

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**

## **ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”**

**DOCENTE:** Karina, Molina.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina / Música Paredes Sandra / Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatun Matías.

**NIVEL:** Preocupacional

**TURNO:** Mañana

**AREA CURRICULAR:** Áreas Integradas.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “Juego y cocino Casa”.

### **CONTENIDOS:**

- **Huerta familiar.**
- **Taller de reciclado.**
- **Efemérides: 21 de septiembre día de la primavera.**
- Carpintería: Materiales-Madera
- Tecnología: Cuidados de la planta
- Computación: ESTADOS ANÍMICOS.
- Teatro: movimiento, acción, el cuerpo esquema e imagen corporal y juego dramático de diferentes roles.
  - Música: Cancionero Popular y Didáctico. Sonidos del entorno natural. El cuerpo como medio de Expresión: Juego, movimiento y emoción. Ritmo
  - Educación física: Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos

### **Primer Semana:**

#### **Actividades:**

Docentes responsables: Karina Molina, Martin Crubiller, MiguelAtencio, Cristina Acosta, Matías Fatun, Rosalía Varas, Sandra Paredes.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**

**DIA 1: Huerta familiar:** Charlamos en familia acerca de cómo es una huerta y observamos las siguientes imágenes: posteriormente la docente enviara un video sobre el armado de una huerta y los diferentes tipos de plantas. (El video consiste en explicar cómo armar una huerta usando semillas y tierra, mostrando imágenes de diferentes plantas)



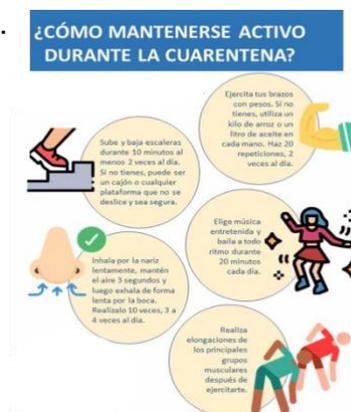
**Area : Música:** ♪ Escucha y observa la musicograma de la Obra Instrumental “La Primavera de Vivaldi” con ayuda de tu familia. Con este juego podrás leer la música que escuchas

♪ Quien te ayuda debe leer bien esta consigna y luego coloca de nuevo la obrita musical y le vas a dar un sonido o movimiento a lo que vaya apareciendo; a las Margaritas grandes: golpes de palmas fuertes, a las margaritas pequeñas: golpes de palmas suaves, pajaritos azules y amarillos: golpe de lápiz en la mesa o golpes con el cabo de la cuchara en vaso de vidrio. El resto de la obra observa y escucha los instrumentos que suenan. Cuando aparezcan de nuevo las margaritas, ya sabes que hacer. Siempre agradece a quien te ayuda en casa. Dale un beso grandote. Disfruta de esta hermosa música.

¡Feliz Día del Estudiante!

**DIA 2:** Realizar en casa en un afiche lo observado en el video e imágenes del día anterior, podemos hacer un collage de imágenes de huertas que conversaron en familia o de plantas que conocen.

📧 **Área computación:** Observa con atención estos consejos y llévalos a la práctica en familia.



**DIA 3:** Confeccionar una lista de como armar una huerta que debemos tener en cuenta por ejemplo

- El terreno Siempre es mejor ubicar nuestra huerta hacia el norte, de manera que la exposición solar sea buena durante la mayor parte del día. Para permitir la llegada de luz debemos evitar que haya árboles o paredones cerca que hagan sombra. 
- No debe haber piedras a escasa profundidad. Será muy difícil quitarlas, y además impedirá que las raíces de las plantas se desarrollen adecuadamente.
- No hay que elegir un lugar en donde haya elementos extraños (latas, plásticos, caños, cables, depósito de basura) debido a que resultan riesgosos para la salud.
- Las herramientas: Los materiales indispensables son: Palas de punta, azada, rastrillo, palas pequeñas, guantes y una regadera o manguera.

Si la huerta es muy grande, es aconsejable contar con carretilla para trasladar los materiales.

