

GUÍA N° 20.

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS.

DOCENTE: VERÓNICA GÓMEZ.

GRADO: 1°. **CICLO:** PRIMERO. **NIVEL:** PRIMARIO.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATERIAS DE ESPECIALIDADES.

TÍTULO: “DESCUBRIENDO LETRAS Y NÚMEROS”.

ACTIVIDADES.

LUNES 26 DE OCTUBRE.

ÁREA MATEMÁTICA CONTENIDOS: NÚMEROS Y OPERACIONES: CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS POR LO MENOS HASTA 79. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS “UNOS Y DIECES”.

- RECITA LOS NÚMEROS DEL CASTILLO NUMÉRICO.
- “JUGAMOS AL EMBOCA TARRO” (GUÍA 18).

TRABAJAMOS EN EL CUADERNO:

1. COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN EL CASTILLO.
2. BUSCA LOS NÚMEROS QUE TIENEN RECUADRO DE COLOR EN EL CASTILLO Y ESCRÍBELOS.
3. DESCOMPONE EN UNOS Y DIECES LOS NÚMEROS QUE ESCRIBISTE.

0									9
10			13						
20						26			
30		32							39
40				44		46			
50			53						59
60				64				68	
70		72					77		

ÁREA LENGUA.

CONTENIDOS: LA COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL: ESCUCHA EN FORMA COMPRENSIVA DE NARRACIONES (TEXTOS FICCIONALES Y EXPERIENCIAS PERSONALES). **REFLEXIÓN DE LA LENGUA** (SISTEMA, NORMA Y USOS) Y LOS TEXTOS. CORRESPONDENCIA BIUNÍVOCA (A UN FONEMA LE CORRESPONDE UN

GRAFEMA) N. **ESCRITURA:** LA ESCRITURA ASIDUA DE TEXTOS EN COLABORACIÓN CON UN ADULTO. **LECTURA:** DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

✚ RECITA TODOS LOS DIAS EL ABECEDARIO.

✚ **CONOCEMOS LA “LETRA DEL NO”**

✚ FORMAMOS PALABRAS QUE EMPIECEN CON N.

TRABAJAMOS EN EL CUADERNO:

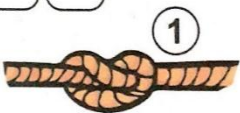
1. LEE SOLITO O CON AYUDA, LUEGO RODEA LAS PALABRAS CON N. ELIGÍ 3 Y COPÍALAS.

**EL NONO JUEGA
SIEMPRE CON
NOSOTROS. ÉL ADIVINA
LOS NÚMEROS, NADIE
NUNCA PUEDE
GANARLE.**



2. ESCRIBE LOS NOMBRES DE CADA DIBUJO EN LOS CASILLEROS CORRESPONDIENTES.

	1				
	2				
	3				
	4				

MARTES 27 DE OCTUBRE.

ÁREA TEATRO.

CONTENIDOS: EL CUERPO. SU POTENCIAL EXPRESIVO. RECONOCIMIENTO Y DISCRIMINACIÓN DE FORMAS, SONIDOS, GESTOS, MOVIMIENTOS Y ACCIONES CORPORALES.

ACTIVIDADES.

- BUSCA UNA HOJA, CARTÓN O TUBO DE CARTÓN QUE QUEDÓ DEL ROLLITO DE SERVILLETAS DE PAPEL. PUEDES DECORAR CON DIBUJOS, CINTAS LANAS.
- CON EL TUBO, SUSÚRRALE AL OÍDO LAS ADIVINANZAS, Y DIVERTIDOS SECRETOS A MAMÁ, PAPÁ, HERMANOS O ABUELOS.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES CONTENIDO: LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO:

DOCENTES: VERÓNICA GÓMEZ- CECILIA LÓPEZ- ADRIANA SANDOBARES- LORENA SCARDINO.

OTROS OBJETOS DE USO COTIDIANO EN TRABAJOS COMO LA INDUSTRIA LÁCTEA
(CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE).

