

Escuela: E.E.E José de Cupertino

Docente: Cortéz Muñoz, Vanina Giselle

Grado: 2° "B"

Nivel: Primario Especial

Turno: Mañana

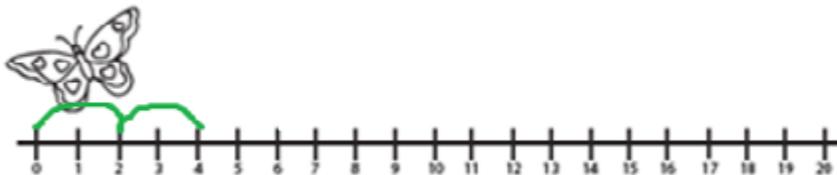
Áreas: Integradas

Título de la propuesta: "Leemos, pensamos y trabajamos en casa"

MAMÁ, PAPÁ Y/O TUTOR, SE SUGIERE AYUDAR AL ALUMNO EN LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES, COMO ASÍ TAMBIÉN ORGANIZARLAS POR DÍA Y HORA, TAL CUAL SE PRESENTAN EN LA GUÍA, EVITAR EL FIN DE SEMANA. AL MOMENTO DE COMENZAR A TRABAJAR, DEBE ESCRIBIR EN SU CUADERNO: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DNI, DOMICILIO Y ÁREA.

DÍA 1: LUNES: ÁREA MATEMÁTICA

1- AYUDA A LA MARIPOSA A LLEGAR AL NÚMERO 20 SALTANDO DE 2 EN 2.



DÍA 2: MARTES: ÁREA CIENCIAS NATURALES

1. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE.



¿QUÉ PARTES DE NUESTRO CUERPO NOS PERMITE MOVERNOS, CAMINAR, CORRER, ¿ETC?

LO QUE NOS PERMITE REALIZAR ESOS MOVIMIENTOS SON NUESTROS HUESOS, JUNTO A OTROS ÓRGANOS.

2.COPIA EN TU CUADERNO.

“EL CONJUNTO DE TODOS LOS HUESOS DE NUESTRO CUERPO SE LLAMA SISTEMA ÓSEO, FORMAN EL ESQUELETO, ESTÁ COMPUESTO POR 206 HUESOS, TIENEN LA FUNCIÓN DE PROTEGER NUESTROS ÓRGANOS, Y JUNTO CON LAS ARTICULACIONES NOS PERMITEN REALIZAR MOVIMIENTOS”.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES

*ENTRAR EN CALOR REALIZANDO MOVIMIENTO ARTICULAR. TROTAR POR AL MENOS 10 MIN

*PODEMOS HACER EN UN ESPACIO ABIERTO QUE PUEDE SER EL FONDO O FUERA DE CASA

*HAREMOS UN CIRCUITO DONDE VAMOS A TRABAJAR EN DISTINTAS ESTACIONES.

_EN LA 1ER ESTACIÓN HAREMOS 10 SALTOS ELEVANDO LAS RODILLAS HACIA EL PECHO.

_EN LA 2DA ESTACIÓN PONDREMOS UNA CINTA O DONDE HAYA UNA LÍNEA EN EL PISO O PODEMOS DIBUJARLA TAMBIÉN, Y ALLÍ SALTAMOS ADELANTE Y ATRÁS 10 VECES.

_EN LA 3RA ESTACIÓN PONEMOS PIEDRAS O SILLAS Y HACEMOS ZIG-ZAG

_EN LA 4TA ESTACIÓN PONEMOS PIEDRAS O AROS O DIBUJAMOS CÍRCULOS Y NOS PONEMOS A UNA DISTANCIA “LEJOS”, Y REALIZAMOS “SALTOS LARGOS” DE UN LADO A OTRO.

_EN LA 5TA ESTACIÓN NOS COLOCAREMOS EN UN LUGAR ABIERTO Y HAREMOS UNA CARRERA LARGA Y EN UNA MARCA DESTINADA, SALTAREMOS EN LARGO SIN REALIZAR MUCHA TÉCNICA, SINO SALTAR Y MARCAR DONDE CAEMOS.

ÁREA: AGROPECUARIA: COLGANTE PARA PLANTAS EN BOTELLAS PLÁSTICAS



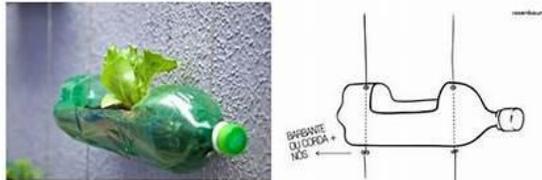
PARA LLEVAR A LA ESCUELA.

