

Guía Pedagógica N°17 de Retroalimentación.

Escuela: Nocturna Anexo Pedro Echague.

Turno: Vespertino.

Cue:7000177-01

Ciclo: Primero y Segundo.

Segundo y tercer escenario.

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Formación Para el Trabajo y Tecnología.

Título de la propuesta: ¡Una vida saludable!

Contenidos.

Lengua El texto: Palabra y oración. Signos de puntuación. Sustantivos comunes y propios.

Matemática: Numeración hasta 100. Lectura y escritura. Situaciones problemáticas de la vida cotidiana aplicando sumas y restas.

Sociales: Espacio rural y urbano. Características.

Naturales: Los alimentos: Saludables y no saludables

Formación Ética: Los derechos del trabajador.

Formación para el Trabajo: El riesgo laboral

Tecnología: El circuito productivo del tomate.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Leo y comprendo textos sencillos. Redacto oraciones breves.

Matemática: Resuelvo situaciones problemáticas de la vida cotidiana usando la suma y la resta. Escribo y leo con números naturales hasta el 100.

Cs Naturales: Clasifico alimentos saludables y no saludables.

Cs Sociales: Diferencia espacio rural de urbano.

Formación Ética: Conoce los derechos del trabajador

Formación para el trabajo: Conocer los peligros en el trabajo para evitar accidentes.

Tecnología: Identifica los pasos del circuito productivo del tomate.

LENGUA

1. CON AYUDA LEE LA SIGUIENTE HISTORIA.



El Universo de Leo
Niños que leen, mentes que brillan.
Lectura No. 35

la fuerza de tu Aul@
PRENSA LIBRE

Mis amigas las verduras

Josué era un niño a quien no le gustaba comer, y sólo tomaba su biberón. Una noche soñó que estaba en una competencia y aparecieron ante él... ¡unas verduras gigantes! Todos escalarían una montaña y quien llegara primero a la cima ganaría.

En el grupo de Josué estaban sus mejores amigos y en el otro estaban las verduras. Ellas avanzaron sin dificultad; atravesaron bosques, ríos y pronto llegaron a la cima. Josué no lo podía creer y, fatigado, sólo pudo observar que las verduras seguían tan frescas como la lechuga.

La zanahoria sonrió y dijo: "Josué, nosotras te daremos las fuerzas que necesitas para que escales altas montañas, nades grandes mares, corras extensas praderas, estudies y, sobre todo, para que crezcas".

Al día siguiente, Josué pidió verduras y le gustaron tanto que se convirtieron en su comida favorita. Ahora todas las noches se encuentra en sus sueños con las verduras, quienes lo ayudan a ser grande y fuerte.

Mirna Constanza (guatemalteca)
Adaptación
156 palabras

1. DESPUÉS DE LEER, MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

A. ¿CÓMO SE LLAMA EL PROTAGONISTA DE LA HISTORIA?

JOSÉ JUAN JOSUÉ

B. ¿UNA NOCHE SOÑÓ QUE ESTABA EN:

UNA PILETA UNA COMPETENCIA

C. ¿QUÉ SE LE APARECIÓ EN EL SUEÑO?

PERSONAS VERDURAS

D. ¿QUÉ LUGARES ATRAVESARON LAS VERDURAS?

BOSQUES MARES RÍOS

D. LAS ZANAHORIAS LE DIERON:

ENERGIA DINERO

E. ¿CUÁL ES LA COMIDA FAVORITA DE JOSUÉ?

PAPAS FRITAS

VERDURAS

GALLETAS

3. EXTRAE DEL TEXTO DOS SUSTANTIVOS COMUNES Y UNO PROPIO.

4. TRANSCRIBE EN LETRA MAYÚSCULA LA PRIMERA ORACIÓN DEL TEXTO.

.....
.....

4. COMPLETA CON LA VOCAL QUE CORRESPONDE.



Z---N---H---R---A

T---M---T---

Z---P---LL---

8. ELIGE DOS VERDURAS Y ESCRIBE SU NOMBRE. PINTO.



.....
.....

9. OBSERVA LAS IMÁGENES Y REDACTA ORACIONES.

1

2

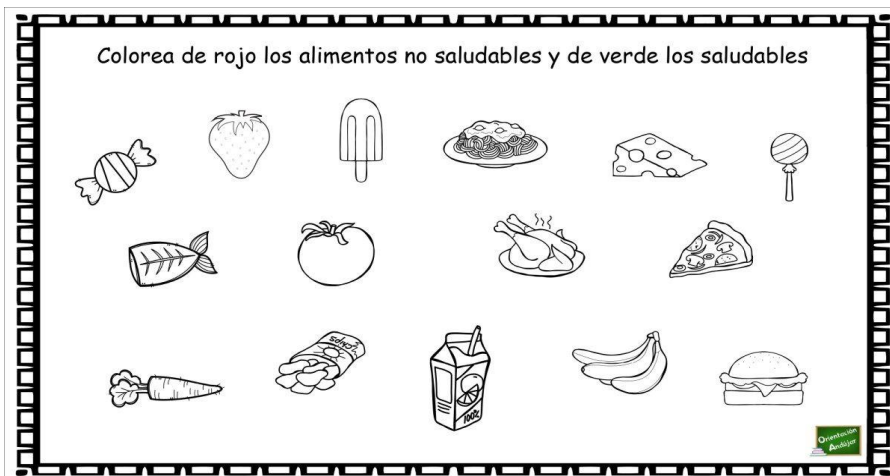


1.....

2.....

CIENCIAS NATURALES.

1. COLOREA DE ROJO LOS ALIMENTOS NO SALUDABLES Y DE VERDE LOS SALUDABLES.



2. ESCRIBE DOS ALIMENTOS SALUDABLES Y DOS NO SALUDABLES.

CIENCIAS SOCIALES.

1. ESCRIBE SI LA IMAGEN PERTENECE AL PAISAJE RURAL O URBANO.



.....

.....

2. ESCRIBE 4 CARACTERÍSTICAS DEL PAISAJE:

RURAL

URBANO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.OBSERVA LOS DIBUJOS Y RESUELVE.



- a. SUSI COMPRÓ UNA DOCENA DE HUEVOS Y UN KILO DE PAPAS. ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL? RTA.
- b. SI PAGÓ CON \$200. ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?
- c. 5.REDONDEO LOS PRODUCTOS QUE PUEDO COMPRAR CON \$250.
- d. 6.FORMA CON BILLETES Y MONEDAS LOS SIGUIENTES PRECIOS.

\$250
\$1.000

TECNOLOGÍA.

1.OBSERVA LAS IMÁGENES Y ORDENA DEL 1 AL 6 EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL TOMATE

Nombre: Fecha:

Ciclo productivo del tomate

