

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Cano Silvia. Navas Verónica. Carrión Giselle. Castro Adriana. Sosa María del Carmen. Flores Celina. Sánchez Soledad, Marina Gutiérrez. Residente de Educ. Física: Luciano Calderón.

Grado: 2º grado.

Turno: Mañana.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Teatro, Artes Visuales, Educación Física, Música, Agropecuaria, Psicomotricidad, Tecnología.

Título de la propuesta: "El éxito es la suma de los pequeños esfuerzos realizados día tras día"

Contenidos:

- ✚ Matemática: Numeración. Situaciones Problemáticas.
- ✚ Lengua: Lectura y escritura de palabras y oraciones. Comprensión lectora.
- ✚ Ciencias Sociales: Trabajos en espacios urbanos y rurales.
- ✚ Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud de nuestro cuerpo.
- ✚ Educación física: Habilidades básicas, desplazamientos, saltos y giros.
- ✚ Teatro: Contamos un cuento...
- ✚ Artes Visuales: Color.
- ✚ Psicomotricidad: Expresividad motriz. Coordinación dinámica general. Tono muscular. Grafismo.
- ✚ Música: Patrimonio Cultural: Canción folklórica. Movimiento corporal: Libre. Ritmo: Pulso. Percusión Corporal: planos sonoros (pies, palmas, muslos y chasquidos).
- ✚ Agropecuaria: Plantas aromáticas.
- ✚ Tecnología: Reconocimiento de herramientas que ayudan a las personas para realizar tareas.

Día 1

Área: Artes Visuales.

En una hoja n° 5 blanca dibuja círculos de diferentes tamaños. Puedes utilizar soportes circulares para marcar las figuras (tapas de diferentes tamaños, tazas, vasos, etc.). Inspírate en la obra de la artista plástica SONIA DELAUNAY para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores, crayones y témperas.

Docentes: Cano Silvia, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Marina Gutiérrez. Resid. Educ. Física: Luciano Calderón.

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.



Área: Ciencias Naturales.

Hábitos que favorecen la salud de nuestro cuerpo.

1. Rodea con un círculo rojo los hábitos que hacen bien a nuestra salud y con uno azul lo que no.



Día 2

Área: Educación Física.

“Llenando el balde”

Elementos: 4 baldes o recipientes que podamos llenarlos con un poco de agua (2 para cada equipo) y 1 vaso para cada equipo. Para empezar a movernos, vamos a ordenar todos los elementos, llenamos 1 balde de agua por equipo, acomodamos los recipientes vacíos a unos 5 metros de distancia y los llenos al lado de los primeros en salir, buscamos 1 vaso para los equipos y a jugar.

El juego consiste en trasladar el agua con los vasos del balde con agua que tenemos al lado de cada equipo hacia el otro que está vacío, el equipo que logre hacerlo más rápido ganará el juego. Reglas: Solo puedo trasladar el agua de balde a balde con un solo vaso.

Docentes: Cano Silvia, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Marina Gutiérrez. Resid. Educ. Física: Luciano Calderón.

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

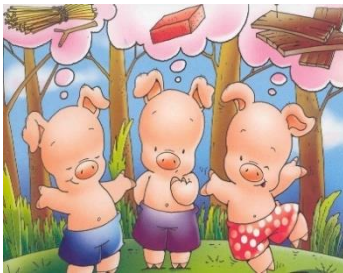
Área: Matemática.

Resuelve

Mara y Manuel estaban jugando a “Llenando el balde”. De todas las veces que jugaron trasladaron 246 vasos del balde lleno al vacío y en el camino se le volcaron 122. ¿Cuántos vasos llegaron bien llenos?

Día 3

Área: Teatro.



1. Observa los personajes de esta historia ¿Quiénes son? ¿Qué están haciendo? ¿Puedes contar la historia observando las imágenes?

2. Ahora deberás prestarles tu voz a estos personajes. ¿Cómo es la voz del chanchito 1? ¿La voz del lobo feroz? ¿Cómo se presentaría el Lobo?

Cuenta la historia nuevamente, pero utiliza distintas voces según hablen los chanchitos o el lobo feroz. Juega con el volumen de la voz (alto- medio- bajo)

Área: Lengua.