1. BUSCAR BOTELLAS PLASTICAS PARA REALIZAR EL COLGANTE DE PLANTAS.

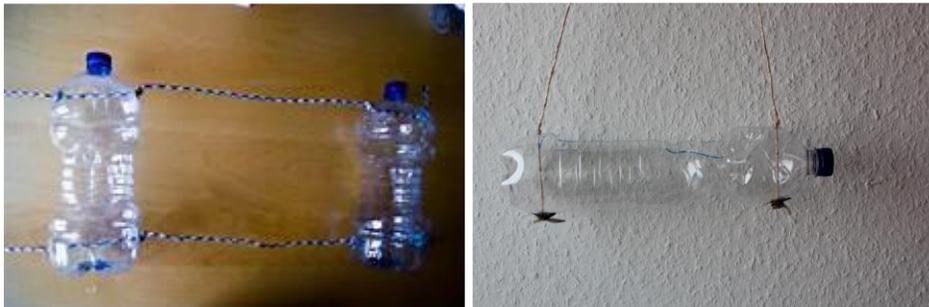
2. COLOCAR HORIZONTAL LAS BOTELLAS Y MARCAR POR DONDE DEBEMOS REALIZAR EL CORTE. LUEGO CORTAR CON CUIDADO.



3. LUEGO REALIZAR DOS AGUJERITOS EN LA PARTE DELANTERA Y TRASERA DE LA BOTELLA.



4. BUSCAR CORDEL, CABLE FINO O LO QUE PODAMOS CONSEGUIR EN CASA. PASARLO POR LOS ORIFICIOS E IR UNIENDO LAS BOTELLAS. CUANDO TODAS LAS BOTELLAS ESTEN UNIDAS HORIZONTALMENTE DEBEMOS COLGARLO.



DÍA 3: MIÉRCOLES: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1.OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO.

[https://www.youtube.com/watch?v= B3z10861ql&t=79s](https://www.youtube.com/watch?v=B3z10861ql&t=79s)

2. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: *¿CÓMO SE LLAMÓ EL GRAN MAESTRO? *¿QUIÉNES FUERON SUS PADRES? *¿QUÉ ESTUDIÓ?

DÍA 4: JUEVES: ÁREA MATEMÁTICA

1. COMPLETA LA SERIE DE 2 EN 2.



ÁREA: TEATRO

SEGUIMOS CON PERSONAJES: SE VA A NECESITAR ROPA, ANTIFACES, Y TODO LO QUE TENGAN EN CASA QUE SE PUEDA UTILIZAR PARA DISFRAZARSE.

1.) UN MIEMBRO DE LA FAMILIA SE PRESENTA CARACTERIZADO DE UN PERSONAJE RIDÍCULO, MIENTRAS MÁS MEJOR. UNA CAMISA AL REVÉS, UN SOMBRERO EXTRAVAGANTE, UN PANTALÓN COMO BUFANDA, ANTEOJOS GRACIOSOS, ETC.

SE LES DICE AL RESTO DE LA FAMILIA QUE SE LES DA CINCO MINUTOS PARA QUE SE CARACTERICEN LO MÁS RIDÍCULO QUE PUEDAN. LUEGO SE REALIZA UNA BREVE Y RÁPIDA OBSERVACIÓN DE CADA UNO, PARA DISTENDER UN POCO MÁS, DESTACANDO LO GRACIOSO DE SU VESTUARIO.

