

**JINZ N°27 – SALA DE 3 AÑOS**

**ÁREA CURRICULAR:** Formación personal y Social  
Comunicativa y Artística

**ESCUELA:** Dr. Albert Schweitzer

**DOCENTE:** Silvana Millán

**NIVEL INICIAL:** Sala de 3 años

**TURNO:** Mañana”

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.



**FUNDAMENTACIÓN:**

Se acerca el Día del Niño, y por ello es fundamental hablar sobre los derechos que les corresponden en su infancia. Es muy importante, a la hora de hablar de los derechos humanos, hacer hincapié en cuáles son, cómo deben estar contemplados por toda la sociedad y, en la importancia que tienen para todos los niños del mundo por igual.

No es una tarea sencilla el enseñar los derechos a los niños. Pero no es imposible... Con la ayuda de toda la comunidad, padres y familias, se puede lograr la comprensión y el aprendizaje de cuáles son los derechos fundamentales y básicos.

**CONTENIDOS**

**Formación Personal y Social:**

- Creación y/o aceptación de normas, pautas y límites.
- Valoración del propio cuerpo y respeto por la propia intimidad y la de los demás

**JUEGO DRAMÁTICO:**

- Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.
- Organización del espacio de juego.

**AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL:**

- El cuidado de la salud y el medio.
- Prácticas del lenguaje de hablar y escuchar:
- Pedir explicación sobre algo que se está escuchando o algo que está sucediendo.
- Relatar lo que se ha observado o escuchado.

**EDUCACIÓN VISUAL:**

**CUE 7001041-00 \_ JINZ N°27 \_ SALA DE 3 AÑOS \_ GUÍA N° 10\_ ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

- La interpretación de la imagen:

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

**DÍA 1**

**PROPUESTA 1**

- La seño, les enviará un video, sobre cuáles son los derechos del niño, lo observarán en familia, luego comentarán de que se tratan los derechos y porque son tan importantes en la vida.

**PROPUESTA 2**

- Un adulto responsable de la familia leerá los siguientes derechos a su hijo/a



- Buscar y recortar imágenes de diferentes revistas de la lectura de algunos derechos, si no encuentras en algún libro, dibujar en hoja algunos.

**DÍA 2**

**PROPUESTA**

- Realizar en familia los derechos más importantes.

**Derecho a la identidad**

**Derecho a un nombre y a una nacionalidad.**

- Proponer a los niños indagar en su familia acerca de quién les eligió su nombre y por qué se los pusieron. apellido, domicilio, fecha de nacimiento, etc. escribir en una hoja y luego deben marcar sus manitos en un pequeño espacio de la misma hoja.
- Buscar y pegar una foto de su hijo/a en una hoja, puede ser una foto carnet y luego un adulto responsable, escribirá su nombre bien grande, en imprenta mayúscula en la misma hoja y lo deberán decorar letra por letra con el material que más les guste, con pelotitas de papel crepe, lanitas, papel glase etc.

Estos son algunos ejemplos como los pueden realizar.



### DÍA 3

#### PROPUESTA

##### Derecho a la salud, al cuidado y a la protección

Cuidados del Niño. El niño necesita de buena alimentación, vivir en un ambiente limpio y seguro, así como recibir el cariño y el cuidado de sus padres y de quienes lo rodean, para crecer y desarrollarse de manera adecuada. El crecimiento del niño se observa cuando aumenta de peso y de estatura. amino hacia una mejor salud

1. Ejercitarse con regularidad. ...
2. Seguir una dieta saludable. ...
3. Mantener un peso saludable. ...
4. Dormir lo suficiente. ...
5. Cumplir con las vacunas. ...
6. Cepillarse los dientes y usar hilo dental. ...
  - La docente va a enviar al grupo de WhatsApp un enlace de la importancia de los cuidados de la salud, "EL TREN SALUDABLE"

[https://drive.google.com/file/d/1wZ8JLSxqiU72nw3Z0ti\\_GjWOLhwtKnaa/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1wZ8JLSxqiU72nw3Z0ti_GjWOLhwtKnaa/view?usp=sharing)



- Buscar y recortar alimentos saludables y también imágenes de higiene personal beneficiosos para la salud etc. Y pegar en una hoja.