1. Lee y une con flechas con la palabra que corresponde.

EL LOBO ERA

HERMANOS

LOS 3 CHANCHITOS ERAN

FERÓZ

A LOS CHANCHITOS LES GUSTABA

SOPLABA MUY FUERTE

EL LOBO

CANTAR Y BAILAR

Día 4

Área: Psicomotricidad.

Jugar para encontrarnos: “Lluvia de pelotas”

Materiales necesarios: Varias pelotas de plástico de 2 colores y un espacio.

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Dinámica del juego: Se dividen en dos equipos. Un equipo estará de un lado del espacio. El otro estará del otro lado. Al momento que se dé la orden, los niños comenzarán a arrojar las pelotas que están de su lado hacia el lado contrario. Gana el primer equipo que se haya quedado sin pelotas del color inicial en su espacio. Importante: quedan descalificados los niños que arrojen las pelotas hacia sus compañeros como acto ofensivo. Las pelotas deben arrojarse al suelo, de forma rápida.

Área: Matemática.

Resuelve

Si para jugar "Lluvia de pelotas" un equipo tiene 143 pelotas naranjas y el otro 143 pelotas verdes. ¿Cuántas pelotas hay en total?

Día 5

Área: Agropecuaria.

Plantas aromáticas: Jardín de hierbas en frascos de vidrio.

El romero es un arbusto aromático. Su aroma es fuerte pero muy agradable. Es una planta muy común, bonita y resistente a la sequía. En esta actividad te invito junto a tu familia a realizar romero en maceta. Materiales: Planta de romero, tierra, maceta, pala, vaso o frasco, agua. Procedimiento: Cortar una ramita de romero de unos 8 centímetros y sacar las hojas inferiores unos 3 centímetros. Colocar la ramitas en un vaso o frasco de vidrio con agua, en algunas semanas observarás que saldrán las raíces. Colocar tierra en una maceta y plantar la planta de romero. Regar.



Docentes: Cano Silvia, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Marina Gutiérrez. Resid. Educ. Física: Luciano Calderón.

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Área: Ciencias Naturales.

Completa con la palabra que corresponda (SERES VIVOS O NO VIVOS).

LOSNACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.

LOSSON OBJETOS QUE NO TIENEN VIDA.

LA PLANTA DE ROMERO ES

LA MACETAS ES.....

Día: 6

Área: Tecnología.

Actividades: Para realizar esta actividad pide ayuda a mamá o una persona mayor.

-Encuentra en esta sopa de letras ocho profesiones u oficios, muy importantes. Cada uno de ellos utiliza distintas herramientas y elementos para ejercer su trabajo. Márcalos con algún color.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | T | P | I | N | T | O | R | S | A |
| S | D | E | B | M | A | G | I | U | T |
| C | A | R | P | I | N | T | E | R | O |
| U | G | I | F | Y | B | K | O | U | M |
| A | B | O | M | A | F | E | M | D | A |
| M | E | D | I | C | A | Z | O | G | E |
| T | L | I | S | T | Ñ | U | Z | I | S |
| E | D | S | G | O | I | Q | O | F | T |
| I | K | T | Q | R | D | Y | B | E | R |
| T | U | A | L | B | A | Ñ | I | L | A |

-Elije tres profesiones u oficios y escribe tres herramientas o elementos que necesitan para trabajar.

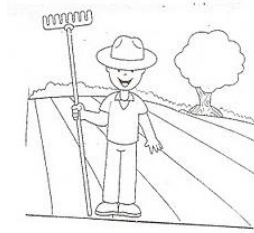
.....
.....

Área: Ciencias Sociales.

¡Seguimos pensando en los trabajos!

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Recuerda y escribe debajo de cada dibujo si es un trabajo que se realiza en un espacio urbano o en uno rural y escribe una herramienta o elemento que utilicen en sus trabajos.



Día 7

Área: Música.