EN ESE MOMENTO SACAN UNA CAJA O UN SOMBRERO DIVERTIDO EN EL CUAL DEBEN TENER ESCRITOS EN PEQUEÑOS PAPELES LOS TÍTULOS DE FOTOGRAFÍAS QUE ELLOS DEBEN REPRESENTAR. SE LES DICE QUE ELLOS VAN A SER LOS Y LAS MODELOS DE ESTAS FOTOGRAFÍAS, POR EJEMPLO... Y SACAN UN PAPELITO CON EL TÍTULO: "HOMBRE LOBO CANTÁNDOLE A LA LUNA." ES NECESARIO QUE EL GUÍA TAMBIÉN REALICE LA FOTOGRAFÍA (SE PUEDEN REALIZAR SENTADOS O DE PIE SEGÚN EL DESPLIEGUE QUE LE QUIERAN DAR). SE SACA EL TÍTULO, SE NOMBRA EL MISMO CLARO Y FUERTE, Y SE INDICA CONTANDO CON LOS DEDOS PARA QUE PUEDAN VERLO, "EN TRES, DOS, UNOS: FOTO DE HOMBRE LOBO..." (ESTA DINÁMICA SE REPITE EN TODAS LAS VECES). CUANDO YA ADOPTARON SU POSICIÓN DE LA FOTOGRAFÍA, SE LES PIDE QUE LA MANTENGAN UN MOMENTO (DEBEN SER SOLO SEGUNDOS). Y SE SACA EL PRÓXIMO TÍTULO...SE REPITE LA MISMA SECUENCIA CON CADA TÍTULO. DEBE SER DINÁMICA, Y TENER MUCHOS TÍTULOS QUE LES SOBREN. SOBRE TODO, QUE ESTOS SEAN DIVERTIDOS Y DELIRANTES.

LES DEJO LOS QUE UTILICE: EN CADA CASO SE ANTEPONE "FOTO DE..."

COMIENDO INSECTOS. ESTOY EN LA MONTAÑA RUSA. ESTRELLA DE ROCK.
CARNAVAL. BEBE COMIENDO HELADO. ME PICO UNA ABEJA EN LA OREJA.

DÍA 5: VIERNES: ÁREA LENGUA

1.CON AYUDA LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

SARMIENTO TAMBIÉN JUGABA

A SARMIENTO ADEMÁS DE ESTUDIAR, LE GUSTABA MUCHO JUGAR. EN ESA ÉPOCA NO HABÍA COMPUTADORA, NI TELÉFONO, NI JUGUETES A BATERÍA, HABÍAN OTROS JUEGOS QUE ERAN MUY DIVERTIDOS, ENTRE ELLOS ESTABAN: EL BALERO, EL YOYO, LA RAYUELA, EL GALLITO CIEGO.

EL TROMPO



EL YO - YO



2.RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- A. ¿A QUÉ JUGABA SARMIENTO?
- B. ¿CONOCÍAS ALGUNO DE ESOS JUEGOS?
- C. ¿A QUÉ TE GUSTA JUGAR?

ÁREA MÚSICA

¿SABÍAS QUE HAY DOS HIMNOS QUE SE CANTAN EN HOMENAJE A DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO?

UNO DE ELLOS ES EL QUE CANTAMOS NOSOTROS EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN Y LO CREÓ SEGUNDINO NAVARRO, EL OTRO SE CANTA EN EL RESTO DEL PAÍS Y LO CREÓ FRANCISCO COLECCHIA.

1. OBSERVA EL SIGUIENTE VÍDEO Y ESCUCHA CON ATENCIÓN LA LETRA DEL "HIMNO A SARMIENTO"

<https://www.youtube.com/watch?v=U5sjeqPM8OI&feature=youtu.be>

DÍA 6: LUNES: ÁREA: MATEMÁTICA

1.ORDENA DE MENOR A MAYOR.

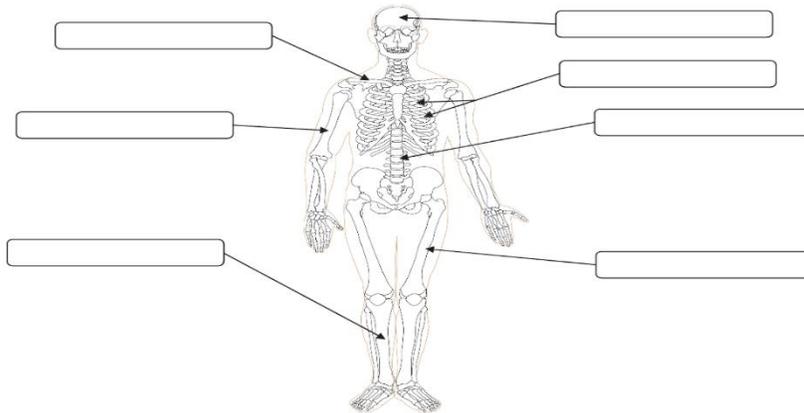
800, 500, 400, 600, 350, 100, 759.

2.ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS ANTERIORES.

