

Guía Pedagógica N° 12

Escuela: Nocturna Sarmiento

Docente: Rosana Muñoz

Ciclo: Primero

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales. Formación Ética y Ciudadana

Título de la Propuesta: "Plantas para la vida"

Contenido: Lectura y comprensión de distintos textos, diminutivos, producción, numeración: Escritura, anterior y posterior, situaciones problemática, tabla del 6. Los servicios. Circuito productivo del tomate. Valores: Acciones para el cuidado del medio ambiente

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

Actividades

1-Lee varias veces la historieta



a. Completa esta ficha informativa

Nombre del ingeniero: -----

Su tarea es: -----

Lo llamó: -----

Su recomendación fue: -----

b- Responde

- 1- ¿Dónde trabaja el ingeniero agrónomo?
- 2- ¿Quién le pidió ayuda? ¿Cómo lo ayudó a don Alberto?
- 3- Busca información sobre el trabajo que realiza el ingeniero agrónomo.

2-MIRÁ LA COLECCIÓN DE PLANTAS DE JUANA



A- **Leé** lo que dice Juana y **subraya** la terminación de los diminutivos.

Para tener en cuenta

Los diminutivos son palabras que indican tamaño pequeño o afecto. Se forman cambiando la terminación de la palabra por **-ito/a** o **-cito/a**.

B- **Escribe** los diminutivos de estas palabras

Planta -----

bosque -----

Tarde -----

cariño -----

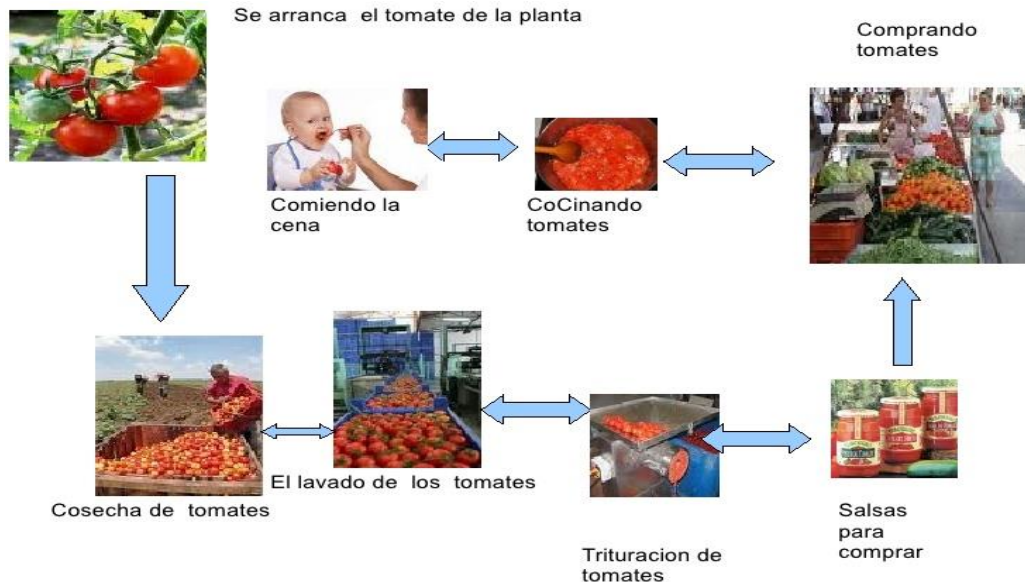
C- Te animas a **escribir** una historia usando los diminutivos.

Esta historia cortita cuenta que una vez-----

DE LA PLANTA A LA VERDULERIA

Ramón trabaja en una chacra donde se cultivan tomates, su prima Mercedes tiene una verdulería en la ciudad.

3-Mirá con atención el camino que hace el tomate desde su lugar en el campo hasta la ciudad.



4-Coloca el número del **1** al **6** en el orden que corresponda

CIRCUITO PRODUCTIVO DEL TOMATE

- Hay que regarlas y quitarles las malas hierbas.
- Cuando los tomates están maduros, se recogen con cuidado y se meten en las cajas.
- El agricultor siembra las tomateras, que son las plantas donde crecen los tomates.
- Se llevan a la fábrica donde se seleccionan los mejores y se tiran los que se han estropeado.
- Otros se venden en las verdulerías crudos.
- Algunos tomates se envasan, enteros o triturados, en botes o en latas, para que se conserven más tiempo.

¡QUÉ BUENA ESTÁ UNA ENSALADA, O UN GAZPACHO EN VERANO!!

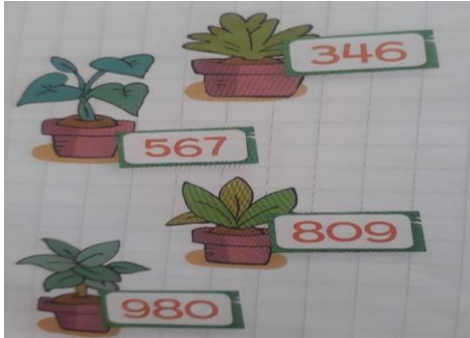
5-Busca el significado: qué es **un gazpacho**.

