

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
6° Grado / Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docentes: Prof. Maturano Silvina-Castro Laura-Castro Patricia-Fernández Anabella.

Grado: 6° Grado, Ciclo Básico.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: “*Historias de aquí y de allá*”

Contenidos seleccionados: Lengua: La narración. Elementos. Momentos. Descripción. Núcleos. Matemática: Múltiplos y divisores. Tecnología: Mecanismo y energía. Artes Visuales: 17 de Agosto: Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín. Música: Cancionero popular. Cancionero Oficial: Himno y Marcha.

Guía N°10: Desarrollo de Actividades

Día 1: Área Lengua

1- Lee atentamente la definición de narración y sus elementos

La narración es un relato de hechos ordenados que pueden ser reales o imaginarios, que le suceden a uno o a varios personajes. Toda narración se divide en tres partes: Inicio: se da a conocer los personajes, el lugar y el tiempo donde se desarrollan los hechos. Nudo: los personajes viven una serie de aventuras. Desenlace: plantea el modo en que el conflicto se resuelve.

2- Redacta una breve narración sobre lo que hiciste en las vacaciones de invierno.

CONSEJOS PARA UNA CORRECTA NARRACIÓN

- Hacer una introducción atractiva de los hechos permite captar de entrada la atención del lector.

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
6° Grado / Ciclo Básico - Áreas Integradas**

- Mantener la coherencia del texto: aunque una historia puede estar compuesta por numerosos hechos, es importante que estos guarden cierta relación.
- Utilizar descripciones de los personajes, lugares, cosas con adjetivos y sustantivos.
- 3- Tecnología: 1-Observa el cuadro y dibuja otros productos tecnológicos que funcionen con los diferentes tipos de energía, puedes guiarte con las imágenes.

TIPO DE ENERGÍA QUE HACEN FUNCIONAR LAS MÁQUINAS

La energía eléctrica			
La fuerza de la persona			
Combustible (Gasolina y carbón)			
Viento y el agua			

Día 2: Área Matemática

1- Observa las siguientes imágenes: ¿Cuántos huevos contienen estas hueveras?



$7 \times 12 = 84$ huevos. 84 es múltiplo de $7 = 84 \overline{) 84} \begin{array}{r} 12 \\ \underline{84} \\ 00 \end{array}$ 84 es múltiplo de $12 = 84 \overline{) 84} \begin{array}{r} 7 \\ \underline{84} \\ 00 \end{array}$
 12 y 7 son divisores de 84 . 0

Un número es divisor de otro número natural si lo divide de forma exacta.

Un número natural es múltiplo de otro si lo contiene un número exacto de veces.

2- Realiza los cálculos necesarios y responde:

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
6° Grado / Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Pedro vende choclos en la feria y los guarda en sacos para llevarlos a su puesto. Coloca cada vez 5 choclos en el saco y los va contando.

- ¿Cuántos choclos hay en el saco después de echar 7 grupos de choclos? ¿y después de echar 8?

- ¿Cómo lo calculaste?

- Si siempre echa de a 5 choclos ¿Puede haber en algún momento 39 choclos en el saco? ¿y 40 choclos? ¿Cómo lo supiste?

3- Resuelve : Julia va a pegar 27 fotografías en su álbum; quiere poner en cada hoja el mismo número de fotos ¿Puede poner 3 fotos en cada hoja? ¿Y 4 fotos? ¿Y 9 fotos?

Día 3: Área Lengua

1- Extrae y completa de tu narración los elementos del texto narrativo.

Narrador o persona que cuenta la historia	Personajes	Idea principal	Acción o serie de acontecimientos	Espacio y tiempo en el que ocurre la historia
---	------------	----------------	-----------------------------------	---

2- Marca en el texto los núcleos narrativos que consideres principales: “*sucesos fundamentales del relato que no se pueden suprimir, sino cambia el sentido de la narración*”.

3- Música: 1-Escucha la canción “Cambiar el mundo”

<https://www.youtube.com/watch?v=EHynVXBFMKE>

2 -Mira el video y lee el texto de la canción.

3- Entona la canción acompañándote del karaoke.

Día 4: Área Matemática

1- Escribe los 6 primeros múltiplos de cada número.

