

ENI N°52- SALAS DE 4
ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N° 4

Fecha: desde el 11 al 22 de Mayo

Docentes: María Laura Leoz, Julieta Locatti, Victoria Villavicencio, Luciana Cordero

Nivel Inicial, Salas de 4 años

Turno mañana y tarde

Título de la propuesta: "Cuidamos a los animales".

Dimensión: Ambiente natural.

Núcleo: seres vivos y su ambiente.

Contenido: Animales: características. Semejanzas y diferencias. El ambiente y su protección y cuidados de los seres vivos

LUNES 11 de mayo ACTIVIDAD 1:

Escucharán una historia: "Shiva, una perrita con suerte". Conversan sobre la historia: ¿Quién es el personaje de esta historia? ¿Cómo se sentía ella? ¿Qué pasó con ella? ¿Qué necesita Shiva para ser feliz? <https://www.guiainfantil.com/1051/shiva-una-perrita-con-suerte.html> Con la ayuda de un adulto se registrará en una hoja. Luego saldrán a buscar en el patio, huesitos que Shiva escondió, con mensajes que necesitan para estar sanos y felices. Pegamos los huesitos dentro de una casita de perro realizada en cartulina y lo leen.

ACTIVIDAD 2: Indagar sobre los conocimientos que tienen los niños sobre los animales. ¿Qué animales conocen? ¿Tienen algún animal en casa? ¿Cuál? Las familias cuentan por escrito un resumen sobre sus mascotas: cómo llegó a sus hogares, quien eligió sus nombres, qué comen, etc. Luego buscarán y pegarán una foto de ellas y podrán decorar la hoja con materiales que tengan en sus hogares.

MARTES 12 de Mayo ACTIVIDAD1:Jugamos con sombras de mascotas realizándolas con las manos como se muestra en el video <https://pin.it/6cnRJQt>.

En familia imitarán los sonidos y movimientos de ellos. Al finalizar conversarán si les gustó la actividad

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Luciana Cordero. Profesora de Educación Física, Fernanda Cuevas. Profesora de Música Julieta Zárate. Profesor de artes visuales Agüero Lucas .

ENI N°52- SALAS DE 4
ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD 2: Nos sentamos en ronda y conversamos. ¿Recuerdan los animales de las sombras? ¿Cuáles eran? ¿Sabían que los animales también tienen derechos? ¿Te gustaría conocerlos? La mamá y el niño deberán, ver el video sobre los cuidados de la mascota.

<https://www.youtube.com/watch?v=bDZD5pyzdjs> <https://www.youtube.com/watch?v=O7G-mA81k-Y> Luego la mamá escribirá algunos cuidados y el hijo deberá dibujar lo escrito por mamá.

ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN FÍSICA Contenido: Preservación del medio ambiente e interacción del niño con la naturaleza.

Realizar tarjetas de dibujos de animales de diferentes entornos (montaña, mares y desierto).

Juego: ¡Adivina quién soy!

Repartir las tarjetas entre los participantes para que las coloreen, una vez listas las distribuirán por el suelo con la imagen hacia abajo. Un adulto pondrá música y los participantes se moverán libremente, cuando pare, cada uno tomará la tarjeta más cercana y se quedará como una estatua, deberán cuando sea su turno realizar los movimientos y sonidos del animal que les tocó para que los demás lo adivinen. Volver a colocar música y repetir el juego hasta que no queden tarjetas sin adivinar.

Para finalizar conversar sobre: El cuidado de los animales, cómo se alimenta cada uno de los que dibujaron en las tarjetas. Mirar y realizar yoga : “Posturas de animales”

<https://youtu.be/LOYxOzMUgAY>

ACTIVIDAD 1: MIÉRCOLES 13 de mayo ACTIVIDAD 1: ¡Adivina adivinador! La mamá leerá adivinanzas y los chicos deberán averiguar qué animal es. Nos animamos a inventar adivinanzas sencillas sobre animales

<https://www.youtube.com/watch?v=7nnc7XqcMe8>

ACTIVIDAD 2: Confeccionamos animales con botellas y materiales que tengamos en casa, jugamos a llevar a pasear a nuestros animales, se podrá realizar correas para el paseo. Hablamos sobre los consejos para dar un paseo y qué cuidados debemos tener.

<https://pin.it/1N7oiQh>

ENI N°52- SALAS DE 4 ÁREAS INTEGRADAS

JUEVES 14 de mayo ACTIVIDAD 1: Tesoro escondido: En familia recortaremos de revistas diversos animales luego, la mamá colocará en toda la casa imágenes de animales y su hijo/a debe buscarlas y colocarlas en una canasta que la mamá llevará. Una vez reunidas todas las imágenes, las colocaremos en la pared o piso, separándolas con ayuda según las siguientes características: ¿Qué animales vuelan? ¿Qué animales caminan? ¿Qué animales nadan? Al finalizar, conversan sobre las características para recordar lo aprendido.

ACTIVIDAD 2: Recordaremos lo realizado anteriormente, volverán a ver las imágenes de animales y hablarán sobre sus características. Utilizaremos las imágenes de la actividad anterior y los pegaremos en una hoja.

VIERNES 15 de mayo ACTIVIDAD 1: El alumno deberá escuchar, cantar y bailar la canción "El baile de los animales". Charlan entre la mamá y el hijo: ¿Son todos los animales iguales? ¿Todos necesitan cuidados? ¿Cuáles? <https://g.co/kgs/vTR6Cv> Realizamos los sonidos imitando a los animales.

