

Esc. Prilidiano Pueyrredón, Aula Satelital Móvil 22, 3° y 4°Ciclo, Áreas Integradas

Escuela: Prilidiano Pueyrredón

Docente: Gómez, Laura

Guía: 1°

Ciclo: 3° y 4°

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua - Matemática – Cs. Naturales – Cs. Sociales – F. Ética y Ciudadana – Formación para el trabajo.

Título de la Propuesta: “Entre todos podemos”

Contenido Seleccionado:

Lengua:

- ❖ Texto narrativo.
- ❖ La leyenda.
- ❖ Lectura comprensiva.
- ❖ Sustantivos comunes y propios.

Matemática

- ❖ Números naturales.
- ❖ Situaciones problemática.
- ❖ Operaciones.

Ciencias Naturales

- ❖ Los ecosistemas acuáticos y terrestres.
- ❖ Factores bióticos y abióticos. Clasificación.

Ciencias Sociales

- ❖ La orientación.
- ❖ Elementos para orientarnos antiguos y actuales

Formación para el Trabajo

- Trabajo rural / Urbano.

Tecnología

- Dispositivos simples y compuestos

Desarrollo de Actividades

Área: Lengua

- Leer el texto en forma individual y atenta.

La historia de un valiente cacique Huarpe

En las sierras de Pie de Palo, hace muchos años existió una tribu Huarpe que constantemente era atacada por un feroz puma. Era tal el terror que producía en la tribu, que su propio cacique salió a perseguirlo. Lo rastreó por las quebradas hasta que lo encontró. Allí se trabó en lucha con el salvaje animal y la furia del cuchillo se enfrentó con la habilidad del puma. El valiente cacique pudo derrotarlo pero sufrió varias heridas en el cuerpo y en su pie izquierdo que quedó casi desprendido. A causa de las lastimaduras y para salvarle la vida, tuvieron que amputarle el pie izquierdo y reemplazarlo por uno de madera de algarrobo, que carecía a la vera del cerro. Desde ese momento fue llamado por todos, cacique Pie de Palo.

Durante toda su vida este valiente Huarpe fue acumulando riquezas, en un lugar secreto del cerro, como reserva de su tribu. Tan secreto era este escondite que todavía sigo oculto entre las sierras.

Tiempo después, Pie de Palo probó sus valentía al enfrentarse con los colonizadores que al enterarse quisieron apoderarse del tesoro. Las luchas fueron incansables y dejaron como resultado heridas profundas. Luego de la pelea y buscando alivio a su dolor se recostó entre las piedras estirándose cual largo era, siendo ése su sueño eterno. Hunche= Huar, el dios de los huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Desde ahí, el cacique Pie de Palo vigila el tesoro y a su gente convertido en un gigante que nadie podrá mover de su tierra. Mientras que sus pies de palo vaga solo por las sierras produciendo un bramido amenazador.

- Responder al cuestionario

A-¿De qué tribu era el cacique?

B-¿Qué sucedía en la aldea?

C-¿Qué hizo el cacique?

D-D-¿Qué guardaba en un lugar secreto?

E-¿Quiénes son los personajes de la leyenda?

- Escribir el primer párrafo con letra cursiva.

Esc. Prilidiano Pueyrredón, Aula Satelital Móvil 22, 3° y 4°Ciclo, Áreas Integradas

- Extraer del texto:
 - ✓ Dos sustantivos propios
 - ✓ Dos sustantivos comunes.
- Completa las palabras del recuadro.

Los sustantivos son palabras que nombran:
Per....., ani.....obj..... y senti.....

- Redactar una oración con estos sustantivos:
Trigo - cacique – puma – tesoro - Huarpe
- Elegir cinco palabras del afiche y redactar oraciones.

Área: Matemática

- Realizar la grilla numérica y completar con decenas de mil.

10.000		30.000		50.000			80.000	
	Veinte				Sesenta			Noventa
	mil				mil			mil

- Resolver la siguiente situación problemática
 - El cacique salió por varios días a cazar al puma. El primer día recorrió 5.000 metros, el segundo 7.000 y el tercer día recorrió 4.200 metros.
¿Cuántos metros recorridos en total?
 - Responder. ¿Cuál es la mitad de ese recorrido?

Esc. Prilidiano Pueyrredón, Aula Satelital Móvil 22, 3° y 4°Ciclo,
Áreas Integradas

- Resolver las operaciones.

$$424 \times 4: \dots\dots\dots$$

$$12.456 + 10.001: \dots\dots\dots$$

$$963/3: \dots\dots\dots$$

$$1232 \times 53: \dots\dots\dots$$

$$15.897 - 13.053: \dots\dots\dots$$

$$848/4: \dots\dots\dots$$

- Rodear con un círculo.

¿Cuál de los siguientes números es el Nueve mil Novecientos diez?

9.001 – 910 – 909.910 – 9.910

Al número 9.900 le sumamos una centena.

¿Qué número obtengo? Lo escribo en cifras en el cuaderno.

Se Llama:.....

- Colocar el anterior y posterior.

.....9.560.....

.....12.341.....

.....16.001.....

Área: Ciencias Naturales

- Observar el siguiente ecosistema



- Los ecosistemas están formados por un lugar y los seres vivos que viven en él. Los ecosistemas pueden ser terrestres y acuáticos.
 - Los ecosistemas terrestres pueden ser: bosques, praderas y desiertos.
 - Los ecosistemas acuáticos pueden ser: de agua dulce y de agua salada.
- Buscar en internet distintos tipos de ecosistemas.
 - En un afiche realizar uno de ellos.

Área: Ciencias Sociales

- Nos ayudamos a orientarnos.
- Charlar en familia.
- En la época de antes ¿Cómo hacían para orientarse?
- Teniendo en cuenta la leyenda, ¿Cómo piensas que se orientaban los aborígenes?

Esc. Prilidiano Pueyrredón, Aula Satelital Móvil 22, 3° y 4°Ciclo, Áreas Integradas

- En la actualidad ¿Qué elementos se usan para orientarse? Buscar en google,
- Dibujar una brújula, un GPS; la cruz del sur y el sol.
- ¿Alguna vez utilizaste un GPS?

Área: Formación para el Trabajo

- Realiza un listado de trabajo Urbano y Rural.
- En la zona donde vivís. ¿Qué tipos de trabajos realizan?
- ¿La remuneración que reciben es acorde al nivel de vida actual?

Área: Tecnología

- Los electrodomésticos como sistemas complejos.

Responde:

- ¿Qué electrodomésticos tienes en tu hogar?
- Realizar un listado.
- Explicar el funcionamiento de alguno de ellos.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las

Rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

Esc. Prilidiano Pueyrredón, Aula Satelital Móvil 22, 3° y 4°Ciclo, Áreas Integradas

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra Jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS
ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO
PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.