Múltiplo de 8

Múltiplo de 11

Múltiplo de 25

Múltiplo de 30

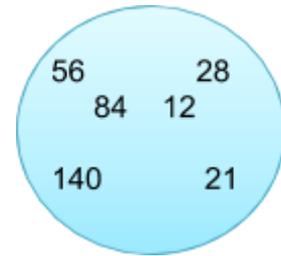
**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
6° Grado / Ciclo Básico - Áreas Integradas**

2- Completa con cada número que falta para completar la serie.

Múltiplo de 3: 6, 9, _____, 15, 18, _____

Múltiplo de 14: 0, 14, _____, 42, 56, 70, _____

Múltiplo de 28: 0, 28, 84, _____, 112, _____, 168



3- Calcula los divisores de cada número

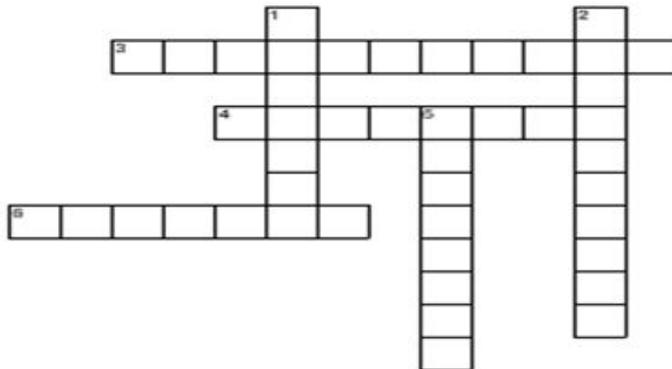
Divisores de 11

Divisores de 30

Divisores de 81

Día 5: Área Lengua

1- Completa el siguiente crucigrama con los elementos de la narración.



Horizontal

3-Aquellos que realizan las acciones

4-sujeto que desde su punto de vista cuenta los hechos de la historia

6-Tiene en cuenta la duración, sucesión y ordenación en que se producen los acontecimientos

Vertical

1-Lugar donde se desarrolla la acción

2-Se refiere a la organización de los elementos de la narración

5-Está formada por todos los acontecimientos.

2- Extrae los verbos que aparecen en la narración y redacta una oración ficticia (no real) con cada uno de ellos.

3- Artes visuales: Actividad 1: Vamos a realizar una historieta en dos clases, contando algún detalle de la vida del Gral. José de San Martín: Cruce de los Andes, batallas, máximas a su hija Mercedes, etc. Dividirás la hoja en cuadros (mínimo 6 cuadros) y comenzarás a dibujar. Puedes usar globos de diálogos o no, como desees. La terminaremos en la próxima clase.

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
6° Grado / Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Día 6: Ciencias Sociales

1- El día 17 de agosto celebramos un nuevo Aniversario del Paso a la Inmortalidad del General José de San Martín. Lee la siguiente cronología y elige un acontecimiento para investigarlo y desarrollarlo mediante textos narrativos o ilustraciones.

25/02/1778	Nace José Francisco de San Martín en Yapeyú. Sus padres fueron Juan de San Martín y Gregoria Matorras.	1813	Vence a los españoles en la Batalla de San Lorenzo.
1784	La familia se va a vivir a España. Allí estudia en el seminario de Nobles de Madrid.	1814	Toma el mando del Ejército del Norte.
1789	Inicia su carrera militar en el Regimiento de Murcia.	1816	Viaja a Mendoza para preparar el Ejército que irá a Chile. Nace su hija Mercedes.
1808	Combate en la Batalla de Baylén contra el Ejército de Napoleón.	1817	Comienza el cruce de los Andes.
1811	Renuncia a la carrera militar en España y se embarca desde Inglaterra hacia el Río de la Plata.	1819	Junto con el Ejército de Chile a cargo de Bernardo de O'Higgins derrotan a los españoles.
1812	Llega a nuestro país, le otorgan el grado de Teniente, le piden que cree el Regimiento de Granaderos a caballo.	1820	Parten hacia Perú.
1812	Se casa con María de los Remedios de Escalada.	1821	Proclaman la Independencia de Perú.
		1824	Se embarca hacia Francia con su hija Mercedes.
		17/08/1850	Muere en Boulogne Sur Mer, Francia.

2- Explica por qué llamamos Padre de la Patria al Gral. José de San Martín.

1- Tecnología: ¿Qué energía emplean las siguientes máquinas? Escribe debajo de cada dibujo.