### DÍA 4

#### PROPUESTA

##### Derecho a la diversión y a jugar

**CUE 7001041-00 \_ JINZ N°27 \_ SALA DE 3 AÑOS \_ GUÍA N° 10\_ ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

- En familia compartirán un juego, la seño les va a pedir una imagen o un pequeño video de unos 30 segundos como juegan y se divierten.
- **Balón sentado**  
Todos los participantes tienen que sentarse formando un círculo en el suelo. Tendrán que pasarse una pelota, de unos a otros sin levantarse ni usar las manos. Pueden golpearla con las piernas, el tórax, los hombros y la cabeza. Quien no consiga lanzársela a un compañero queda eliminado de esa ronda.

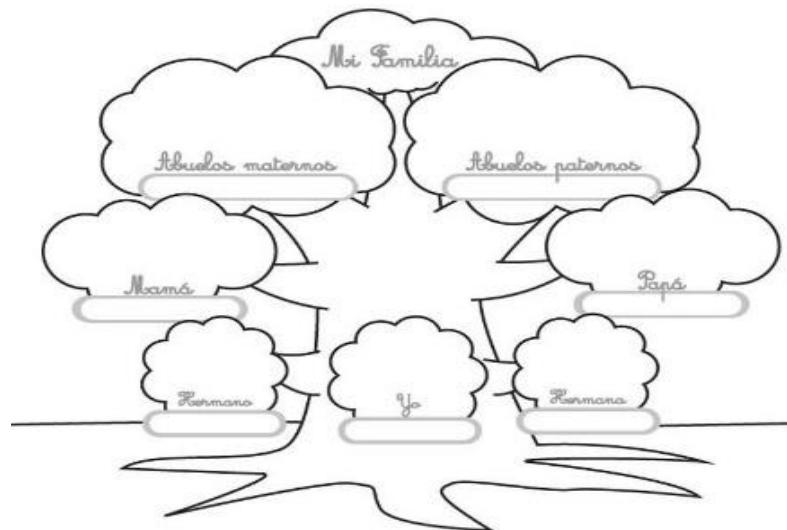


**DÍA 5**

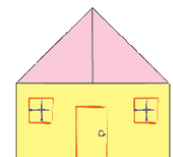
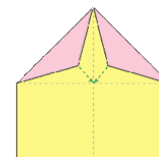
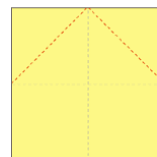
**PROPUESTA**

**Derecho a la vida en familia y una casa**

- Observar en familia la imagen de un árbol con varias ramas. En cada una de estas debe haber un espacio en blanco para que cada niño coloque una imagen. Cada rama representa a un familiar y en cada espacio en blanco debe colocar a sus padres, abuelos, bisabuelos (si poseen datos de ellos). De este modo el niño comprenderá lo que es la familia.



- En una hoja en blanco, armar una casita con papel y dentro de ella colocar una foto de la familia, decorar.



**DIA 6**

**PROPUESTA**

- En estos días se recuerdan hechos que pasaron en nuestro país hace mucho tiempo.

**CUE 7001041-00 \_ JINZ N°27 \_ SALA DE 3 AÑOS \_ GUÍA N° 10\_ ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

- La docente relatará la historia del Gral. José de San Martín a través de imágenes.
- Juego: “Somos granaderos”: la docente propondrá a los niños que, al ritmo de la Marcha de San Lorenzo, marchen, salten obstáculos, caminen en cuadrupedia, como lo hicieron nuestros soldados.

**DÍA 7**

**PROPUESTA**

- Representamos algún hecho en la vida de San Martín mediante técnicas grafo-plásticas.



**EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESORA: CECILIA PERÉZ**

**Título de la Propuesta:** “El cuerpo y objetos”

**Dimensión Formación Personal y Social.** Ámbito Educación Física. **Contenidos:** Habilidades Motoras Básicas de tipo no Locomotivo: Equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc. - Reequilibrarían del propio cuerpo al finalizar acciones motrices dinámicas

- **SEMANA N.ª a 1**

**Entrar en calor:** Congelado. Corremos mientras la mamá aplaude, cuando deja de aplaudir y dice:” congelado”, nos quedamos quietos como estatuas. Luego seguimos corriendo. 2min

**Elementos:** 1 cartulina, hoja de diario, un pedazo de tela en forma de cuadrado o trapo de piso.

**Desarrollo:** A) Corremos para adelante, hacia un sector y volvemos corriendo hacia atrás. Ahora vamos dando pasos grandes, y volvemos dando pasos pequeños. Ahora vamos caminando en puntas de pie, y volvemos caminando con talones. Saltamos con 1 pie, y luego con el otro. Ahora saltamos con los 2 pies. Repetimos 2 veces cada ejercicio. DESAFIO “EL BAILE DEL CUADRADO”



Colocamos la cartulina, trapo o diario en el piso. Nos colocamos encima, y hacemos lo que dice la canción o video, con ayuda de mamá, intentando no salirnos del cuadrado. Si es posible, Mamá nos filma y envía el video a la seño para hacerles una sorpresa a todos los alumnos del jardín por el día del niño. Se adjunta indicaciones del video para quienes no tengan conectividad.

DOCENTE RESPONSABLE: SILVANA MILLÁN

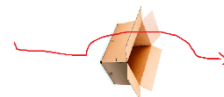
**CUE 7001041-00 \_ JINZ N°27 \_ SALA DE 3 AÑOS \_ GUÍA N° 10\_ ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

• **SEMANA N° 2.**

**Entrada en calor:** Canción “El baile del cuadrado”

**Elementos:** cuerda, tiza o corcho quemado para marcar, caja

**Desarrollo:** A) Colocamos la bolsita en la cabeza y caminamos con brazos abiertos sin que se caiga, ahora nos colocamos como perritos, y llevamos la bolsita en la espalda. Luego nos damos vuelta, como mesita y la llevamos en la panza. ¿Dónde más puedo llevar la bolsita?



B) En el lugar, saltamos en un pie, luego con el otro. Abrimos y cerramos piernas, acompañando con brazos (como angelito). Levantamos una rodilla y mantenemos el equilibrio sin caernos y contamos hasta 3, luego con el otro pie. Colocamos una caja en el centro. La saltamos, intentando solo caer con los pies.

**Juego:** El oso dormilón estará acostado en su refugio y los niños deberán ir a despertarlo, cuando esto ocurra, el oso dormilón los perseguirá hasta el refugio de ellos. El que es atrapado, se convierte en el oso dormilón.

**EDUCACIÓN MÚSICAL**

**PROFESORA : NATALIA ONORATO**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Música

**Contenidos:**

 El Canto. Interpretación expresiva de canciones.

**Propuesta 1: “Día del Niño”**

El domingo 16 de agosto se festeja el día del niño en honor a la aprobación de la DECLARACION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO. Para tomar conciencia sobre la necesidad de los infantes de tener una protección especial.

Vemos con atención el video que enviara la seño por WhatsApp y participamos con entusiasmo.

**Propuesta 2: “Mi Nombre”**

Uno de nuestros derechos es “a la identidad” es decir a ser identificables en la sociedad y la nación: tener un nombre y apellido que nos identifique. Escuchamos la canción y cantamos juntos.

**DIRECTORA:** Alicia Quevedo

**VICEDIRECTORA:** Patricia Becerra

DOCENTE RESPONSABLE: SILVANA MILLÁN