

## **JINZ N ° 15 Escuela Antonio Pulenta Nivel Inicial Sección 4 y 5 años**

### **Guía Pedagógica**

**Docente: Susana Villegas**

**Nivel Inicial – Sala 4 y 5 Años**

**Turno: Mañana**

**Título de la Propuesta: Aprendemos entre todos en casa**

**Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y en segmentarios**

#### **Actividades:**

##### **Miércoles 1 de Abril:**

Jugamos al “Simón dice”. Nos paramos enfrentados y decimos: Simón dice que nos toquemos la cabeza, Simón dice que nos toquemos la cara, los brazos, las piernas, etc. Después en una hoja nos dibujamos.

##### **Jueves 2 de Abril:**

Bailamos y movemos nuestro cuerpo, con cualquier canción movida, la paramos y damos una consigna: Movemos solo la cabeza, caminamos con un brazo levantado, caminamos con un pie, etc.

##### **Viernes 3 de Abril:**

Escuchamos la poesía:

“Me dibujo”

Voy a dibujar mi cuerpo,  
Primero me haré la cabeza  
El cabello, dos orejas,  
Los dos ojos y las cejas.

En el centro una nariz,  
Más abajo una boquita,  
Un cuello, dos hombros y dos brazos  
Más la panza bien gordita.

Lo completo con las piernas,  
Cinco dedos en los dos pies,

## **JINZ N ° 15 Escuela Antonio Pulenta Nivel Inicial Sección 4 y 5 años**

Y cinco dedos más en las dos manos,  
¡Qué bonito que se ve!

Ahora que está listo  
Lo pintaré suavemente,  
Lo guardaré como recuerdo  
De cuando era chiquitito.

Después en una hoja nos dibujamos como dice la poesía.

AREA CURRICULAR: Música

DOCENTE: Gabriela Sarmiento

TITULO: "Construimos instrumentos cotidiáfonos en familia"

CONTENIDO:

· Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y de su entorno.

ACTIVIDADES:

SALA DE 4 AÑOS

· Buscamos en casa materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón, vasos de yogurt, botellas, chapitas, botones, semillas, granos, trozos de cuerda, elástico, etc.}

· Con los materiales elegidos construimos en familia uno o varios objetos sonoros.

· Exploramos dichos objetos y conversamos sobre el sonido que produce con preguntas como: ¿suena fuerte?, ¿suena despacio?

· Ejemplos de instrumentos a modo de sugerencia, en esta actividad no hay normas podemos dejar volar nuestra creatividad y decorar su cotidiáfono como más les guste.

Colgante

## JINZ N ° 15 Escuela Antonio Pulenta Nivel Inicial Sección 4 y 5 años

Este cotidiáfono está hecho con una tapa de plástico, lana y tapitas de botellas. Su sonido es parecido a las gotas de lluvia y su intensidad varía según la fuerza con la que se manipule.

### SALA DE 5 AÑOS

- Buscamos en casa y en familia materiales como tapitas, lana, botones, guantes viejos, botellitas de plástico, llaves, latas, globos, etc.
- Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros.
- Exploramos en familia dichos objetos y comentamos si sonido es fuerte o suave, como se produce, etc.

Ejemplo de instrumento a modo de sugerencia, en esta actividad dejemos volar nuestra creatividad y seamos ingeniosos al momento de decorarlo...

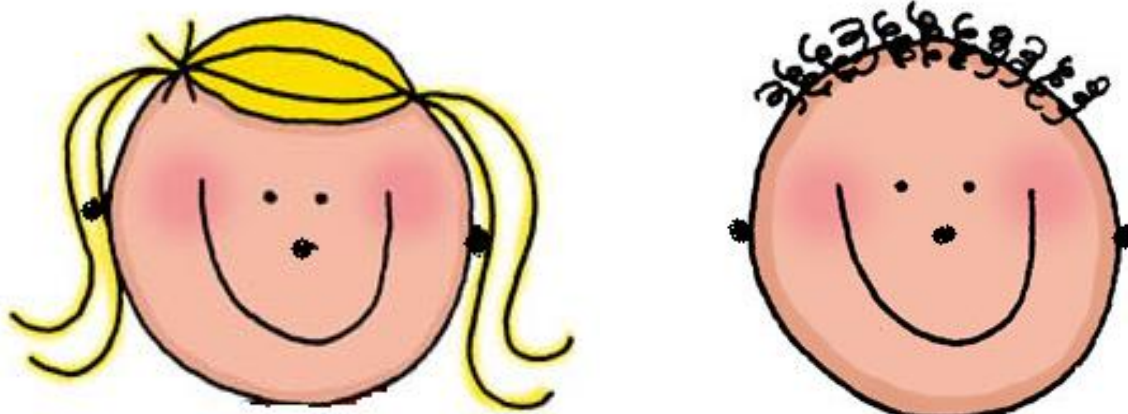
### Guantes sonoros

Materiales: un par de guantes, 10 botones o 10 arandelas, dos pedacitos de lija, hilo y aguja, pegamento.

Coser o pegar las arandelas o botones a cada dedo, pegar los pedacitos de lija en donde sería la palma de la mano (cuidado que el pegamento no traspase el otro lado del guante, te recomiendo poner un papel dentro para que no pase).

