

Secuencia Didáctica Simplificada Guía N°2

Título: “San Juan, una historia marcada por las piedras.”

Actividades de Profundización

Martes 22/06

Área: Lengua

1-Lee atentamente la siguiente texto del viento zonda “**LEYENDA DEL VIENTO ZONDA**”

Gilanco era un joven Huarpe fuerte y ágil que jamás erraba un disparo con su arco. Era admirado por su pueblo. Llevado por su vanidad, subía las montañas matando todos los animales a su paso solo por diversión; esto irritaba a Yastay, divinidad protectora de los animales de las montañas, quien apareció ante él y le dijo que la Pachamama no toleraba más sus actos y que si volvía a ellos recibiría un gran castigo. Al tiempo Gilanco volvió a sus andanzas y Pachamama se le apareció dejando suspendida en el aire una flecha disparada y lo envolvió en nubarrones de polvo arenoso y dijo que había sido muy despiadado y cruel y recibiría su castigo. Un gran remolino de viento lo alzó por los aires y luego un viento caliente comenzó a alejarse del lugar arrastrando todo sobre la tierra. Desde entonces sopla el viento Zonda cuando alguien desoye a la Pachamama.

2-Responde en forma oral

¿Quién era Gilanco?

¿Qué quiere decir que llevado por su vanidad subía las montañas para matar a los animales? ¿Quién era Yastay y que le advirtió?

¿Qué hizo la Pachamama cuando Gilanco desobedeció sus órdenes?

¿Por qué le dijo que había sido cruel y despiadado?

¿Cuál fue el castigo que recibió? ¿Cuándo se dice que sopla el viento zonda?

3-Dibuja la parte de la leyenda que más te gustó utilizando diferentes materiales.

4-Renarra oralmente la leyenda leída.

5-Responde en forma escrita sobre el contenido del texto

¿Quién era Gilanco?

¿Quién era Yastay y que le advirtió?

¿Qué hizo la Pachamama cuando fue desobedecida?

¿Cuándo se dice que sopla el viento zonda?

6-Extrae de 3 sustantivos propios y 5 comunes que encuentres en el texto.

7-Describí con adjetivos como eran Gilanco y Yastay.

GILANCO _____

YASTAY _____

8-Busca y escribe el significado de las siguientes palabras:

Pachamama

andanzas

despiadado

9-Describe con 3 adjetivos el viento Zonda.

Miércoles 23/06

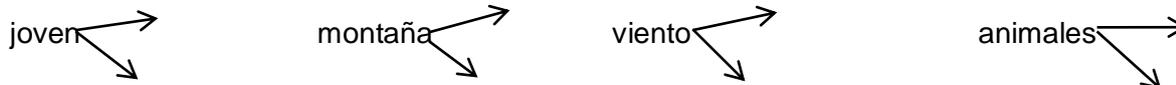
Áreas: Lengua- Ciencias Sociales

10-Relee la leyenda y completa el cuadro investigando en familia los datos que no sepas.

Título de la leyenda.	
Pueblo originario.	
Lugar donde Vivian.	
Elemento que aparece.	
¿Existe actualmente?	
¿Dónde?	

11-Averigüa qué otros pueblos aborígenes habitaron San Juan y anota sus nombres.

12-Piensa y escribe adjetivos para los sustantivos de la leyenda, recordando que los adjetivos son palabras que describen cómo es un objeto, una persona, un animal o un lugar.



13-Observa la imagen, coloréala y escribe dos adjetivos para los siguientes sustantivos

aborigen - pluma- vincha- tienda - arco



Jueves 24/06

Áreas: Lengua- Ciencias Sociales

14-Recolecta materiales que puedan ser utilizados en la confección del afiche o la maqueta sobre el Pueblo Huarpe para cuando realices el trabajo final sobre lo aprendido.

15-Confecciona un listado con los materiales. Por ejemplo: cartón, arpillera, piedras, etc.

16-Escribe 2 adjetivos que describan cada uno de los materiales encontrados.

17-Busca, pega y comparte en familia la información sobre el viento zonda.

18-Produce brevemente usando adjetivos un texto breve que describa

¿Qué pasa en San Juan en un día de viento Zonda?

19-Dibuja un día de Zonda en nuestra provincia.

20-Confecciona un listado de los desastres como consecuencia de dicho viento.

Viernes 25/06

Áreas: Lengua-Ciencias Sociales- Ética

21-Cuenta a un adulto sobre lo aprendido de la cultura Huarpe en cuanto a viviendas, alimentación, vestimenta, armas, etc. Utiliza para tal descripción la siguiente imagen.



22-Trabaja aplicando lo aprendido sobre pueblos originarios.

¿Pueblos nómades o sedentarios?

