

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
6° Grado / Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docentes: Prof. Maturano Silvina-Castro Laura-Castro Patricia-Fernández Anabella.

Grado: 6° Grado, Ciclo Básico.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: “*Historias de aquí y de allá*”

Contenidos seleccionados: Lengua: La narración. Elementos. Momentos. Descripción. Núcleos. Matemática: Múltiplos y divisores. Tecnología: Mecanismo y energía. Artes Visuales: 17 de Agosto: Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín. Música: Cancionero popular. Cancionero Oficial: Himno y Marcha.

Guía N°10: Desarrollo de Actividades

Día 1: Área Lengua

1- Lee atentamente la definición de narración y sus elementos

La narración es un relato de hechos ordenados que pueden ser reales o imaginarios, que le suceden a uno o a varios personajes. Toda narración se divide en tres partes: Inicio: se da a conocer los personajes, el lugar y el tiempo donde se desarrollan los hechos. Nudo: los personajes viven una serie de aventuras. Desenlace: plantea el modo en que el conflicto se resuelve.

2- Redacta una breve narración sobre lo que hiciste en las vacaciones de invierno.

**CONSEJOS PARA UNA CORRECTA NARRACIÓN**

- Hacer una introducción atractiva de los hechos permite captar de entrada la atención del lector.





**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
6° Grado / Ciclo Básico - Áreas Integradas**

-Mantener la coherencia del texto: aunque una historia puede estar compuesta por numerosos hechos, es importante que estos guarden cierta relación.

- Utilizar descripciones de los personajes, lugares, cosas con adjetivos y sustantivos.

3- Tecnología: 1- Observa el cuadro y dibuja otros productos tecnológicos que funcionen con los diferentes tipos de energía, puedes guiarte con las imágenes.

<b>TIPO DE ENERGÍA QUE HACEN FUNCIONAR LAS MÁQUINAS</b>
---

La energía eléctrica			
La fuerza de la persona			
Combustible (Gasolina y carbón)			
Viento y el agua			

Día 2: Área Matemática

1- Observa las siguientes imágenes: ¿Cuántos huevos contienen estas hueveras?



$7 \times 12 = 84$  huevos.

84 es múltiplo de 7 =  $84 \overline{) 7}$

84 es múltiplo de 12 =  $84 \overline{) 12}$

14    12

00   7

12 y 7 son divisores de 84.

0

*Un número es divisor de otro número natural si lo divide de forma exacta.*

*Un número natural es múltiplo de otro si lo contiene un número exacto de veces.*

2- Realiza los cálculos necesarios y responde:

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
6° Grado / Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Pedro vende choclos en la feria y los guarda en sacos para llevarlos a su puesto. Coloca cada vez 5 choclos en el saco y los va contando.

- ¿Cuántos choclos hay en el saco después de echar 7 grupos de choclos? ¿y después de echar 8?

- ¿Cómo lo calculaste?

- Si siempre echa de a 5 choclos ¿Puede haber en algún momento 39 choclos en el saco? ¿y 40 choclos? ¿Cómo lo supiste?

3- Resuelve : Julia va a pegar 27 fotografías en su álbum; quiere poner en cada hoja el mismo número de fotos ¿Puede poner 3 fotos en cada hoja? ¿Y 4 fotos? ¿Y 9 fotos?

Día 3: Área Lengua

1- Extrae y completa de tu narración los elementos del texto narrativo.

Narrador o persona que cuenta la historia	Personajes	Idea principal	Acción o serie de acontecimientos	Espacio y tiempo en el que ocurre la historia
---	------------	----------------	-----------------------------------	---

2- Marca en el texto los núcleos narrativos que consideres principales: “*sucesos fundamentales del relato que no se pueden suprimir, sino cambia el sentido de la narración*”.

3- Música: 1-Escucha la canción “Cambiar el mundo”

<https://www.youtube.com/watch?v=EHynVXBFMKE>

2 -Mira el video y lee el texto de la canción.

3- Entona la canción acompañándote del karaoke.

Día 4: Área Matemática

1- Escribe los 6 primeros múltiplos de cada número.

Múltiplo de 8

Múltiplo de 11

Múltiplo de 25

Múltiplo de 30

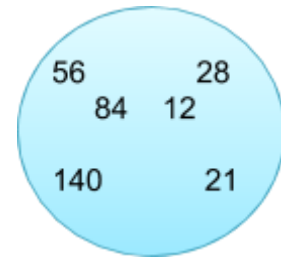
**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
6° Grado / Ciclo Básico - Áreas Integradas**

2- Completa con cada número que falta para completar la serie.

