

Escuela: **C.E.N.S. n° 74 Juan Vucetich**

Docente: **Fernández, Gabriel – Romero, Daniel - Sesé, Miguelina – Soria, Alfredo**

Área Curricular: **Educación Cívica**

Nivel: **Secundario**

Turno: **Noche**

Curso: **1er año**

División: **1ra, 2da, 3ra, 4ta, 5ta**

Objetivo: **\*Reconocer la importancia de la vinculación.**

**\*Comprender el concepto de familia y sus cambios a los largo de la historia.**

Eje 1: **Vida en sociedad**

Contenido: **Socialización primaria y secundaria. Familia: Concepto. Funciones.**

Capacidad a desarrollar:

- **Comunicación: interpretación de enunciado y consignas.**
- **Responsabilidad y compromiso: responsabilidad y autonomía en la entrega de tareas.**

Metodología:

- **Lectura y análisis de texto.**
- **Búsqueda de información y análisis de la misma.**

## **ACTIVIDADES**

Para introducirnos al tema Familia, los invitamos a realizar una introspección/reflexión desde lo que cada uno conoce, siente e interpreta del vivir y convivir en familia, para ello:

- 1) **Escribe en breves palabras:**
  - a) ¿Qué significa para vos la familia?
  - b) ¿A quiénes consideras como tal?
  - c) ¿Qué enseñanza recibida puedes destacar de tu familia?

**\*Compartiremos en clase los distintos escritos.**

- 2) **Lee el siguiente texto y luego realiza el punto 3.**

## VIDA EN SOCIEDAD: SOCIALIZACIÓN Y FAMILIA

Definimos a la persona como un ser sociable, es decir, que vive y se desarrolla en sociedad. Es mediante la socialización que el ser humano aprende sobre los elementos de su medio ambiente y los integra a la estructura de su personalidad, pero ésta socialización es factible por los *agentes socializadores representativos*, con capacidad para transmitir e imponer los elementos culturales. Entre estos agentes socializadores representativos encontramos la familia, la escuela, los medios de comunicación, entre otros. Sin embargo esta socialización se da en diferentes formas y momentos de la vida, y para comprenderlo vamos a clasificar la socialización en dos: Primaria y Secundaria.

Cuando hablamos de la *socialización primaria* hacemos referencia a la que se da dentro del seno familiar, este es el primer grupo de personas con las que nos encontramos al nacer y la que nos enseña la supervivencia, el lenguaje y las reglas básicas de la cultura. El tipo de relación que se desarrolla en esos primeros años suele determinar el desarrollo de las características sociales del individuo. Si bien, sabemos cuándo se comienza en esta socialización, no existe un momento exacto que marque la finalización de esta etapa, porque varía según la sociedad.

Luego con el correr del tiempo vamos conociendo otros círculos sociales (escuela, club, iglesia, trabajos, medios de comunicación), a los que denominaremos *socialización secundaria*, por lo tanto esta es ulterior y nos introduce como individuos ya socializados en nuevos sectores.

### **Familia: concepto, cambios y funciones.**

La familia es un tipo de grupo social que se caracteriza por ser agente de socialización primaria. Al pertenecer a una familia, los seres humanos comenzamos a vincularnos con el mundo social, ya que aprendemos a relacionarnos con otros y adoptamos las primeras normas. Sin embargo la familia es una institución social e histórica; por ello el concepto de familia es dinámico y complejo, ya que ha sufrido modificaciones a través del tiempo en distintas partes del mundo, es decir, a lo largo de la historia se fue modificando junto con el desarrollo de la humanidad.

Uno de los cambios más importantes que han ocurrido en las familias es de tipo *cualitativo*, disminuyeron los hogares donde conviven familias extendidas (con abuelos, padres, tíos, hijos, etc.) y muchas personas tienden a posponer la paternidad y la maternidad, así como tener menor cantidad de hijos que en otras épocas.