❖ ESCUCHA CON ATENCIÓN LA CANCIÓN: “SEÑORA VACA”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=D0PMNIOBZPM](https://www.youtube.com/watch?v=D0PMNIOBZPM)

❖ **COMENTA CON TU FAMILIA:** ¿DE QUIÉN HABLA LA CANCIÓN? ¿DÓNDE HABITAN LAS VACAS, VIVEN EN EL CAMPO O EN LAS CIUDADES? ¿DE QUÉ SE ALIMENTAN? ¿QUÉ ALIMENTOS NOS PROPORCIONAN LAS VACAS? ¿QUÉ PROCESO SE LE REALIZA A LA LECHE ANTES DE QUE LLEGUE A NUESTRA MESA PARA CONSUMIRLA?



TRABAJAMOS EN EL CUADERNO:

1. DE ACUERDO A LA CANCIÓN, RESPONDE:

¿DÓNDE VIVEN LAS VACAS?

¿QUÉ ALIMENTOS OBTENEMOS DE LA VACA?

2. **ANOTO PARA SABER MÁS ¿CÓMO LLEGA LA LECHE A CASA?**

➤ EL GANADERO ORDEÑA LA VACA EN LA GRANJA, Y SACA LA LECHE.

➤ COLOCA LA LECHE EN UN CONTENEDOR MUY LIMPIO QUE LA MANTIENE FRESCA.

➤ EN EL LABORATORIO LA ANALIZAN PARA COMPROBAR QUE REÚNE TODAS LAS CONDICIONES PARA SER CONSUMIDA.

➤ EN LA FÁBRICA LA ENVASAN, PARA QUE SE CONSERVE DURANTE MÁS TIEMPO.

➤ LA LECHE LLEGA HASTA LAS TIENDAS Y SUPERMERCADOS, DONDE PODEMOS COMPRARLA.

➤ Y EN CASA YA PODEMOS CONSUMIRLA.



MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE.

ÁREA TECNOLOGÍA CONTENIDO: “LA TIJERA”

TRABAJA EN TU CUADERNO:

1. CON LA AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE 4 CONSEJOS SOBRE EL USO CORRECTO DE LA TIJERA.



.....



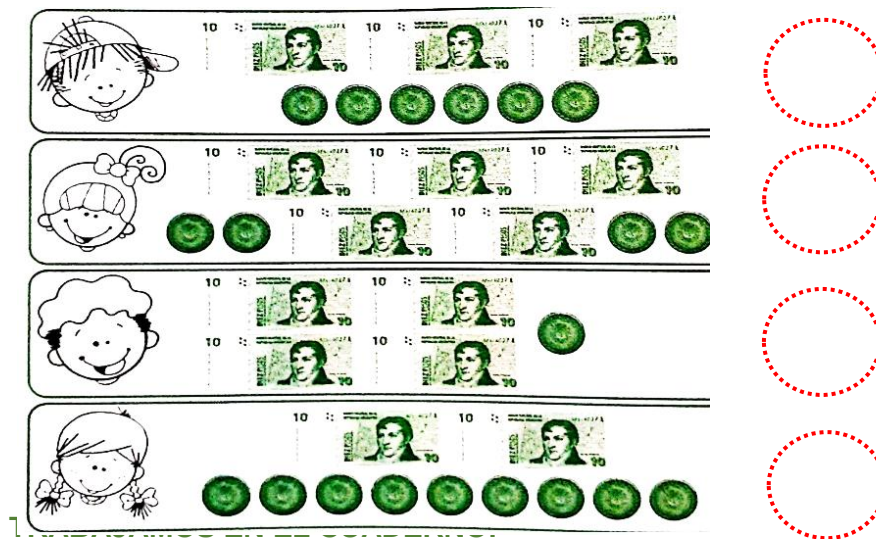
.....

ÁREA MATEMÁTICA.

CONTENIDOS: NÚMEROS Y OPERACIONES: CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS POR LO MENOS HASTA 79. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.



CALCULAR CUÁNTO DINERO TIENE CADA CHICO:



1. PEGA LA COPIA TRABAJADA ANTERIORMENTE.
 2. RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS COMO PUEDES.
- ❖ **MARIANO QUIERE COMPRAR UN CUCHILLO QUE SALE \$46 Y UN VASO DE \$ 23. ¿CUÁNTO DINERO NECESITA EN TOTAL?**
 - ❖ **LA ABUELA DE NATALIA LE REGALÓ \$75, PERO EN LA PLAZA JUGANDO PERDIÓ \$20. ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDÓ?**
 - ❖ **ADOLFO TENIA EN SU ALCANCÍA \$52, SI AGREGA \$25. ¿CUÁNTO DINERO TENDRÁ?**
 - ❖ **NACHO TENÍA \$78 Y COMPRÓ UNA COCA DE \$15. ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDÓ?**

JUEVES 29 DE OCTUBRE.