ACTIVIDAD 2: Pinta el alumno con lo que tengan en casa, en una hoja, dos colores, celeste y verde. Simulando el cielo y el pasto. Aparte buscamos en revistas, recortamos y pegamos animales que vuelan y animales que caminan.

LUNES 16 de mayo ACTIVIDAD 1: La mamá les mostrará sus DNI, los observarán, foto, información y teniendo en cuenta el propio crearán el de sus mascotas con cartulina, cartón o papel. La foto podrá ser pegada, dibujada o recortada de alguna revista y deberán completar con los datos de sus mascotas.

ACTIVIDAD 2: Luego escribirán alguna anécdota que quiera su hijo/a contar sobre sus mascotas y pegará a su lado el DNI confeccionado.

MARTES 17 de mayo ACTIVIDAD 1: ¡Confeccionamos MASCOTAS en familia! La familia buscará materiales como medias, botones, lanas, cintas, y realizarán títeres de mascotas. Al finalizar deberán mandar un video, inventando una pequeña obra de títere con los títeres realizados.

[https://ar.pinterest.com/search/pins/?q=titeres%20de%20animales&rs=typed&term_meta\[\]=titeres%7Ctyped&term_meta\[\]=de%7Ctyped&term_meta\[\]=animales%7Ctyped](https://ar.pinterest.com/search/pins/?q=titeres%20de%20animales&rs=typed&term_meta[]=titeres%7Ctyped&term_meta[]=de%7Ctyped&term_meta[]=animales%7Ctyped)

ENI N°52- SALAS DE 4 ÁREAS INTEGRADAS

MIÉRCOLES 18 de mayo ACTIVIDAD 1: Modelamos con masa de sal mascotas que encontramos en una casa y los colocamos en una hoja las mascotas que tengan plumas, en otras mascotas que tengan pelos y en otras mascotas que tengan escamas. La mamá deberá ayudar al hijo a diferenciar las distintas mascotas según sus características.

JUEVES 19 de Mayo ACTIVIDAD 1: La mamá leerá algunas rimas
<https://www.vix.com/es/imj/familia/5330/rimas-infa1ntiles-sobre-animales>

. Inventan otras rimas entre todos con las mascotas mencionadas en la actividad anterior. Pensamos bien qué palabra suena parecida. Mencionamos las mascotas que representaban las rimas y realizamos sus movimientos. Dibujar con el material que tengamos en casa las mascotas que representaron. Pensamos: ¿Qué aprendimos hoy?

VIERNES 20 de mayo ACTIVIDAD 1: Observar y escuchar el video de TIO MARIO VETERINARIO. <https://www.youtube.com/watch?v=NXQjNdmSF6Y> Comentar el mismo en familia ¿Quién es Mario? ¿Qué hace Mario? ¿Cómo cuida a los animales? ¿Qué animales aparecen? Describir a cada animal que aparece en el video. Luego en familia dramatizan la canción.

ACTIVIDAD 2: EDUCACIÓN FÍSICA Juego: Carreras de animales.

Se coloca una persona en la zona de llegada con una canasta con tarjetas (las creadas en la actividad de educación física anterior con la imagen del animal), sacar una y correr o imitar el movimiento con el cual se desplaza el animal que les tocó para volver a la zona de partida. Repetir la carrera hasta que no queden tarjetas en la canasta

Conversar sobre la importancia del cuidado de los animales y de las diferencias que hay entre ellos algunos corren, otros saltan, otros se arrastran, donde viven, con que se alimentan. Para finalizar realizar yoga para niño

Actividad de Ed. Musical.

Contenido: El silencio

1. Para comenzar, mira atentamente el video “¿Qué es el ruido?”
<https://www.youtube.com/watch?v=aigrifoQQoQ> y luego responde ¿Qué les molestaba a

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Luciana Cordero. Profesora de Educación Física, Fernanda Cuevas. Profesora de Música Julieta Zárate. Profesor de artes visuales Agüero Lucas .

ENI N°52- SALAS DE 4
ÁREAS INTEGRADAS

los amigos de Pocoyo? ¿Por qué? ¿Hay alguien ruidoso en casa? Para averiguarlo, deberán jugar en familia al REY DEL SILENCIO

. Buscar un recipiente metálico (puede ser un tarro) y dejarlo caer sobre una mesa para comprobar que haga ruido.

. Luego, cada participante deberá colocar el recipiente sobre la mesa, el que logre hacer menos ruido será el ganador de la ronda.

En la ronda dos, agrega más peso en la lata.

En la tres, agrega elementos dentro de la misma que produzcan sonido (bolitas, tuercas, etc.)

En la cuatro, pon una base que pueda ser más "ruidosa": metal papel manteca, etc.

2. Después de haber encontrado al rey del silencio, realiza el siguiente ejercicio:

Imagina que tienes una flor en tus manos. Luego, huele su perfume... Inspira despacio, toma aire por la nariz para oler el aroma de la flor.

Luego suelta el aire por la boca. Repite varias veces y luego quédate un momento en silencio... Porque es necesario para que nuestros oídos descansen, ya que no podemos cerrarlos, como hacemos con nuestros ojos. Él nos da tranquilidad y relajación.

Equipo de conducción: Directora Mónica Beatriz Castilla

Vice- directora Patricia Del Valle Cereceda

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Luciana Cordero. Profesora de Educación Física, Fernanda Cuevas. Profesora de Música Julieta Zárate. Profesor de artes visuales Agüero Lucas .