

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

CENS N° 178 Pbro. Mariano Iannelli

3° Año 1° y 2° división

Economía Política



EL PROBLEMA DE LA ECONOMIA. ESCASEZ

La escasez es el problema económico por excelencia. En economía, se habla de escasez de recursos frente a las necesidades ilimitadas. Entendiendo por escaso aquello que no es poco sino que las posibilidades de utilizarlo son limitadas, se necesita tiempo, esfuerzo, organización, capital, entre otras cosas.

Por lo tanto, la escasez no tiene relación con la tecnología sino con la capacidad producida entre los deseos o necesidades de las personas y los medios que están disponibles para satisfacerlas.

De lo antes mencionado surge que se hace estrictamente indispensable pensar cómo hacer para obtener el máximo provecho de los recursos para satisfacer la mayor cantidad de necesidades. Es la economía la que trata de dar respuesta a esto.

NECESIDADES:

Es la sensación o carencia de algo (falta o ausencia) de alguna cosa unida al deseo de satisfacerla.

CLASIFICACION DE LAS NECESIDADES

- A- **Primarias o biológicas:** Aquellas indispensables para la subsistencia del ser humano. (ej. Comer).

B- Secundarias o psicológicas:

Aquellas de las que el ser humano podría prescindir (algunas se convierten en exigibles) y su satisfacción dependen del nivel socioeconómico y cultural.

C- Terciarias o superfluas:

Son cosas de lujo o superfluas, por ejemplo joyas, autos deportivos etc.

Algunos autores hablan de las necesidades espirituales, son aquellas que tienen que ver con los afectos; lo espiritual, lo sentimental etc. En este tipo de necesidades no se satisfacen con bienes económicos es por eso que no entran dentro del estudio de la economía.

Hay necesidades individuales y colectivas.

Individuales: Se refieren estrictamente a las apetencias (necesidades) del hombre.

Sociales (colectivas): Aquellas que afectan toda la colectividad, a todo un grupo (ej. Salud, educación, que son necesidades generalmente provistas por el Estado).

Características de las necesidades.

Son **ilimitadas** en su número, en su cantidad. Se crean necesidades constantemente. El ser humano nunca alcanza a satisfacer todas las necesidades en un momento dado, esto tiene que ver con el avance de la sociedad.

Son **concurrentes**. No se dan en forma sucesiva, vuelven a aparecer. También pueden ser sustituidas.

#Son **complementarias**. Integran grupos. Ej. Tomar café implica la taza y la cucharita.

Guía de Actividades.

- 1- ¿Qué son las necesidades y porque creen ustedes que “No es posible satisfacer la totalidad de las necesidades de la sociedad?
- 2- Realicen un esquema con la clasificación de las necesidades incluyendo ejemplos en cada una. (No conceptos).
- 3- Momento de reflexión: Teniendo en cuenta la situación actual que estamos viviendo, con respecto al aislamiento social preventivo y obligatorio cuente como lo está viviendo usted junto a su familia. (algunas preguntas te pueden ayudar a tu reflexión. Tiene alguna necesidad? ¿Cuenta con todos los bienes? ¿Sus necesidades son materiales?.

Nombre y Apellido del Director: Patricia Carbajal