DÍA 7: MARTES: ÁREA: CIENCIAS NATURALES

TEMA: SISTEMA ÓSEO

1. CON AYUDA DE UN ADULTO COMPLETA UTILIZANDO LOS SIGUIENTES NOMBRES: CRANEO, CLAVÍCULA, HÚMERO, COSTILLAS, COLUMNA VERTEBRAL, FEMUR, TIBIA, PERONÉ.



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL TEMA DE LA CLASE ANTERIOR.

1. COMO JUEGO PODEMOS HACER COMPETENCIA CON UN AMIGO O FAMILIAR A “QUIEN SALTA MAS LEJOS”. CADA UNO VA SALTANDO Y MARCANDO DONDE CAE, Y ASÍ EL MEJOR DE 3 SALTOS, EL QUE LLEGA MAS LEJOS GANA.

ÁREA AGROPECUARIA

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LOS MACETEROS.

1. UNA VEZ QUE HAYAMOS PASADO LA PIOLA POR LAS BOTELLAS, COLOCAMOS TIERRA HASTA LA MITAD DE LA BOTELLA Y COLOCARLE LAS SEMILLAS O LAS PLANTAS QUE HEMOS ELEJIDO. TAPAR CON TIERRA LAS SEMILLAS O PLANTAR Y REGAR.

“POR ÚLTIMO CUIDAR CON MUCHO CARIÑO NUESTROS COLGANTES CON HERMOSAS PLANTAS PARA LLEVAR A LA ESCUELA CUANDO VOLVAMOS A VERNOS Y EMBELLECERLA”.

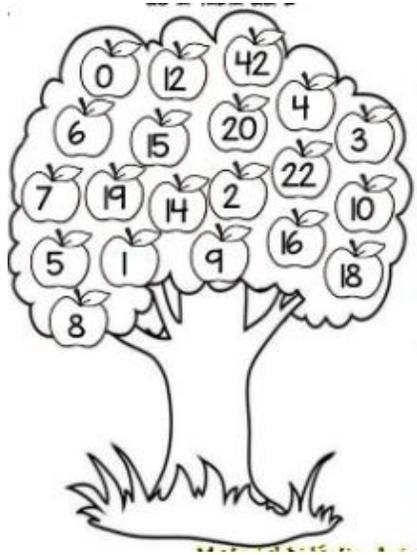
DÍA 8: MIÉRCOLES: ÁREA MATEMÁTICA

1. CONSTRUYE LA TABLA DEL 2 CONTANDO LAS MANOS DE LOS NENES.

 0	$2 \times 0 =$ _____
 2	$2 \times 1 =$ _____
 $2 + 2 =$ _____	$2 \times 2 =$ _____
 $2 + 2 + 2 =$ _____	$2 \times 3 =$ _____
 $2 + 2 + 2 + 2 =$ _____	$2 \times 4 =$ _____
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____	$2 \times 6 =$ _____
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____	$2 \times 7 =$ _____
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____	$2 \times 8 =$ _____
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____	$2 \times 9 =$ _____
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____	$2 \times 10 =$ _____

DÍA 9: JUEVES: ÁREA MATEMÁTICA

1. COLOREA LAS MANZANAS CON LOS RESULTADOS DE LA TABLA DEL 2.



ÁREA TEATRO

1. SABIENDO QUE ES UN PERSONAJE, EN FAMILIA ELIJAN CADA UNO UN PERSONAJE, EL QUE PREFIERAN ARMEN UNA PEQUEÑA DRAMATIZACIÓN DONDE TODOS SE REÚNEN EN EL MERCADO.

DÍA 10: VIERNES: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- 1.COPIA EN TU CUADERNO.

¿SABES QUE SON LOS VALORES?

SON REGLAS DE CONDUCTA QUE NOS PERMITEN ACTUAR DE MANERA RESPONSABLE Y CORRECTA.EJEMPLO;SOLIDARIDAD, RESPERTO, HONESTIDAD, COMPROMISO.

- 2.LEE CON AYUDA LA ORACIÓN E INDICA QUE VALOR ES.

*AYUDAR A ALGUIEN.

*CUMPLIR CON LAS TAREAS.

*DECIR LA VERDAD.

*TRATAR BIEN A LOS ANCIANOS.

ÁREA: MÚSICA

1. ESCUCHAMOS NUEVAMENTE EL HIMNO A SARMIENTO E INTENTAMOS CANTAR LAS PARTES QUE SEPAMOS.

Directora: Hilda Betina Giménez