

Guía Pedagógica Nº 11

Duración: 24/08 al 04/09

Escuela: ENI TAYNEMTA

Docentes: Prof. Adriana Ramos, Prof. Blanca Donini, Prof. Belén Ruffa, Prof. Carina Montaña.

Salas: 4 años

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas Integradas

Propuesta: "CURIOCIENCIAS"

Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: Lenguajes. - Núcleo: Exploración. -

Contenido: Exploración de algunas interacciones de los objetos y materiales.

Reconocimiento de algunos cambios que ocurren en los objetos.

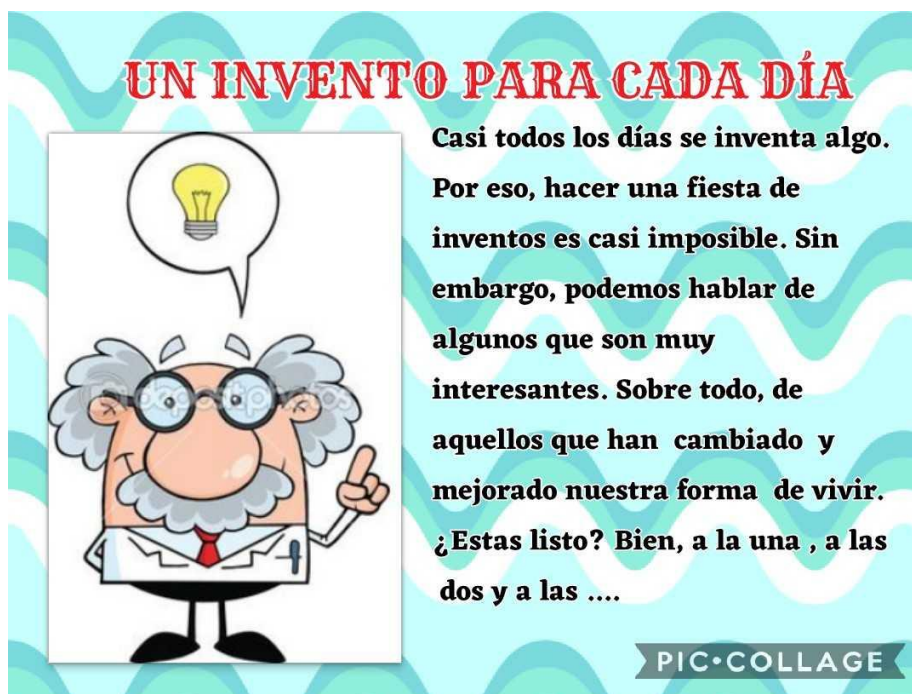
Capacidades:

C. General: Pensamiento Crítico.

C. Específica: Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

1- Actividad:

- Observar y leer atentamente la siguiente imagen a los niños.



Jugar con la imaginación y crear un laboratorio científico en algún lugar de la casa.

- Se les propondrá a los chicos, realizar divertidos experimentos, con la ayuda de un adulto responsable.
- 1º Experimento Genios Científicos: "Tinta Invisible"

En familia jugar a los detectives creando mensajes secretos que solo los mejores investigadores podrán resolver. Les sorprenderá saber cómo algunos alimentos permiten crear tinta mágica.

Lo primero que vamos a realizar es exprimir el jugo de un limón en un vaso grande y añade una cucharada de agua, mezclar y con la ayuda de un pincel dibuja un mensaje en el papel. Luego dejar secar, sin poner el papel demasiado cerca (ATENCIÓN, ESTE EXPERIMENTO SE REALIZA SIEMPRE CON LA COMPAÑÍA DE UN ADULTO RESPONSABLE) y podrás observar el mensaje secreto. El jugo de limón se oxida y se pone de color marrón cuando se calienta, es por eso que pueden observar el mensaje dibujado.