Múltiplo de 3: 6, 9, \_\_\_\_\_, 15, 18, \_\_\_\_\_

Múltiplo de 14: 0, 14, \_\_\_\_\_, 42, 56, 70, \_\_\_\_\_

Múltiplo de 28: 0, 28, 84, \_\_\_\_\_, 112, \_\_\_\_\_, 168



3- Calcula los divisores de cada número

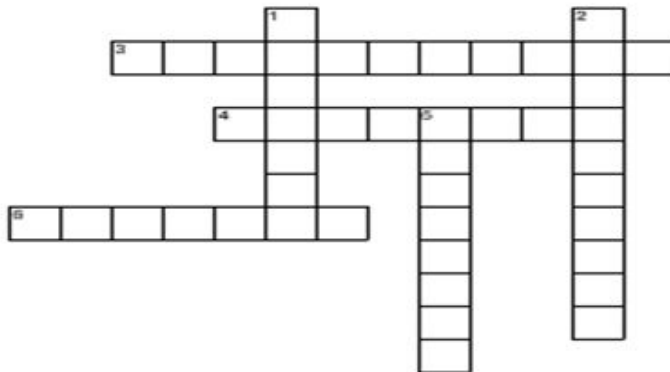
Divisores de 11

Divisores de 30

Divisores de 81

Día 5: Área Lengua

1- Completa el siguiente crucigrama con los elementos de la narración.



Horizontal

3-Aquellos que realizan las acciones

4-sujeto que desde su punto de vista cuenta los hechos de la historia

6-Tiene en cuenta la duración, sucesión y ordenación en que se producen los acontecimientos

Vertical

1-Lugar donde se desarrolla la acción

2-Se refiere a la organización de los elementos de la narración

5-Está formada por todos los acontecimientos.

2- Extrae los verbos que aparecen en la narración y redacta una oración ficticia (no real) con cada uno de ellos.

3- Artes visuales: Actividad 1: Vamos a realizar una historieta en dos clases, contando algún detalle de la vida del Gral. José de San Martín: Cruce de los Andes, batallas, máximas a su hija Mercedes, etc. Dividirás la hoja en cuadros (mínimo 6 cuadros) y comenzarás a dibujar. Puedes usar globos de diálogos o no, como desees. La terminaremos en la próxima clase.

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
6° Grado / Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Día 6: Ciencias Sociales

1- El día 17 de agosto celebramos un nuevo Aniversario del Paso a la Inmortalidad del General José de San Martín. Lee la siguiente cronología y elige un acontecimiento para investigarlo y desarrollarlo mediante textos narrativos o ilustraciones.

<b>25/02/1778</b>	Nace José Francisco de San Martín en Yapeyú. Sus padres fueron Juan de San Martín y Gregoria Matorras.	<b>1813</b>	Vence a los españoles en la Batalla de San Lorenzo.
<b>1784</b>	La familia se va a vivir a España. Allí estudia en el seminario de Nobles de Madrid.	<b>1814</b>	Toma el mando del Ejército del Norte.
<b>1789</b>	Inicia su carrera militar en el Regimiento de Murcia.	<b>1816</b>	Viaja a Mendoza para preparar el Ejército que irá a Chile. Nace su hija Mercedes.
<b>1808</b>	Combate en la Batalla de Baylén contra el Ejército de Napoleón.	<b>1817</b>	Comienza el cruce de los Andes.
<b>1811</b>	Renuncia a la carrera militar en España y se embarca desde Inglaterra hacia el Río de la Plata.	<b>1819</b>	Junto con el Ejército de Chile a cargo de Bernardo de O'Higgins derrotan a los españoles.
<b>1812</b>	Llega a nuestro país, le otorgan el grado de Teniente, le piden que cree el Regimiento de Granaderos a caballo.	<b>1820</b>	Parten hacia Perú.
<b>1812</b>	Se casa con María de los Remedios de Escalada.	<b>1821</b>	Proclaman la Independencia de Perú.
		<b>1824</b>	Se embarca hacia Francia con su hija Mercedes.
		<b>17/08/1850</b>	Muere en Boulogne Sur Mer, Francia.

2- Explica por qué llamamos Padre de la Patria al Gral. José de San Martín.

1- Tecnología: ¿Qué energía emplean las siguientes máquinas? Escribe debajo de cada dibujo.








2- Completa con las siguientes palabras. (Tiempo, Energía, Fuerza, esfuerzo, comunicarnos.)