6-Escribe los nombres de algunos productos que se pueden elaborar a partir del tomate. Puedes pegar imágenes.

MATEMÁTICA**EL VIVERO DE MARIO**

Para organizar el trabajo. Mario tiene **numeradas** las plantas de su vivero.

7-**Escribe** con letras los números de estas plantas.



8-**Colocá** el número anterior y posterior de estos plantines



9-**Leé** lo que dice este ingeniero agrónomo. **Marcá** con una X los datos que te sirven para resolver su pregunta.



El dueño de un campo decidió utilizar fertilizantes en sus tierras.
¿Cuántos litros necesito en total?

DATOS DEL PROBLEMA

- El lunes usó 345 litros
- El dueño del campo se llamaba Néstor.
- El miércoles, 148 litros.
- Se fertilizó el suelo de lunes a viernes.
- El viernes, 290 litros.
- El ingeniero agrónomo estudió el suelo durante tres meses.

10- **Resolvé** el problema y escribí la respuesta a la pregunta del ingeniero.

11-**Lee** este titular **y resolvé** la pregunta que se hace la jardinera utilizando distintas estrategias.



FABRICAN SÚPER REGADERA QUE PUEDE LLENARSE CON 6 LITROS. TIENE SENSORES PARA SABER SI LA PLANTA TIENE AGUA.

¿CUÁNTOS LITROS DE AGUA SE NECESITAN PARA LLENAR 8 REGADERAS?

-----+ -----+ -----+ -----+ -----+ -----+ -----+ ----- = -----

6 x ----- = -----

12-**Completa** la tabla

Regaderas	1	2	3	4	5	6	7	8
Litros de agua								

Respuesta: -----

13-**Escribe y repasa** la tabla del 6

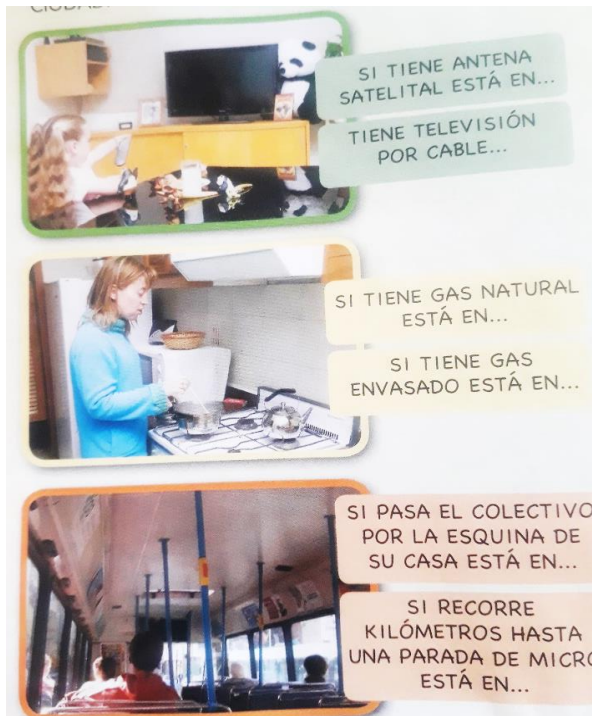
CIENCIAS SOCIALES

LOS SERVICIOS

Los servicios públicos ayudan a satisfacer las necesidades de las personas. Son un derecho de todos los ciudadanos.

Las personas como ya sabemos pueden vivir en el campo o en la ciudad. Según sea el lugar donde viven, acceden a los servicios de distinta manera.

14-**Mirá** cada situación y **Uní** con una  si hacen referencia al campo o la ciudad.



EL CAMPO

LA CIUDAD

15-**Escribe** un listado de los servicios públicos que llegan a tu casa.

16-**Reflexiona y responde** ¿Te parece que todas las casas del lugar donde vivís tienen los mismos servicios públicos? ¿Por qué?

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA El valor de las pequeñas acciones que cuidan el ambiente

La solución de la gran mayoría de los problemas ambientales es responsabilidad de las autoridades del país. Pero, al mismo tiempo, cada ciudadano puede realizar diariamente, pequeñas acciones para cuidar los recursos naturales y los ambientes.

Algunos Consejos para cuidar la energía

- Apagar las luces o los equipos electrónicos que no se estén utilizando.
- No guardar alimentos calientes en la heladera, porque el proceso requiere más tiempo y energía.
- Usar lamparitas de bajo consumo.

Algunos consejos para cuidar el agua

- No dejar la canilla abierta mientras te cepillas los dientes o te lavas el cabello.
- Reparar las pérdidas en canillas, duchas e inodoros.
- Tomar duchas breves en lugar de un baño de inmersión, ya que la ducha consume menos agua.

18-**Escribe** qué otras pequeñas acciones pueden realizar en casa para cuidar el ambiente.

19-**Averigua** sobre la recolección del papel usado. ¿Para qué se usa? ¿Cuáles son los pasos para reciclar?

Directora: Rosana Muñoz