2- Actividad:

- 2º Experimento Genios Científicos: “Globo Gaseoso”

Con la ayuda de un adulto buscar los siguientes materiales:

- 1 botella plástica de 500cc.
- Vinagre.
- 1 cuchara.
- 1 banda elástica (goma elástica).
- Bicarbonato de sodio.
- Verter el vinagre en la botella de plástico, dentro del globo añadir dos cucharadas de bicarbonato de sodio. Colocar el globo en el pico de la botella, teniendo sumo cuidado con que el bicarbonato de sodio no se caiga dentro de la misma y asegurar la abertura con la goma elástica.
- Observar ¿Qué sucede?, luego contar por medio de un video lo que sucede ¿Se podrá ver el globo inflarse por sí mismo? (en realidad se trata de un fenómeno químico).

3- Actividad:

- 3º Experimento Genios Científicos: “El huevo que flota”.

Pedir a algún miembro de la familia los siguientes materiales:

- 1 huevo.
- 1 vaso transparente.
- Sal.
- Agua.

E.N.I Taynemta – Sala de 4 años – Áreas Integradas.

- Colocar agua en el vaso hasta la mitad del mismo después poner el huevo en el vaso y se observa, se agrega sal, se agita suavemente y se observa si flota o se hunde, si se le agrega más sal se observa nuevamente si flota más alto o se hunde.

4- Actividad:

- 4º Experimento Genios Científicos: “Huevo saltarín”.

En el siguiente experimento pueden integrar un miembro de la familia, para que brinde apoyo y colabore con los materiales necesarios.

- Solo se necesitan tres elementos, tomar un frasco transparente con tapa, introducir un huevo y rellenar el frasco con vinagre y esperar 48hs, pasado ese tiempo habrá adquirido una tonalidad anaranjada y ya no se romperá. En su lugar se crea una capa gruesa resistente.
- Observar qué ocurre con la cáscara de huevo. Realizar registro fotográfico.

5- Actividad:

- Se busca un asistente de la familia para ayudar con el siguiente experimento:

5º Experimento Genios Científicos: “Mini volcán en erupción”.

Se necesitan, dos vasos, vinagre, bicarbonato de sodio, colorante alimentario o ténpera.

- Colocar en un vaso un poco de bicarbonato de sodio, y otro vaso con vinagre, agrega 7 gotitas de colorante alimentario o un poco de ténpera (al vaso con vinagre), vierte el vaso de vinagre en el vaso de bicarbonato de sodio y observa que sucede.
- Es muy divertido y muy sencillo este experimento. Luego realizar registro fotográfico y enviar a la docente a través del grupo de WhatsApp.

6- Actividad:

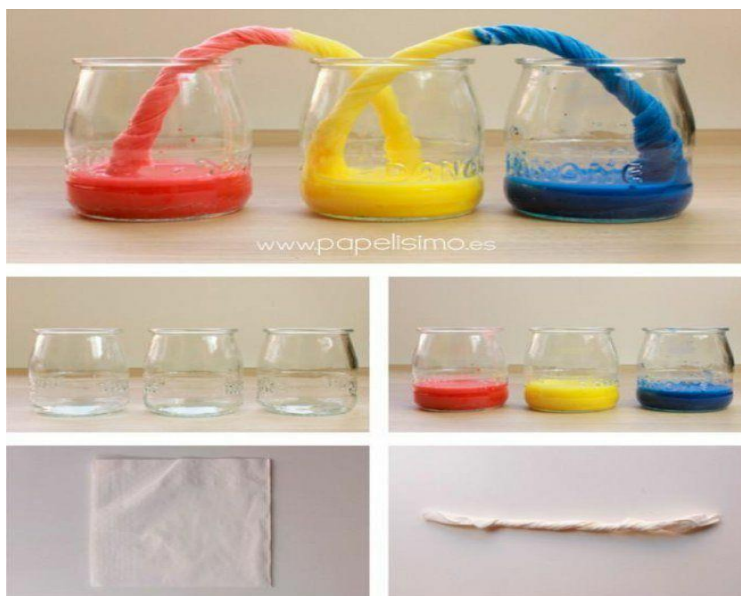
- 6º Experimento Genios Científicos: “Capilaridad”

Vamos a realizar un divertido y visual experimento con colores.