“Cada día aprendo más”

1. Escucha, baila y disfruta con tu familia al ritmo de la Chacarera “El nono Luigi” de los Nombreadores del Alba. (Material enviado por wsp).
2. Acompaña marcando el pulso con objetos sonoros que tengas a tu alcance.
3. Reconoce algunos instrumentos musicales de la chacarera, ¿Qué instrumentos suenan? ¿Sabes si son de aire, cuerda o de percusión? ¿Cómo se produce el sonido?, por ejemplo: soplar, sacudir, percutir, frotar, golpear, etc.

Área: Lengua.

1. Lee y escucha con atención.

LA CHACARERA

SE DICE QUE ÉSTA DANZA FOLCLÓRICA TAN CARACTERÍSTICAS DE NUESTRAS COSTUMBRES NACE EN SANTIAGO DEL ESTERO, EN UN AÑO QUE NO SE PUEDE PRECISAR. DESDE EL CENTRO NORTE DE LA REPÚBLICA SE EXTENDIÓ A TODO EL TERRITORIO NACIONAL. LA FORMA TRADICIONAL DE TOCARLA REQUIERE VIOLÍN, GUITARRA Y BOMBO, SIN EMBARGO, LUEGO SE INCORPORARON OTROS INSTRUMENTOS, PERO SIEMPRE RESPETANDO EL COMPÁS.

LAS CHACARERAS PUEDEN CANTARSE O SER INSTRUMENTALES. LA DANZA SE LLEVA A CABO EN GRUPO DE PAREJAS QUE BAILAN DE MANERA LIBRE, HACIENDO RONDAS Y VOLTERETAS.

2. Responde.

a) ¿Qué tipo de danza es la chacarera? b) ¿Dónde nace? c) ¿La forma tradicional de tocarla con que instrumentos era? d) ¿Cómo es la danza?

Docentes: Cano Silvia, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Marina Gutiérrez. Resid. Educ. Física: Luciano Calderón.

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Día 8

Área: Artes Visuales.

En una hoja n° 5 blanca dibuja “Una tarde con tus amigos”. Observa el fondo de la pintura e inspírate en la obra de la artista plástica SONIA DELAUNAY para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores, crayones y témperas.



Área: Lengua.

Escribe lo que te gustaría hacer en “Una tarde con amigos” o en lo que te inspiraste para realizar tu trabajo de Artes Visuales.

Día 9

Área: Psicomotricidad.

Día 2: “Tiro al blanco de la rana”

Materiales: Una cartulina con una rana dibujada o bien una rana de papel y varias pelotas de plástico. También se necesitará un marcador rojo para marcar las áreas (en círculos) o zonas de la rana y otorgar el puntaje a cada zona (como una especie de tiro al blanco).

Dinámica del juego: Se coloca a todos los participantes en una fila a unos cuantos metros de donde se encuentra la rana. A cada uno se le da una pelota y éste debe lanzarla hacia la rana.

Un juez deberá tomar nota del puntaje conseguido por cada niño a medida que lanza la pelota en su respectivo turno. Gana el participante que mayor puntaje haya alcanzado.

Docentes: Cano Silvia, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Marina Gutiérrez. Resid. Educ. Física: Luciano Calderón.

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Área: Matemática.

Realiza un anotador con los distintos puntajes obtenidos por los jugadores del juego “Tiro al blanco de la rana” (una zona tendrá de puntaje 100, otra 40 y otra 20) deberán tirar 3 veces cada jugador. Suma cada puntaje para saber quién es el ganador.

Día 10

Área: Música

¿Recuerdas el ritmograma Dance Monkey que trabajamos con la familia en la guía N° 14? Ahora te propongo este nuevo desafío...

1. Inventa una sílaba para cada dibujo, (Por ejemplo: pum, plas), puedes elegir otras.



2. Cuando ya tengas elegidas las sílabas, puedes comenzar la secuencia de tu ritmograma con tus planos sonoros: Palmas, chasquidos, pies, etc. Practica las veces que sea necesario. (La Profe te envía ayudita por separado a través de whatsapp).

¿Cómo te sentiste al realizar las actividades que te propuse?

Área: Ciencias Naturales.

1. De las imágenes que aparecen en la actividad de Música, ¿Cuáles te parecen que favorecen nuestra alimentación?

2. Escribe sus nombres y el de otros alimentos que deberíamos consumir para favorecer nuestra salud.

Directora: Analía Cáceres.