

GUIA PEDAGOGICA N° 24 DE RETROALIMENTACION.

Fecha de presentación: 18 / 11 / 2020

Escuela: José Pedro Cortinez.

CUE: 700038700

Docentes: Gatica Carina- Picón Anabella- Rivero Viviana

Grado: 4° A, B y C.

Turnos: Mañana y Tarde.

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Título: "Protegiendo lo nuestro".

Contenidos: Matemática: - **Respecto de las figuras geométricas:** - Ángulos: Construcción y clasificación. -Triángulos: construcción, clasificación según sus lados y ángulos.

Lengua: - Texto expositivo. – Párrafos y oraciones. –Tipos de puntos. Sustantivos: clasificación. –Verbos: Tiempos.

Ciencias Sociales: - Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad Nacional: 20 de Noviembre: Día de la Soberanía Nacional.

Formación Ética y Ciudadana: Normas de pertenencia, en diferentes ámbitos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: - Traza y clasifica ángulos.

-Emplea correctamente los útiles geométricos, para trazar y medir ángulos.

-Compara ángulos.

-Identifica y clasifica triángulos, según sus lados y ángulos.

-Construye triángulos empleando útiles de geometría.

-Calcula el valor de los ángulos interiores de un triángulo.

Lengua: -Reconoce la estructura de un texto: párrafos y oraciones.

-Selecciona y clasifica palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.

-Identifica género y número de sustantivos.

-Identifica tiempos verbales (pasado, presente y futuro)

Ciencias Sociales: - Reconoce las causas por las que se produjo La Batalla de la Vuelta de Obligado.

Formación Ética y Ciudadana: -Relaciona el termino Soberanía con diferentes ámbitos.

-DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

1- Lee con atención el siguiente texto.

DESAFIO: Interpretar que es la Soberanía, comparándolas con situaciones diarias.

20 DE NOVIEMBRE: DIA DE LA SOBERANIA.

LOS PAISES TIENEN VARIAS OBLIGACIONES, UNA DE ELLAS, LA DE DEFENDER SUS TERRITORIOS Y LIMITES. ESTA FECHA SE ESTABLECIO EN HOMENAJE A QUIENES DEFENDIERON NUESTRA SOBERANIA EL 20 DE NOVIEMBRE DE 1.845.

DIAS ANTES A ESTA FECHA, SE COMUNICO AL GOBERNADOR DE BUENOS AIRES, JUAN MANUEL DE ROSAS, QUE SE ENCONTRABAN FLOTAS INGLESAS Y FRANCESAS EN LAS ORILLAS DEL RIO PARANA, CERCA DE OBLIGADO. QUERIAN NAVEGAR EL RIO Y COMERCIAR EN LOS PRINCIPALES PUERTOS DE LA REGION, SIN TENER EN CUENTA LA PROHIBICION QUE HABIA PUESTO EL GOBIERNO ARGENTINO. EL GOBERNADOR ENVIÓ AL GENERAL LUCIO V. MANSILLA CON SUS TROPAS PARA EVITAR QUE ESTO OCURRIERA. LA TROPA EXTRANJERA SUPERABA A LAS TROPAS ARGENTINAS. MANSILLA, DISPUESTO A DEFENDER NUESTRO TERRITORIO APROVECHO UN RECODO QUE FORMA EL RIO EN ESA ZONA Y ORDENO EXTENDER TRES GRUESAS CADENAS DE COSTA A COSTA, POR DEBAJO DEL AGUA. ESTAS CADENAS DESTROZARON GRAN PARTE DE LA FLOTA INVASORA.

AUNQUE LAS TROPAS ARGENTINAS NO LOGRARON EL TRIUNFO, EL CORAJE Y LA VALENTIA QUE MOSTRARON ESTOS ARGENTINOS, SON UN EJEMPLO DE DEFENSA DE NUESTRA SOBERANIA.

2-De acuerdo a lo interpretado del texto, marca la opción correcta.

- Se llama Soberanía a:
 - _____ El cuidado del territorio de cada país.
 - _____ La libre circulación de personas de países ajenos al territorio.
- La batalla que ocurrió el día 20/11/ 1.845, sucedió en el rio:
 - _____ Obligado. _____ Paraná.

Protegen

Evitaron

Pasado

Muestran

Lucharon

Futuro

8- Subraya la segunda oración del segundo párrafo y transcríbela en tiempo presente.

9- Pinta el útil de geometría que se utiliza para medir la amplitud de los ángulos.

Escríbele el nombre.

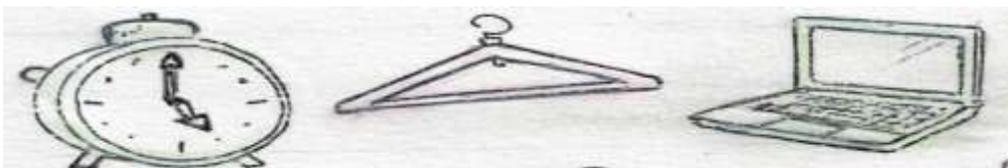


10- Observa las siguientes imágenes y colorea todos los ángulos que encuentres según la consigna.

