Presente	amo	como	vivo	
		Pretérito imperfecto	amaba	comía	vivía	
		Pretérito perfecto	amé	comí	viví	
		Futuro imperfecto	amaré	comeré	viviré	
		Condicional	amaría	comería	viviría	
	compuestas	Pretérito perfecto	he amado, comido, vivido			
		Pluscuamperfecto	había amado, comido, vivido			
		Pretérito anterior	hube amado, comido, vivido			
		Futuro perfecto	habré amado, comido, vivido			
		Condicional	habría amado, comido, vivido			
MODO SUBJUNTIVO		-AR	-ER	-IR		
FORMAS VERBALES PERSONALES	simples	Presente	ame	coma	viva	
		Pretérito imperfecto	amara	comiera	viviera	
			amase	comiese	viviese	
		Futuro imperfecto	amare	comiere	viviere	
		Pretérito perfecto	haya amado, comido, vivido			
	compuestas	Pretérito	hubiera amado, comido, vivido			
		Pluscuamperfecto	hubiese amado, comido, vivido			
		Futuro perfecto	hubiere amado, comido, vivido			
		MODO IMPERATIVO		(tú) ama	(tú) come	(tú) vive

Actividades

Profesora: Cecilia Zagarra

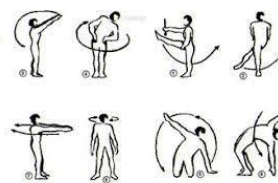
Circuito 1:

Empezamos con inspiración nasal, lenta, profunda y regular. Retenemos el aire.

Espiramos nasal lenta y retenemos el aire Sobrante.

(Vuelvo a comenzar) repito 6 veces.

Realiza los movimientos articulares prestando atención a tu respiración



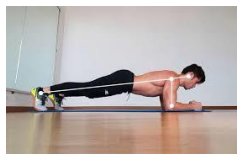
Circuito 2:

Sentadillas: Realizo 10 sentadillas profundas, teniendo

en cuenta la respiración. Inhalo en posición inicial y exhalo al bajar.

Plancha frontal: Mantiene la posición de plancha por 20”.

Propiocepcion a una pierna: Al levantar la pierna, mantengo el equilibrio e inmediatamente elevo piernas hacia atras logrando una posicion recta de tobillo cadera y hombros. (6 veces con cada pierna)



EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6TO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Circuito 3:

Fondos: Realizo el ejercicio 10 veces, concentrando la respiración al bajar y al subir.

Hombros: Agarra unas botellitas de agua, y repite la secuencia lento y suave 10 veces.

Abdominales: Realiza 20 veces la contracción muscular de tu abdomen.



Circuito 4: Elongar bien todos los grupos musculares como te enseñe la clase anterior.

- DIA 2

¿Cómo te sientes de la clase anterior? ¿Te duele alguna parte de tu cuerpo? Si es necesario, vuelve a elongar y ten en cuenta los trabajos de respiración:

Inspiración nasal, lenta, profunda y regular. Retención del aire. Espiración nasal lenta en la misma forma.

Si te animas, repite la secuencia de ejercicios.

Día 10 Área Lengua - Matemática

- Analiza las siguientes oraciones:
- Las fotografías de las vacaciones, han salido excelentes.
- Tus amigos encontraron un perrito abandonado en el parque.
- El avión despegó a la hora señalada.
- El automóvil tenía frenos nuevos.
- Las golondrinas habrán volado antes que llegues.
- Ordena tu cuarto ahora.
- Luisa compraría las botas si fueran negras.
- Oscar tomará el próximo vuelo a España.
- Nosotros pasearemos por la plaza.
- Adela cantaba en la ópera.

-Extrae los verbos de las oraciones e indica modo, tiempo y persona de cada uno.

Directora: Gema Espinosa