ÁREA LENGUA CONTENIDOS: LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL: ESCUCHA EN FORMA COMPRENSIVA DE NARRACIONES (TEXTOS FICCIONALES Y EXPERIENCIAS PERSONALES). **REFLEXIÓN DE LA LENGUA** (SISTEMA, NORMA Y USOS) Y LOS TEXTOS. CORRESPONDENCIA BIUNÍVOCA (A UN FONEMA LE CORRESPONDE UN GRAFEMA) C. **ESCRITURA:** LA ESCRITURA ASIDUA DE TEXTOS

EN COLABORACIÓN CON UN ADULTO. **LECTURA:** DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

✚ RECITA EL ABECEDARIO.

✚ FORMA PALABRAS QUE COMIENCEN CON C.

✚ ESCUCHA CON ATENCIÓN EL VIDEO DE LA LETRA C. (LA SEÑO TE ENVÍA EL VIDEO).

TRABAJAMOS EN EL CUADERNO:

RECUERDA: LA LETRA C TIENE **DOS SONIDOS:** UNO FUERTE, CON LAS VOCALES A, O, U, Y **UNO SUAVE** CON LAS VOCALES E, I. EJEMPLO: **CA- CO- CU** Y **CE- CI**.

1. LEÉ Y UNÍ CON FLECHAS



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDOS: HABILIDADES BASICAS MANIPULATIVAS, LANZAMIENTO, PASE, RECEPCIÓN, DRIBLING.

ACTIVIDADES.

1. TROTA LENTO POR EL PATIO DE CASA ACOMPAÑADO DE UN ADULTO O HERMANO, 2 O 3 VUELTAS.
2. CON AYUDA DE UN ADULTO O HERMANO, LANZA UNA PELOTITA DE MEDIA CON 1 MANO Y RECIBILA CON 2 MANOS. (10 VECES O MÁS.)
3. REALIZA DRIBLING (PICA LA PELOTA CON 2 MANO). EN EL LUGAR 10 VECES O MÁS.
4. SENTADO EN EL SUELO, JUNTA PLANTA DE LOS 2 PIES Y LUEGO ESTIRA LAS PIERNAS Y LOS BRAZOS.

VIERNES 30 DE OCTUBRE.

ÁREA LENGUA.

CONTENIDOS: LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL: ESCUCHA EN FORMA COMPRENSIVA DE NARRACIONES (TEXTOS FICCIONALES Y EXPERIENCIAS

PERSONALES). **REFLEXIÓN DE LA LENGUA** (SISTEMA, NORMA Y USOS) Y LOS TEXTOS. CORRESPONDENCIA BIUNÍVOCA (A UN FONEMA LE CORRESPONDE UN GRAFEMA) **N Y C**. **ESCRITURA:** LA ESCRITURA ASIDUA DE TEXTOS EN COLABORACIÓN CON UN ADULTO. **LECTURA:** DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

- ❖ RECITA EL ABECEDARIO.
- ❖ FORMA PALABRAS CON **N** Y **C**.

TRABAJAMOS EN EL CUADERNO:

1. ESCRIBE COMO PUEDAS 4 PALABRAS DE LAS QUE FORMASTE CON EL ABECEDARIO. (DOS PALABRAS CON **N** Y DOS CON **C**).

ÁREA MATEMÁTICA.

CONTENIDOS: NÚMEROS Y OPERACIONES: CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS POR LO MENOS HASTA 79. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

- RECITA Y UBICA EN EL CASTILLO NUMÉRICO LOS DIECES Y UNOS.
- RECITA Y UBICA LA FAMILIA DEL 70.

TRABAJAMOS EN EL CUADERNO:

¡A PONERNOS EN ACCIÓN!

1. ESCRIBE LAS SUMAS QUE DAN COMO RESULTADO LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

¡AYUDITA!

70	76
60+10	

¡A PENSAR!

PIENSA Y CON AYUDA DE MAMÁ ESCRIBIMOS DOS PROBLEMAS UNO QUE SEA DE SUMA Y OTRO QUE SEA DE RESTA.

DIRECTORA: MIRIAM PI. (MAESTRA A CARGO DE DIRECCIÓN).