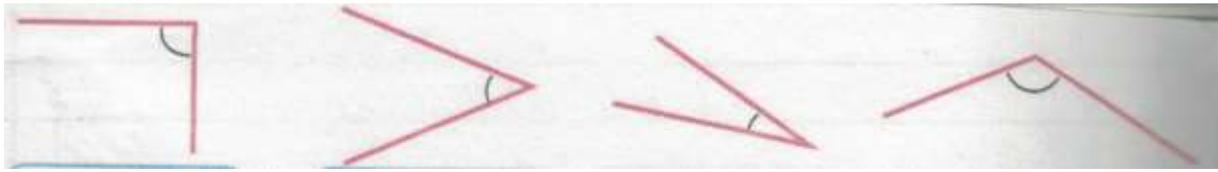
-Con rojo: los ángulos menores de 90° .

-Con azul: los ángulos de 90° .

-Con verde: los ángulos mayores de 90° .



11- Sin usar el transportador, observa y clasifica los siguientes ángulos.



12-Las siguientes medidas, corresponden a la abertura de ángulos. Léelas y clasifícalos.

75°: _____

160°: _____

90°: _____

180°: _____

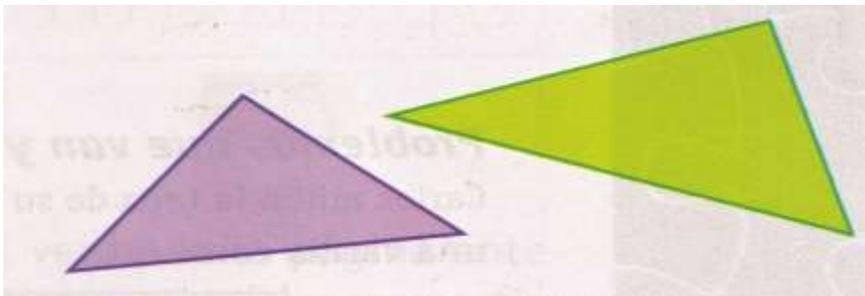
13- Con ayuda del transportador y regla, traza los siguientes ángulos.

A- ángulo hjk: 150°

B-ángulo def: 40°

C – ángulo opq 90°.

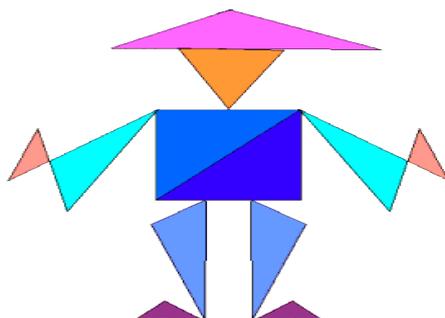
14- Observa los siguientes triángulos.



-¿Cómo se clasifican según sus ángulos?

-¿Y según sus lados?

15-Clasifica los triángulos que forman la siguiente imagen según sus lados y ángulos.



TRIANGULO	SEGÚN	
	SUS LADOS	SUS ANGULOS
SOMBRERO	-----	-----
CARA	-----	-----
BRAZOS	-----	-----
MANOS	-----	-----
TRONCO	-----	-----
PIERNAS	-----	-----
PIE	-----	-----

16- Teniendo en cuenta la teoría triangular que dice:

“Para formar un triángulo, cada lado es menor que la suma de los otros dos lados.”

- Marca con una x en que caso es posible formar un triángulo.

_____ 5cm, 6cm y 3cm.

_____ 8cm, 5 cm y 2cm.

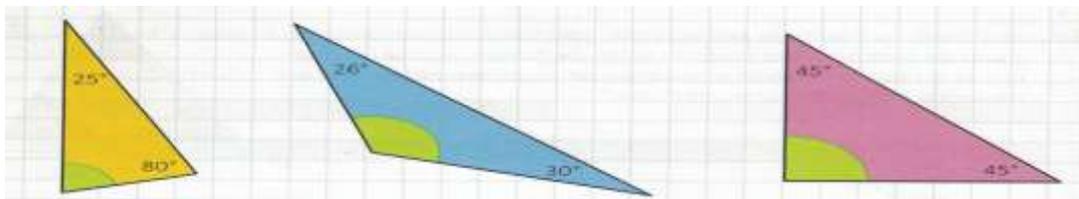
_____ 2 lados de 3cm y el otro 2cm.

-En los casos que sean posible, constrúyelos empleando útiles de geometría.

Clasificalos según sus lados y ángulos.

17- Teniendo en cuenta el valor que tiene la suma de los ángulos interiores de un triángulo.

Calcula cuanto mide el ángulo que falta en cada caso.



18- Relee el texto sobre “El Día de la Soberanía”

Responde: a -¿Qué entiendes por Soberanía? b -En tu familia: ¿Cómo defienden la Soberanía de tu casa?

Directora: Sra. María Eugenia Giróns