### Lunes 6 de Abril:

Conversamos como está formado nuestro cuerpo. Después pegamos las imágenes y completamos el cuerpo.



## **JINZ N ° 15 Escuela Antonio Pulenta Nivel Inicial Sección 4 y 5 años**

Área Educación Física

Profesora Landa María Angelia

Nivel Inicial: Sala 4 Años

Desarrollamos nociones corporales:

1. Trasladar un pañuelo, toalla o servilleta de tela con diversas partes del cuerpo: cabeza, hombros, codos, orejas, espalda, colocarlo entre las rodillas llevarlo, sin que se caiga. Esto lo puedo hacer caminando alrededor de la mesa, sin que el pañuelo se caiga al piso.

2. Algún integrante de la familia debe nombrar una parte del cuerpo y luego de esto debo ir rápidamente a una pared a 3, 4 o 5mts y tocar la misma con la parte del cuerpo que fue nombrada.

3. Con un colchón o colchoneta colocada en el piso:

- Camino descalzo sin salirme del colchón.
- Salto con dos pies sin salirme del colchón.
- Salto con un pie y luego el otro.
- Apoyo las manos en el colchón y camino con manos, rodillas apoyadas y con pies (cuadrupedia).
- Apoyo las manos en el colchón y camino con manos y pies (cuadrupedia alta).

Nivel Inicial: Sala 5 Años

Desarrollamos nociones corporales:

1. En un espacio de 6, 7 o 8mts, trasladar un pañuelo, toalla o servilleta de tela con diversas partes del cuerpo: cabeza, hombros, codos, orejas, espalda, colocarlo entre las rodillas llevarlo, sin que se caiga al suelo.

2. Con un colchón o colchoneta colocada en el piso:

- Camino descalzo sin salirme del colchón.

## JINZ N ° 15 Escuela Antonio Pulenta Nivel Inicial Sección 4 y 5 años

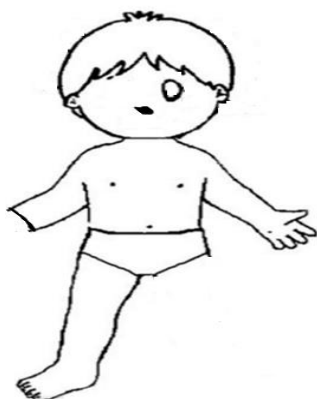
- Camino solo con metatarso (puntas de pies).
- Salto con dos pies sin salirme del colchón.
- Con ayuda de un adulto salto hacia atrás con dos pies juntos.

Salto hacia adelante con un pie y después el otro.

- Apoyo las manos en el colchón y camino con manos y con pies (cuadrupedia).
- Apoyo las manos en el colchón y camino con manos y con un solo pie dando pequeños saltitos para poder avanzar (tripedia).
- Con la ayuda de mi familia trasladamos la colchoneta con la espalda todos juntos realizando cuadrupedia sin que se caiga al suelo.

### Martes 7 de Abril:

Completar las partes que le faltan a esta figura.

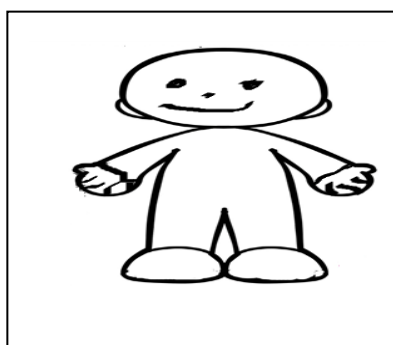


### Miércoles 8 de

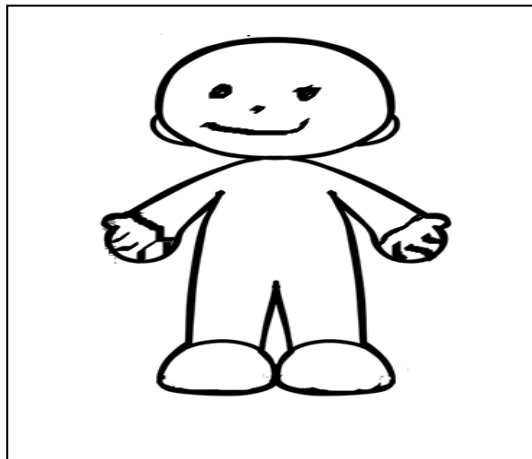
### Abril:

Pintamos y armamos el rompecabezas, después lo pegamos en una hoja

### Para sala de 4



**Para sala de 5**



**AREA CURRICULAR:** Plástica

**DOCENTE:** Eriko Gutiérrez

**TÍTULO:** Armamos nuestro propio muñeco

**ACTIVIDAD:**

Con la ayuda de papá o mamá cortamos el cuello de un bidón o una botella que tengamos en casa. Con los papeles que tengamos del color que más nos guste lo cortamos en pedacitos y los pegamos en el bidón, usaremos algún pegamento que tengamos en casa o cinta.

decoramos en la parte de arriba del bidón o botella.

Con palitos los

Una vez

que los papeles estén secos procedemos a pintarle los ojitos y la carita con marcadores, lapicera o cualquier otro objeto que tengamos para pintar.

**Directora:** Beatriz Herrera