

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II y III-Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral Para jóvenes y adolescentes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente responsable: Silvina Carelli

Docente de Educación Física: Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Celadora: Cecilia Olmos

Sección: Taller de Artes industriales II: Sublimación 1

Ciclo: Orientado

Turno Mañana

PRIMER DÍA

Área: Historia-

Título de la Propuesta: Primer Gobierno Patrio/ Forma de Gobierno Actual

En 1810, los criollos se juntaron en la plaza de Mayo y solicitaron la renuncia del Virrey Cisneros. Desde ese día, el pueblo argentino decidió no depender mas de España y Gobernarse en Forma Independiente. Con ayuda de algún familiar responde y copia en el cuaderno:

- 1- ¿Cómo elegimos a nuestros gobernantes?
- 2- ¿Quién nos gobierna en nuestra provincia?
- 3- ¿Quién nos gobierna en nuestro país?

Área: Educación Física

Título de la propuesta: El cuerpo Expresivo.

Cuando eres plenamente consciente de cada parte de tu cuerpo, se despiertan tus sentidos, sientes mayor vitalidad, energía y se tranquiliza tu mente.

Realizar el ejercicio : El cuerpo articulado.

Cierra los ojos y concéntrate en tu propio cuerpo. Luego, vas moviendo, por separado, cada una de las articulaciones y los segmentos (partes) de tu cuerpo, de tal forma que cuando uno de ellos se mueva, los otros permanezcan quietos. Debes hacer movimientos lentos para experimentar mejor las sensaciones y empezar primero por los brazos (dedos, manos, antebrazos, brazos, hombros) es decir, por la parte más alejada de la columna vertebral; después, la cabeza, el tronco y las piernas, sucesivamente.

SEGUNDO DIA

Área: Biología

Título de la propuesta: “Seguimos cuidándonos del Coronavirus”

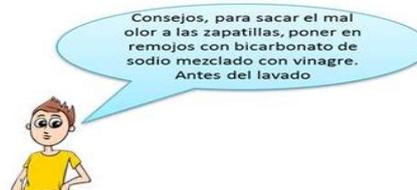
Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II y III-Áreas Integradas

Con ayuda de algún familiar; indicamos las normas de prevención del Covid- 19. Escribo en el cuaderno. Averiguo los protocolo para utilizar el transporte público, para ir al comercio según el día que corresponde.

Área curricular: Habilidades Sociales-Autonomía Personal-Habilidades

Título de la propuesta: Como lavar mis zapatillas

Observar las imágenes: los artículos que necesitaran para realizar la práctica.



Observar las imágenes, el paso a paso de como lavar las zapatillas.



Realizar la práctica del lavado con ayuda de un familiar.

TERCER DÍA

Área: Formación Laboral

Título de la propuesta: Maquinarias del taller de Sublimación

Con ayuda de algún familiar, nombro y escribo la maquinaria utilizada en el taller. Copia en el cuaderno. Pienso y cuento en familia la función de cada una.

Área: Música

Propuesta de trabajo:“Técnica vocal-respiratoria”

Los pulmones son órganos fundamentales para la vida, se encuentran rodeados de músculos que deber ejercitarse para estar sanos. Vamos a practicar con la respiración. Para esto vas a necesitar estar en un lugar tranquilo y recostarte sobre el suelo, una cama, una alfombra o sillón donde puedas estar cómodo.

1-Una vez recostado, pon tus manos sobre el pecho y siente como el tórax se expande y se contrae. Puedes quedarte un momento con los ojos cerrados sintiendo entra y salir el aire de tus pulmones. Inspira y aguanta la respiración durante 5 segundos, repite el ejercicio 3 veces.

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II y III-Áreas Integradas

2-Llena tus pulmones de aire y haz un sonido cualquiera. Pon una de tus manos sobre la garganta y siente como vibra al emitir un sonido. Manteniendo la posición, pronuncia la letra “R” y siente como vibra la tráquea. Prueba con las siguientes consonantes: M, D y B.

