

## **GUIA PEDAGOGICA Nº24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Walt Disney

**CUE:** 7000466-00

**Ciclo:** Segundo

**Grado:** 6º

**Turno:** Mañana y Tarde

**Docentes:** Adriana Fernández, Cristina Foolini, Maira Fernández, Giselle González, María Laura Palacio, Herminia Acuña, Mirta Cornejo, Anabel Duran

**Áreas:** Educación Musical- Educación Tecnológica- Artes Visuales-Educación Artística Teatro- Educación Física- Educación Agropecuaria- Computación- Inglés

**Título de la propuesta:** “Cuidando el ambiente”

**Contenidos:**

- ✚ **Educación Musical:** Componentes musicales. Acentuación periódica.
- ✚ **Educación Tecnológica:** Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos, su uso y los efectos que producen en el ambiente y en las personas.
- ✚ **Artes Visuales:** Formas, líneas, texturas, color.
- ✚ **Educación Artística Teatro:** Historia/Argumento Secuencia narrativa.
- ✚ **Educación Física:** Exploración, experimentación sensible y valoración del ambiente natural y otros, con conciencia crítica de su problemática.
- ✚ **Agropecuaria:** Actividades Agropecuarias y el Ambiente. Producción y Consumo
- ✚ **Computación:** Procesador de texto Word.
- ✚ **Inglés:** Información personal (nombre, edad, nacionalidad). Abecedario. Miembros de la familia. Animales. Verbos de rutina.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✚ **Educación Musical:** Analiza textos en la melodía. Realiza producciones sencillas.

**Docentes responsables:** Adriana Fernández, Cristina Foolini, Maira Fernández, Giselle González, María Laura Palacio, Herminia Acuña, Mirta Cornejo, Anabel Duran.

✚ **Educación Tecnológica:** Reconoce la importancia del uso de productos tecnológicos para satisfacer las demandas de la sociedad.

- Identifica los impactos positivos y negativos que se producen en la sociedad y el medio ambiente, por el uso de productos tecnológicos.

✚ **Artes Visuales:** Produce formas bidimensionales reconociendo las posibilidades y limitaciones de distintas técnicas y procedimientos.

✚ **Teatro:** Redacta teniendo en cuenta la introducción, nudo y el desenlace. Construye personajes, utilizando diferentes materiales en forma creativa.

✚ **Educación Física:** Explora y valora el ambiente natural por medio de actividades de juegos, disfrutando y adoptando actitudes de cuidado y protección de la naturaleza.

✚ **Agropecuaria:** Reconoce los residuos orgánicos pasos para realizar el compost.

✚ **Computación:** Realiza un esquema en el programa Word y escribe ejemplos.

✚ **Inglés:** Lee un texto informativo. Establece relación entre el análisis del texto y la actividad propuesta. Elige la opción correcta partiendo del análisis de una lectura comprensiva.

**Desafío:** Escribir diferentes recomendaciones sobre cómo tratar los residuos domiciliarios.

Analizar un texto informativo en inglés.

ENVIAR TAREAS Y CONSULTAS A LA DOCENTE DEL ÁREA QUE CORRESPONDA.	
Nombre y apellido	Celular o correo electrónico
Ed. Musical: Adriana Fernández	escuelawaltdisney20@gmail.com
Ed. Tecnológica: Cristina Foolini	2645856271
Artes visuales: Maira Fernández	2644407671
Teatro: Giselle González	2644758553
Ed. Física: María Laura Palacio	2645304054
Agropecuaria: Herminia Acuña	2646268507
Computación: Mirta Cornejo	2645258779

Inglés: Anabel Duran

aduranmanrique178@gmail.com

### Actividades:

- **Educación Musical:**

Ahora que aprendiste a clasificar los residuos domiciliarios escucha atentamente:

<https://youtu.be/ha3tO-XzAX8>

Escribe en tu cuaderno una breve apreciación de lo que escuchaste.

Canta la canción tantas veces como sea necesario para que puedas interpretarla sin leer la letra.

Escribe el estribillo y ahora ¡a crear! Inventa uno propio (recuerda que debe tener igual cantidad de sílabas que el original), cópialo debajo y cántalo.

Pídele a algún familiar que te grabe cantando y envíamelo, ¡lo estaré esperando!

- **Educación Tecnológica:** “Lee con atención “

El principal objetivo de la tecnología es transformar el entorno natural y social del ser humano, para satisfacer las necesidades de las personas.

Pero también debemos tener en cuenta, que el uso de las distintas tecnologías utilizadas, tienen ventajas y desventajas tanto para el medio ambiente como para el hombre, el uso de envases plásticos de bebidas son un ejemplo de ello.

2. Escribe en tu cuaderno un impacto positivo y un impacto negativo en el uso de envases de plástico.

Es muy probable que en tu casa uno de los residuos más comunes sean las botellas plásticas te propongo que reutilices un envase de gaseosa

3. Observa la imagen y construye un organizador con una botella de plástico, luego escribe en el cuaderno como lo realizaste: **a- paso 1:** **b- paso 2:**

PÍDELE A UN ADULTO QUE TE SAQUE UNA FOTO REALIZANDO CADA PASO, Y UNA FOTO DEL TRABAJO TERMINADO. ENVÍA LAS FOTOS A LA SEÑO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.



• **Artes Visuales:**

1. Busca en la sopa de letras las palabras que figuran en su costado derecho, luego de encontrarlas, realiza un dibujo con las palabras; Planeta, Ayuda, Amigo, Reciclar, Reutilizar. Puedes utilizar diferentes técnicas y materiales.

3. Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras

a	y	u	d	a	c	e	g	u	x	g	t	c	a	s	i
c	e	g	t	h	i	u	l	u	z	a	c	o	i	p	
b	s	b	e	e	s	a	c	a	n	e	b	n	n	l	
c	a	s	l	e	c	f	t	b	u	i	c	s	d	a	
q	a	s	z	e	x	i	s	w	r	h	a	e	e	n	
v	d	b	u	u	p	e	c	r	o	p	r	r	g	e	
e	v	e	u	r	n	a	m	l	e	j	t	v	r	t	
r	u	i	o	m	a	a	p	n	a	i	o	a	a	a	
d	z	a	e	r	e	d	u	c	i	r	n	r	d	e	
e	x	p	b	u	i	a	a	f	e	t	u	i	a	o	
s	e	v	u	r	a	z	i	l	i	t	u	e	r	g	
t	d	e	s	e	c	h	o	d	i	t	e	t	p	i	
c	u	w	l	c	a	n	e	c	a	x	r	b	r	m	
s	e	t	c	t	i	o	v	n	g	r	i	s	t	a	
p	l	a	s	t	i	c	o	c	o	v	i	o	t	q	
a	e	i	o	u	u	o	o	n	v	i	d	r	i	o	

- Ayuda
- Reciclar
- Planeta
- Reducir
- Reutilizar
- Conservar
- Basura
- Desecho
- Degradar
- Caneca
- Verde
- Cartón
- Papel
- Azul
- Gris
- Amigo
- Vidrio
- Plástico



**Recuerda enviar la actividad a la Señora de Artes Visuales**

• **Educación Artística Teatro:**

1) Realiza una marioneta con materiales para reciclar que tengas en casa.

2) Elige la que más te guste o inventa una diferente y arma una pequeña historia teniendo en cuenta la introducción, nudo y desenlace, luego poner en escena la historia dando vida a la marioneta.



3) Finalizada la historia, responde: ¿Quién o quiénes son los personajes principales? ¿Cuál fue el conflicto? ¿Cómo fue resuelto el conflicto?

4) Envía registro fotográfico o en video de la actividad realizada a la Profe de Teatro.

- **Educación Física:**

**KERMES ECOLÓGICA:**

Con material reciclado deberás organizar una “kermes ecológica” para participar en familia. Debes realizarla en un espacio al aire libre.



Los juegos se realizarán en forma de circuito. Tendrán cada uno sus reglas de participación y serán respetadas por todos los participantes. Realizarás una tabla de valoración para cada juego con los nombres de cada uno en donde tendrás que anotar los puntajes que logren.

Una vez que todos terminen el recorrido por las estaciones podrás utilizar premios para el ganador de la “Gran kermes ecológica”.

¡Enviar registro de ese divertido día de Kermes!

- **Educación Agropecuaria:**

1) Teniendo en cuenta cómo tratar los residuos domiciliarios, tendrán que seleccionar y separar aquellos residuos orgánicos para la realización de compost.

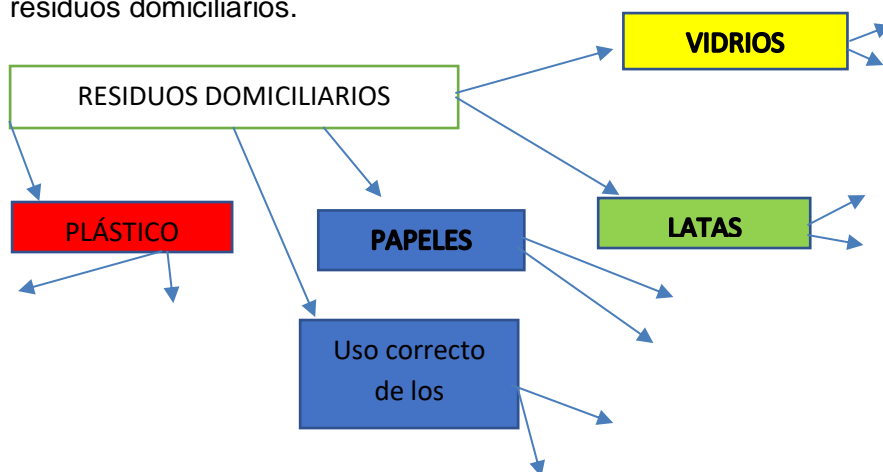
2) Seleccionar una botella o recipiente (cajón, pozo, balde, etc.) y selecciona un lugar en el fondo de tu casa para dejar el compost.



3) Una vez realizada las actividades mandar una foto al grupo de la escuela

• **Computación:**

1)- Realice el siguiente esquema utilizando el programa Word y **de ejemplos** de los residuos domiciliarios.



También puede hacer las actividades en su cuaderno de computación, sino tiene una computadora en casa. Recuerde compartir su trabajo con la Profe de Computación.

• **Inglés:**

1- Read the text and choose. / Lee el texto y elige la opción correcta.

Hello! My name is Joaquin and I am from San Juan, Argentina. I am eleven years old. My telephone number is four two three ten eight nine. My family is big. My mother is Ana and my father is Angel. I have got three sisters. I go to Justo Jose de Urquiza School. I go to school in the morning and afternoon. I like animals. I have got two dogs and one cat. My favourite animal is the lion. It is brown and dangerous. In my free time, I watch TV and play football with my friends.

What can you tell me about you?

Directora: Ángela Murcia

- 1- He is (**Jose/ Joseph/ Joaquin**).
- 2- He is from (**Africa / Argentina/USA**)
- 3- He is (**10 / 11 / 12**) years old.
- 4- Ana is his (**mother / sister**).
- 5- He has got (**one / two / three**) dogs.
- 6- He goes to (**Provincia del Chaco/ Justo José de Urquiza school.**)
- 7- His favourite animal is the (**lion / tiger / snake**)
- 8- He (**watches TV/ use the cell phone**)
- 9- He plays (**tennis/ hockey / football**) with friends