1. Observa las siguientes imágenes. ¿A qué modo vida corresponden?



2. Lee las afirmaciones y marca el modo de vida nómada o sedentario, según corresponda.

Personas que viven en un lugar fijo.	<input type="button" value="Sedentario"/>	<input type="button" value="Nómada"/>
Personas que se trasladan de un lugar a otro.	<input type="button" value="Sedentario"/>	<input type="button" value="Nómada"/>
Practican la agricultura y la ganadería	<input type="button" value="Sedentario"/>	<input type="button" value="Nómada"/>
Practican la caza, pesca y recolección de frutos.	<input type="button" value="Sedentario"/>	<input type="button" value="Nómada"/>

3. Arrastra la imagen según corresponda.

	SEDENTARIOS	NÓMADAS
VIVÍAN EN...	CASAS DE PAJA Y BARRO	TIENDAS DE CUERO Y PALOS
SE DEDICABAN A...	CRÍAN ANIMALES	PESCABAN CON LANZAS Y FLECHAS
	CULTIVABAN PLANTAS PARA ALIMENTARSE	RECOLECTAR FRUTAS Y SEMILLAS



23-Completa el cuadro con los sustantivos que pueden observarse en la estampa e inventa un adjetivo para cada uno de ellos.

sustantivos comunes	adjetivos
Por ejemplo: acequias	largas

24-Mira en familia el video y conversen sobre el respeto a la identidad cultural.

<https://www.youtube.com/watch?v=4daRh9ValwY>



25-Produce una breve reflexión familiar acerca de la defensa de los pueblos originarios.

26-Reproduce con papeles de colores la bandera por el respeto a la diversidad cultural, observa del modelo sus colores.



PRÁCTICO DE LENGUA-CS.SOCIALES Y ÉTICA

1-Relee la poesía Huarpe del libro “San Juan y Yo” página 92

2-Encierra la opción correcta.

- A) El texto leído es: fábula poesía cuento
- B) ¿En qué creen los huarpes? luna maíz sol caballos
- C) ¿Qué es Hunuac Nuar? río aborígen dios

3-Extrae de la poesía trabajada.

Sustantivos comunes _____

Sustantivo propio _____

4-Piensa y anota adjetivos para los siguientes sustantivos.

cordillera →
→

pan →
→

5-En un mapa de Argentina pinta la provincia donde viven los Huarpes y escribe su nombre.



6-Completa el cuadro según lo aprendido del Pueblo Huarpe

viviendas	alimentación	vestimenta

7-Observa las imágenes y escribe brevemente lo que sucede.



Área Curricular: Educación Tecnológica: Título: “Nuestros ayudantes”

Propósito: Promover el reconocimiento del uso de herramientas que ayudan a las personas.

1. ESCRIBE LAS HERRAMIENTAS QUE NECESITAN PARA PODER REALIZAR LOS TRABAJOS

-CARPINTERO-----

-MINERO-----

-PELUQUERO-----

-CARNICERO-----

-DOCENTE-----

Área Curricular: Música

Propósito: Cantar con entusiasmo a Nuestra Bandera Nacional.

1. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=jnPG1czh2d4>

2. Realiza la actividad que nos propone el video: Escucha una frase de la canción y luego repite cantando. Graba un audio o video realizando esta actividad y envíala a la seño. 2646277878 (Seño Yami)

3. Responde en tu cuaderno: ¿a quién le cantamos esta canción? ¿Por qué?

Área Curricular: Educación Agropecuaria

Propósito: Conocer las partes de las plantas.

1. Dibuja o pega en tu cuaderno de agricultura una hoja, una flor y un fruto luego explica su función.

Área Curricular: Educación Física

Propósito: Favorecer la adquisición de habilidades motrices básicas.

1. Leer el texto en casa acompañado de un mayor. Charlaremos en clase sobre lo leído.

HABILIDADES MOTRICES

<p>DESPLAZAMIENTOS:</p> <p>Desplazarse es la habilidad con la que nos movemos de un sitio a otro. Podemos desplazarnos corriendo, a gatas (cuadrupedia), reptando...</p>	
<p>SALTOS:</p> <p>Es la habilidad con la que elevamos nuestro cuerpo del suelo. Podemos saltar: una altura, una longitud, con una pierna, con las dos...</p>	
<p>GIROS:</p> <p>Es la habilidad con la que hacemos que nuestro cuerpo gire de diferentes maneras: voltereta, rueda lateral...</p>	
<p>LANZAMIENTOS Y RECEPCIONES:</p> <p>Son las habilidades a través de las que somos capaces de jugar con pelotas de diferentes formas.</p>	

DIRECTORA: JULIA FIGUEROA VICEDIRECTORA: VIRGINIA GAMBOA