

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Escuela: Antonio Quaranta.

CUE: 700041900

Docentes: Aballay Elisa - Cabanay Vanesa – Hernández Mayra –
Sardiña Gabriela.



Grado: 4to “A”, “B”, “C” y “D”

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas: Cs. Naturales – Cs. Sociales – Lengua – Matemática.

Título de la propuesta: Nuestras Tradiciones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Identifica rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.

- Compara imágenes que permitan identificar ángulos mediante el uso del transportador.
- Relaciona medidas de tiempo: día, hora, minutos, y segundos.
- Reconoce y usa diferentes operaciones para la resolución de situaciones problemáticas.

Lengua: Leer y escribir comprendiendo variados textos.

- Identificar los usos de la lengua reconociendo algunas estructuras gramaticales sencillas.
- Reconoce y clasifica adjetivos, verbos y sustantivos.

Ciencias Sociales: Identificar los actores sociales en distintos espacios temporales.

- Compara distintos ambientes de la provincia y el departamento.

Ciencias Naturales: Elabora conclusiones a partir de la observación de imágenes.

- Busca y organiza información relacionada con la ciencia.

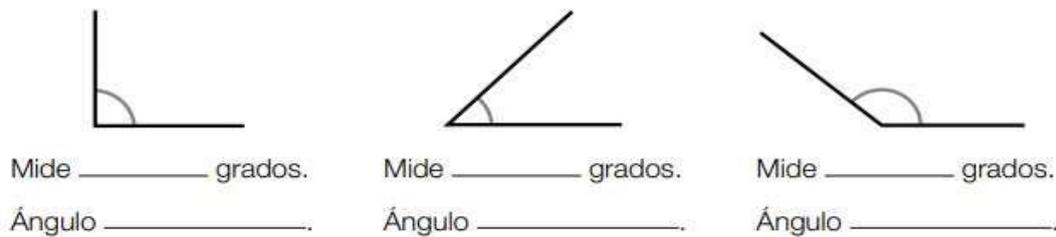
Matemática:

Contenido: Situaciones problemáticas. Ángulos. Clasificación según su medida en agudos, rectos, obtusos y llanos.

Actividades: 1)- Lee y resuelve las siguientes situaciones:

- A la librería de Mario llegaron 123 cajas de rotuladores. Cada caja tiene 20 rotuladores. ¿Cuántos rotuladores ingresaron?
- Yolanda tiene en la florería 4 jarrones con flores. Cada jarrón tiene 9 rosas y 2 margaritas. ¿Cuántas flores hay en total en los jarrones?
- Cada mes, Virginia gana \$1.050 ¿Cuánto gana aproximadamente en 6 meses?
- Marcos ha recogido un total de 1.400 kilos de manzanas. Ya se han llevado 40 cajas con 25 kilos cada una. ¿Cuántos kilos de manzanas le quedan?
- Julia necesita 8 bolitas para hacer un collar. Si tiene 284 bolitas, ¿cuántos collares podrá hacer? ¿Cuántas bolitas le sobrarán?

2)- Mide con un transportador y escribe cuántos grados mide y qué tipo de ángulo es.



Lengua:

Contenido: Tipologías textuales: Leyendas populares sanjuaninas. Participar en situaciones de intercambio oral. Comprensión lectora. Re-narrar con distintos propósitos. Producción escrita. Producir y comprender descripciones orales de: objetos, personajes, personas y lugares.

Actividades: A leer!



Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivían un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se vía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por una madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “Cacique pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió tras las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir en sueño eterno. Entonces, Huruc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformo en piedra elevando aún más el cerro.



Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

1- Marca con una X la opción correcta:

✚ En estas sierras vivía un grupo de:

- Capayanes.
- Huarpes.
- Diaguitas.

✚ La paz se veía azotada por un:

- León.
- Puma.
- Lobo.

✚ El cacique enfrentó al animal, gano la lucha, pero su pie izquierdo quedo malherido, lo reemplazaron con madera de:

- Chañar.
- Álamo.
- Algarrobo.

✚ El cacique acumuló un gran tesoro y lo escondió en:

- Las montañas .
- La sierra.
- En el bosque.

✚ Cuando el cacique lucho contra los invasores quedo muy lastimado y se recostó a dormir un sueño:

- Para recobrar fuerzas.
- Eterno.

✚ El dios de los Huarpes lo transformó en:

- Árboles
- Tierra.
- Piedras.

Lengua.

2- Completa los espacios en blanco:

Esta leyenda explica como el dios de los Huarpes_____transforma al cacique en_____elevando aún más el _____. Y allí continua el cacique_____, cuidando al_____y a su_____.

3- Responde:

¿Qué es una leyenda? Y ¿Qué características tienen?:

4- Te propongo realizar una Re narración en forma escrita utilizando tus palabras.