Otro cambio es de tipo *cuantitativo*, por ejemplo, actualmente existe consenso en que no hay un modelo único de familia. En el pasado la familia estaba constituida por un hombre (adulto), una mujer (adulta), e hijos. En el presente existen múltiples modos de constituir una familia, encontramos familias nucleares, familias extendidas, familia monoparental, familias

ensambladas, familias homoparentales, acogidas, familias sin hijos por elección, entre una amplia gama de posibilidades.

Por último, también se han modificado los **roles** de los miembros dentro de los grupos familiares. Cada vez son más las mujeres que se integran al mercado laboral, así como los grupos familiares donde varones y mujeres asumen por igual las tareas domésticas y de crianza.

Teniendo en cuenta este acontecer de nuestros tiempos es que la psicóloga, Graciela Giraldi, realiza a una definición amplia de familia, entendiendo a esta como una institución inventada (por la necesidad del ser humano de sobrevivir), que perdura incluyendo transformaciones/adaptaciones a lo largo de la historia de las civilizaciones. No se puede definir como unidad natural basada en la finalidad de la reproducción, debido a que es una estructura de relaciones simbólicas, que no siempre coincide con la familia biológica.

La familia también se puede definir a partir de las diferentes funciones que cumple en la sociedad, las cuales han variado a lo largo de la historia. Algunas de ellas son:

- + **Función reproductiva:** en su definición clásica, la familia es el ámbito donde los seres humanos nacen. Crecen y se desarrollan.
- + **Función identitaria:** la identidad personal de los seres humanos es social y cultural. Esto implica que se configuran a partir de la relación que se establece con otros. La familia es un agente importante en este aspecto ya que es allí donde nos dan nuestro nombre y adquirimos nuestra lengua materna. Ambos serán factores centrales para la construcción de una imagen de nosotros mismos y de nuestro grupo de pertenencia.
- + **Función económica:** las familias constituyen unidades importantes para la economía de una sociedad. En las premodernas o en las comunidades rurales, las familias eran prioritariamente unidades productivas: labraban el campo y producían su alimento o bienes para vender. En la sociedad urbana actual las familias son una unidad de consumo básica.
- + **Función Socializadora:** a través de la familia se establecen lazos afectivos, y se transmiten y reproducen valores y normas propios de la sociedad. En ella aprendemos lo que está bien u lo que está mal, lo que se puede hacer y lo que no. Esta función de socialización es compartida con otras instituciones como la escuela, el club, el templo y la iglesia.
- + **Función educativa:** los miembros de las familias enseñan aprenden en ella gran cantidad de saberes, tanto intelectuales como prácticos. Esta función también es compartida con otras instituciones, principalmente con la escuela y aquellas organizaciones de la sociedad civil, como los clubes.

✚ **Función de cuidado:** en el seno de la familia sus integrantes realizan distintas tareas de protección y cuidado de niños, enfermos, ancianos y de personas con discapacidad, que muchas veces son compartidas con las instituciones del sistema de salud.

**3) Luego de la lectura del texto, responde:**

- a) Explica qué es la socialización primaria y la socialización secundaria. Escribe ejemplos de cada una.
- b) ¿Qué se entiende por agentes socializadores representativos?
- c) ¿Por qué se dice que el concepto de familia es dinámico y complejo?
- d) ¿Qué tipos de cambios se han dado en el concepto de familia?
- e) Desde una concepción amplia ¿qué se entiende por familia? ¿Qué relación puedes establecer entre la definición de la autora y el que vos escribiste en el punto 1?
- f) Busca información sobre el significado de los distintos tipos de familia que aparecen en el texto. ¿Conoces otros tipos de familia? ¿Cuáles?
- g) Menciona las distintas funciones de la familia y escribe un ejemplo para cada una de ella.
- h) Reflexiona acerca de tu respuesta en el punto 1c-*(Qué enseñanza recibida puedes destacar de tu familia)*, ¿a qué función de la familia puede estar asociada?

*Autoridad a cargo: Gustavo Lucero*