CUARTO DÍA

Área : Biología

Título de la Propuesta: Normas de prevención del Dengue

El Dengue, como vimos en la guía anterior es una enfermedad causada por un mosquito. En nuestra provincia hay varios casos, por eso te pido que revises las normas de prevención, y te fijes si en tu casa no hay nada que pueda producirlo! Ya eres grande y nos debemos cuidar entre todos!

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Exploramos las emociones”.

En familia conversar sobre las emociones básicas (alegría, tristeza, desagrado, enojo, miedo, sorpresa) Pensar situaciones cotidianas donde sentimos cada emoción. Dibujar caras representando cada emoción. Elegir 2 emociones y con maquillaje que tengas en casa , caracterizar las mismas, con la ayuda de la familia, agregando movimientos corporales a dichas emociones, como caminar o bailar.

QUINTO DIA

Área: Formación Laboral/ Lengua

Título de la propuesta: Mis datos personales

Repaso, practico y escribo todos mis datos personales (NOMBRE COMPLETO, DNI, FECHA DE NACIMIENTO, EDAD DIRECCIÓN). Puedes ayudarte con el DNI. Copio en el cuaderno. No olvides escribir la fecha

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Sin dejar caer”

Contenido: Motricidad Fina

Psicomotricidad

1- Buscamos una cubetera, botones, pinza pequeña y varios recipientes.

2-Como indica la figura: con la pinza sacamos botones (uno por vez) y lo colocamos en un recipiente distinto de la cubetera hasta poder extraer todos y vaciar la cubetera.



SEXTO DÍA

Área: Matemáticas

Título de la Propuesta: Resolvemos con calculadora!

Seguramente tus padres te piden que colabores yendo al almacén a comprar. Esta vez, si es posible, vas a llevar la calculadora (celular) y vas a tratar de resolver el cálculo tu solo.

Copia en el cuaderno la operación realizada con su resultado.

Área: Educación Física.

Título de la propuesta: El cuerpo Expresivo.

Realizar el ejercicio: El alambre.

Todo tu cuerpo es un alambre. Fuerte, pero moldeable; delgado, pero resistente; lineal pero con la capacidad de adquirir diversas formas. Busca aquellas formas en las que tu cuerpo no pierda la simetría (movimientos iguales en los dos lados del cuerpo: superior e inferior, derecha e izquierda)¿Puedes transformarte en un alambre de goma? ¿Qué cambios observarías entonces en tu cuerpo?

SÉPTIMO DÍA

Área: Lengua

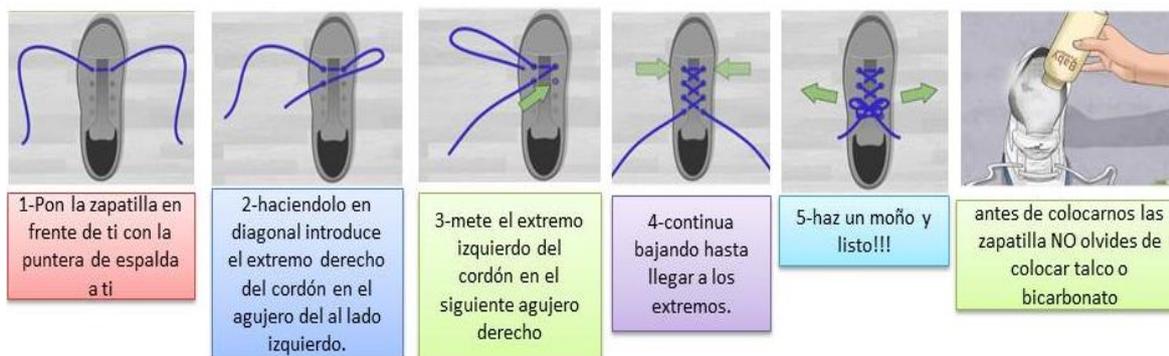
Título de la propuesta: Las Noticias

Busco un diario en papel o abro la página de uno digital .Miro la imagen que lo acompaña y, con ayuda de algún familiar, leo las noticias. Converso en familia sobre ellas. Copio en el cuaderno dos titulares. Recuerda: las imágenes nos ayudan a “leer y comprender” de qué se trata.