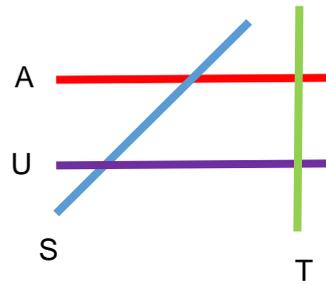
Matemática.

Contenido: Rectas. Paralelismo, oblicuidad y perpendicularidad.

Actividades:

1) Observa y contesta qué clases de rectas son:

- A y S son: _____
- U y T son: _____
- A y T son: _____
- S y T son: _____
- U y S son: _____



Matemática.

Contenido: Medidas de Tiempo: día, hora, minutos y segundos.

Actividades:1)- Completa las equivalencias.

| | |
|----------|--|
| 1 minuto | |
| 1 hora | |
| 1 día | |
| 1 semana | |
| 1 mes | |
| 1 año | |
| 1 década | |
| 1 siglo | |

2)- Lee y resuelve:

a)- Un velero sale a las 07:45 y regresa a las 20:16 ¿Cuánto tiempo estuvo en el mar?

b)- un ciclista comienza una etapa contrarreloj; sale a las 11h 40 min y 42 s y llega a la meta transcurridos 35 min y 20 s ¿A qué hora llegó a la meta?

c)- Un reloj marca en estos momentos las 6.30 de la mañana ¿Cuánto tiempo tiene que pasar para que marque las 17:30 hs.?

3)- Calcula lo que dura cada una de estas llamadas telefónicas.

| Comienzo | Término | Duración |
|----------|---------|----------|
| 17:17 | 17:22 | |
| 21:55 | 22:05 | |

Lengua:

Contenidos: Sustantivos adjetivos verbos, tiempos verbales. Genero número de sustantivos y clasificación de adjetivo

Actividades:

- 1- Subraya con color los sustantivos del texto.
- 2- Extrae algunos de ellos y clasifícalos por su género y número.

| Sustantivo | Género | Número |
|------------|--------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3- Observa los siguientes cuadros, complétalos con la información que te solicita.
Puedes utilizar los que aparecen en el texto o los que tú quieras.

| Calificativos | Gentilicios | Numerales |
|---------------|-------------|-----------|
| | | |

| Pretérito | Presente | Futuro |
|-----------|----------|--------|
| | | |

Ciencias Naturales.

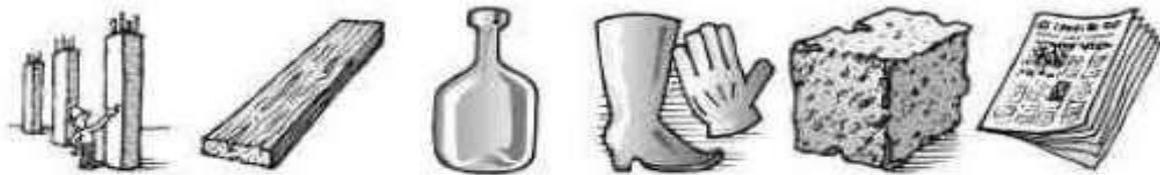
Contenido: Flora y fauna sanjuanina. Ambiente aeroterrestre y materiales naturales y artificiales. Propiedades.

Actividades: 1- Observa las siguientes imágenes y encierra las que no corresponden a la flora y fauna de San Juan.



- 1) Escribe cinco ejemplos de animales aeroterrestres de San Juan.
- 2) Responde: ¿Con qué material estaba hecho el pie del cacique? ¿Qué tipo de material es?
¿Qué propiedad posee este material?

3) Clasifica los siguientes materiales (naturales o artificiales) según corresponda.



hormigón madera vidrio cuero granito papel

| Materiales naturales | Materiales artificiales |
|----------------------|-------------------------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

5)-Une con flechas el material con la propiedad que más lo caracteriza.

| | |
|-----------------|-----------------|
| Vidrio | Flexible |
| Plástico | Transparente |
| Madera | Resistente |
| Papel | Duro |
| Metal | Elástico |

Ciencias Sociales

Contenidos: La Sociedad a través del tiempo. La sociedad, cultura, cambios y continuidades que perduraron en el tiempo. Los departamentos Sanjuaninos.

Actividades: 🚩 Luego de haber conocido la Leyenda “Pie de Palo”, investiga.

- * ¿A qué departamento de nuestra provincia pertenece esta leyenda?
- * En un mapa de nuestra provincia ubica el departamento, coloréalo y escribe su nombre.
- * Ilustra la actividad con imágenes de los Huarpes.

Matemática.

Contenido: Medidas de Tiempo: día, hora, minutos y segundos. Rectas.

Actividades: 1)- Calcula:

3 semanas = días 2 años = días

Los 3 últimos meses del año...días.

2)-Traza el mapa de la provincia de San Juan utilizando las diferentes rectas (paralelas, perpendiculares etc).

Directora: Sonia Díaz