Para realizar el siguiente experimento se requiere de los siguientes materiales:

- 3 vasos de vidrio transparente.
 - Pintura para el agua colores varios (Acuarelas, témperas o cualquier tipo de material que puedan diluir).
 - Servilletas de papel.
 - Agua.
-

- Llenar cada vaso por la mitad de agua, disuelve un poco de pintura de diferentes colores en cada vaso de agua. Enrolla una servilleta como si fueras a hacer un tubo y coloca cada extremo dentro de dos vasos; las puntas de la servilleta tienen que tocar el fondo del vaso, o al menos que alcancen la mitad del agua coloreada. Repite con otra servilleta, coloca uno de sus extremos en uno de los vasos que ya has utilizado y el otro extremo en el vaso que quedó libre.
- Observar cómo las servilletas van adquiriendo el tono del color del agua.



Área Curricular: Artes visuales – Plástica

Propuesta: Arte con mezcla de colores y transparencia.

Contenido: Mezcla de colores y transparencia en el espacio bidimensional.

Desarrollo de actividades:

Actividad N°1

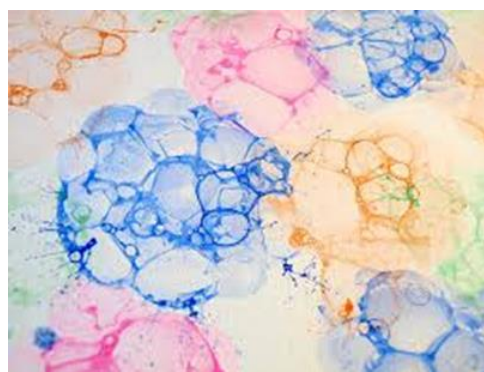
Hola chicos, hoy van hacer arte con burbujas.

Lo que necesitan es: Detergente, agua, colorante alimenticio o témperas, vasos o recipientes pequeños, sorbete o bombilla y una hoja de papel.

En cada vaso colocan un poco de detergente, agua y unas gotitas de colorante alimenticio o témpera, para que las burbujas sean coloridas.

Colocar la hoja por debajo del vaso y ahora soplen por el sorbete para crear las burbujas que irán cayendo sobre la hoja.

Ejemplo en la siguiente imagen:



Actividad N°2

Realicen un collage utilizando bolsas de colores transparentes. Pueden decorar un dibujo o recortar diferentes formas utilizando las bolsas de plástico y luego pegarlas sobre una hoja blanca.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



Área: Educación Física

Título: “Nos divertimos y aprendemos en familia”

Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

Contenido: Adquirir destrezas y habilidades propias de la edad, prestigiando en este proceso las vivencias corporales y motrices, con sus connotaciones socio-afectivas.

Actividades:

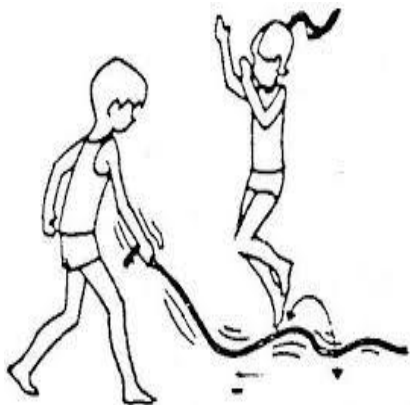
Se sugieren las siguientes actividades para realizar de acuerdo a las posibilidades e intereses.

La actividad de entrada en calor es la siguiente: Jugar a la mancha.

Actividades:

Circuito de habilidades coordinativas:

- Armamos con distintos objetos una pista donde el chico realice equilibrio, con una soga o cinta apoyada en el piso o pintada de forma zig zag, el niño deberá caminar con un pie a la vez siguiendo el dibujo o la soga.
- Trabajamos con una cuerda cinta o soga: Un integrante de la familia mueve en forma circular la soga en el piso. El niño debe intentar saltar sin tocar. Variamos con dos pies o alternando.



El siguiente Link muestra como un padre, madre o adulto le sugiere realizar actividades a sus hijos. <https://www.youtube.com/watch?v=HRknmR-9b8>

Vuelta a la calma: Acostarse en el piso estirar piernas, tronco, espalda. Inflar o desinflar el globo invisible.

Observación: Terminamos las actividades y el aseo personal e hidratación.
¡¡¡IMPORTANTÍSIMO!!!

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia que, en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

DIRECTORA Lic. Silvana Del Valle Figueroa.