Las máquinas son objetos que nos permiten ahorrar.....y.....

Un teléfono sirve para.....

Las grapadoras funcionan gracias a la.....de las personas.

Todas las máquinas necesitan.....para funcionar.

Día 7: Área Lengua

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
6° Grado / Ciclo Básico - Áreas Integradas**

1- Observa cómo se puede ampliar una idea dando más detalles para describir al narrar.

El niño cerró la puerta y se puso a correr: *Silenciosa y cuidadosamente cerró la puerta por fuera. Y sólo entonces comenzó a correr.*

El niño no notaba el frío ni la lluvia: *La lluvia le resbalaba por la cara y se le metía por el cuello. El frío y la humedad le calabán el abrigo, pero él no lo notaba.*

- Narra, dando detalles concretos a cada uno de estos hechos.

Sara estaba junto a la ventana.

La puerta se abrió.

Se oyó un ruido.

2- Lee los hechos que van a continuación y ordénalos con números del 1 al 6.

El conejo se asustó mucho al oír lo que decía la lechuza y enseguida se puso a pensar cómo podría librarse de sus garras. \_\_\_\_\_

Había una vez un conejo que siempre tenía mucho miedo y no se atrevía a salir de su madriguera. \_\_\_\_\_

Toda amabilidad y le dijo que le apetecía cenar un tierno conejo. \_\_\_\_\_

Un día, el conejo, como tenía mucha hambre, salió al campo y vio a una lechuza que lo miraba con ojos glotones. \_\_\_\_\_

La lechuza se relamió al pensar en las sabrosas palomas y, sin pensarlo un momento, echó a volar para cazarlas. \_\_\_\_\_

Entonces, el conejo miró al cielo y, al ver las estrellas, le dijo a la lechuza que por el cielo volaban siete palomas blancas muy rollizas. \_\_\_\_\_

3- Realiza un dibujo basado en el texto.

Día 8: Área Matemática

1- Rodea tres divisores de cada número.

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
6° Grado / Ciclo Básico - Áreas Integradas**

De 6: 0, 16, 2, 4, 3, 12, 1, 23, 8, 5

De 14: 7, 11, 8, 2, 1, 28, 34, 9, 15, 42

De 30: 5, 25, 10, 9, 11, 15, 8, 6, 29, 83

2- Investiga y escribe en tu cuaderno las Reglas de Divisibilidad.

3- Música: Escucha y observa en el video la “Marcha a San Lorenzo”.

1- Pronuncia correctamente la letra de la marcha oficial.

<https://www.youtube.com/watch?v=CTfFtC4UL88>

2- Escucha el “Himno al Gral San Martín” pronunciando su texto en forma correcta.

<https://www.youtube.com/watch?v=fID1ktGpFTc>.

Día 9: Ciencias Sociales.

1- Observa y completa.



2- Investiga y redacta las demás máximas del Gral. San Martín a su hija.

3- Realiza un listado de consejos que tus papás te dan en casa.

Día 10: Área Matemática

1- Resuelve, recordando los múltiplos y divisores:

Hay 3 líneas de teléfono: la A, la B y la C. La A tiene un poste cada 4 metros, la B cada 3 metros y la C cada 6 metros.

- a) ¿Cada cuántos metros se juntan las líneas B y C?
- b) ¿Cada cuántos metros se juntan las líneas B y A?
- c) ¿Cada cuántos metros se juntan las líneas A y C?
- d) ¿Cada cuántos metros se juntan las 3 líneas?

2- Escribí la letra de la operación que tiene el mismo resultado:

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) $4 \times 2 \times 8 \times 4$ ( ) | a) $60 \times 10$                   |
| 2) $9 \times 12$ ( )                  | b) $50 \times 2 \times 25 \times 4$ |
| 3) $8 \times 8$ ( )                   | c) $2 \times 2 \times 4 \times 2$   |
| 4) $4 \times 8$ ( )                   | d) $4 \times 4 \times 4 \times 4$   |
| 5) $100 \times 100$ ( )               | e) $3 \times 3 \times 3 \times 4$   |
| 6) $150 \times 4$ ( )                 | f) $2 \times 2 \times 2 \times 8$   |

3- Artes visuales Actividad 1: Terminaremos la historieta de la clase anterior. Realiza los detalles finales y píntala en su totalidad con lápices de colores o lo que tengas a mano. ¡¡Que te quede genial!!

Directora a cargo: Prof. Carla Buchert.