2- Completa con las siguientes palabras. (Tiempo, Energía, Fuerza, esfuerzo, comunicarnos.)

Las máquinas son objetos que nos permiten ahorrar.....y.....

Un teléfono sirve para.....

Las grapadoras funcionan gracias a la.....de las personas.

Todas las máquinas necesitan.....para funcionar.

Día 7: Área Lengua

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
6° Grado / Ciclo Básico - Áreas Integradas**

1- Observa cómo se puede ampliar una idea dando más detalles para describir al narrar.

El niño cerró la puerta y se puso a correr: *Silenciosa y cuidadosamente cerró la puerta por fuera. Y sólo entonces comenzó a correr.*

El niño no notaba el frío ni la lluvia: *La lluvia le resbalaba por la cara y se le metía por el cuello. El frío y la humedad le calabán el abrigo, pero él no lo notaba.*

- Narra, dando detalles concretos a cada uno de estos hechos.

Sara estaba junto a la ventana.

La puerta se abrió.

Se oyó un ruido.

2- Lee los hechos que van a continuación y ordénalos con números del 1 al 6.

El conejo se asustó mucho al oír lo que decía la lechuza y enseguida se puso a pensar cómo podría librarse de sus garras. _____

Había una vez un conejo que siempre tenía mucho miedo y no se atrevía a salir de su madriguera. _____

Toda amabilidad y le dijo que le apetecía cenar un tierno conejo. _____

Un día, el conejo, como tenía mucha hambre, salió al campo y vio a una lechuza que lo miraba con ojos glotones. _____

La lechuza se relamió al pensar en las sabrosas palomas y, sin pensarlo un momento, echó a volar para cazarlas. _____

Entonces, el conejo miró al cielo y, al ver las estrellas, le dijo a la lechuza que por el cielo volaban siete palomas blancas muy rollizas. _____

3- Realiza un dibujo basado en el texto.

Día 8: Área Matemática

1- Rodea tres divisores de cada número.

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
6° Grado / Ciclo Básico - Áreas Integradas**

De 6: 0, 16, 2, 4, 3, 12, 1, 23, 8, 5

De 14: 7, 11, 8, 2, 1, 28, 34, 9, 15, 42

De 30: 5, 25, 10, 9, 11, 15, 8, 6, 29, 83

2- Investiga y escribe en tu cuaderno las Reglas de Divisibilidad.

3- Música: Escucha y observa en el video la “Marcha a San Lorenzo”.

1- Pronuncia correctamente la letra de la marcha oficial.

<https://www.youtube.com/watch?v=CTfFtC4UL88>

2- Escucha el “Himno al Gral San Martín” pronunciando su texto en forma correcta.

<https://www.youtube.com/watch?v=fID1ktGpFTc>.

Día 9: Ciencias Sociales.

1- Observa y completa.



2- Investiga y redacta las demás máximas del Gral. San Martín a su hija.

3- Realiza un listado de consejos que tus papás te dan en casa.

Día 10: Área Matemática

1- Resuelve, recordando los múltiplos y divisores:

Hay 3 líneas de teléfono: la A, la B y la C. La A tiene un poste cada 4 metros, la B cada 3 metros y la C cada 6 metros.

- a) ¿Cada cuántos metros se juntan las líneas B y C?
- b) ¿Cada cuántos metros se juntan las líneas B y A?
- c) ¿Cada cuántos metros se juntan las líneas A y C?
- d) ¿Cada cuántos metros se juntan las 3 líneas?

2- Escribí la letra de la operación que tiene el mismo resultado:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) $4 \times 2 \times 8 \times 4$ () | a) 60×10 |
| 2) 9×12 () | b) $50 \times 2 \times 25 \times 4$ |
| 3) 8×8 () | c) $2 \times 2 \times 4 \times 2$ |
| 4) 4×8 () | d) $4 \times 4 \times 4 \times 4$ |
| 5) 100×100 () | e) $3 \times 3 \times 3 \times 4$ |
| 6) 150×4 () | f) $2 \times 2 \times 2 \times 8$ |

3- Artes visuales Actividad 1: Terminaremos la historieta de la clase anterior. Realiza los detalles finales y píntala en su totalidad con lápices de colores o lo que tengas a mano. ¡¡Que te quede genial!!

Directora a cargo: Prof. Carla Buchert.