Área curricular: Autonomía Personal

Título de la propuesta: Coloco los cordones de mis zapatillas limpias

Observar el pasos a pasos de cómo colocar los cordones al calzado con la ayuda de un familiar.



OCTAVO DÍA

Área: Matemáticas

Título de la propuesta: A seguir midiendo

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II y III-Áreas Integradas

Busco la cinta métrica y con ayuda de algún familiar, mido los siguientes elementos de la casa

Mesada (largo y ancho)

Cocina (alto, ancho y profundidad)

Heladera (alto y ancho)

Copia en el cuaderno las mediciones.

Área: Música

Propuesta de trabajo: Nuestro cuerpo es un instrumento musical

La percusión corporal es una técnica basada en utilizar únicamente el cuerpo como instrumento para crear sonidos y ritmos.

1. Elige música de fondo, practica con tu cuerpo marcando el ritmo con todo el cuerpo: puedes aplaudir, chasquear los dedos, silbar, tararear, golpear distintas partes de tu cuerpo para producir diferentes sonidos.
2. Utiliza la mano y pie izquierdo en caso de ser diestros, y la mano y pie derecho en caso de ser zurdos, durante toda la canción para acompañar el ritmo. Tras dominar estos pasos hacer el mismo ritmo y los mismos movimientos con la mano y pie contrario.

NOVENO DÍA

Área Curricular: Lengua/ Formación Laboral.

Título de la propuesta: Utilizo la tecnología para aprender

Con la ayuda de algún familiar, escribo mis datos personales utilizando la herramienta tecnológica que tengas en casa. Puede ser compu, netboock, tablet, o celular. Puedes abrir un Word o mandarme tus datos por wassap! El celular es una herramienta genial de aprendizaje!

Área : Teatro

Título de la propuesta: “Adivinamos las emociones”.

Jugar en familia adivinar las emociones. Pegar las caras que dibujaste representando las emociones en lugar visible. Elegir una y representarla, los demás deben adivinar.

DECIMO DÍA

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Sin dejar caer”

Contenido: Motricidad Fina

1- Entre los elementos que podamos tener en casa buscar platos o un recipiente plástico, palillos o dos palitos de aproximadamente 10 cm. de largo y algodón con el cual formaremos pequeñas bolitas.

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II y III-Áreas Integradas

2-Como muestra en la figura intentaremos tomar cada bolita de algodón entre los palitos y colocar dentro del plato y luego fuera del mismo



Área Curricular: Historia

Título de la Propuesta: 13 de Junio: Aniversario de la Fundación de San Juan.

Leer en familia el texto sobre la fundación de nuestra provincia.

Allá por el año 1562, Juan Jufré de Loaysa y Montese, un colonizador español, fundó, en una sencilla ceremonia, San Juan de la Frontera. Se leyó un acta, que algunos presentes firmaron. El nombre de la ciudad fue puesto en honor al santo patrono San Juan Bautista. Hoy nuestra provincia estaría cumpliendo 458 años desde su fundación. El lugar supuesto de este acto está marcado por el monumento al fundador en la Plaza Juan Jufré, en el pueblo viejo o Concepción. El acta de fundación de la ciudad la bautizó San Juan de la Frontera en honor del santo patrono San Juan Bautista.

Conversar sobre el texto leído: ¿Quién fue el fundador de nuestra provincia? ¿Recordabas la historia? ¿Sabías que la plaza Juan Jufré está cerca de nuestra escuela?

Esperamos verlos pronto!!Los extraño mucho! Cuidense!!!