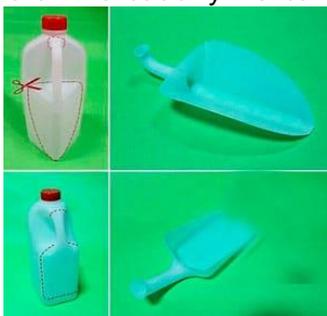


1. **Área carpintería:** Con ayuda de un adulto buscar y reciclar un cajón de verdura.
2. Utilizando lijas y cepillos, limpiar y lijar bien el cajón bajo supervisión de un adulto
3. Pintar y decorar a gusto con lo que tengas en casa (pintura, papel etc.)
4. Buscar un cojín o con ayuda de un mayor hacer un almohadón y colocar arriba del cajón, guiarnos con la imagen de la foto.



**Día 4: Taller de reciclaje: Confección de palitas y regaderas con material reciclable:**  
**Con bidones plásticos de productos de limpieza como lavandina u otros similares**

Utiliza un marcador y marca con ayuda de un adulto en las botellas o bidones la forma de una pala, recorta, utilízalo como más te guste.



**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**



**Área tecnología:** Materiales: 17 tapas de botellas, silicona, una maceta pequeña, tierra, palo brochet

Procedimiento:

Para los pétalos de la flor, tomar dos tapas del mismo color, poner pegamento en el contorno y unir las. Realizar seis pétalos.

Para las hojas tomar (3) las tapas y realizar un agujero en el medio utilizando un cautín o clavo caliente con la ayuda de un adulto.

Para el centro realizar el mismo procedimiento que hicimos con los pétalos. Hacer un orificio en donde se une las dos tapas. Introducir el palo por el orificio y pegarlo. Luego colocar las hojas, introducir las por el palo dejando un centímetro de distancia, colocar silicona para que queden fijas. Después pegar los pétalos de la flor alrededor del centro. Una vez finalizadas ubicarlas en la maceta previamente rellena con tierra.

A trabajar y divertirse en familia.

**DIA 5:** Este 21 de septiembre festejamos la llegada de la primavera!! Construimos flores de papel, guirnaldas con papeles y cosas que tengamos en casa y decoramos el hogar. disfrutando con color y alegría la llegada de la primavera!

**Área teatro:** Tomar una caja chica con sus cuatro lados o podemos formar la uniéndola con una hoja de papel, de cada lado dibujaremos una cara con una emoción (6 emociones: feliz, triste, enojado, asustado, cansado, miedo) formando "EL DADO DE LAS EMOCIONES"

Tomarás ropa, sábanas, gorros, etc., lo que tengas en casa y armar el vestuario. Deberás lanzar el dado por el aire y cuando caiga, la carita que quede arriba será la que representarás: para ello, elegirás una sola cosa del vestuario que preparaste y deberás "convertirte en esa carita" usando el rostro, el cuerpo y la voz para hacer la representación. (Si puedes y tienes compártelas fotos y/o videos con la señora).

**Área educación física:** Entrar en calor realizando movimiento articular

Docentes responsables: Karina Molina, Martín Crubiller, Miguel Atencio, Cristina Acosta, Matías Fatun, Rosalía Varas, Sandra Paredes.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**

- . Trotar por al menos 10 min
- . Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa
- . En esta guía haremos un deporte nuevo que se llama softbol en Argentina y es muy parecido al Béisbol en otros países.
- . Primero necesitamos un palo grueso no muy pesado o puede ser una tabla que tengamos en casa y una pelotita de media
- . Luego empezamos con un familiar a darnos pases, podemos darnos 20 pases con la derecha y 20 con la mano izquierda, tenemos que intentar que no se caiga la pelota
- . Luego intentaremos tirar con mucha precisión los pases.
- . Ahora sigo dando pases, pero primero debo trotar o moverme antes de dar el pase, lo tenemos que hacer al pase siempre en movimiento.

**Segunda Semana:**

**Actividades:**

**DIA 6:** En casa investigamos con ayuda de la familia diferentes tipos de semillas que podemos cultivar según la temporada que estamos viviendo en nuestra futura huerta. por ejemplo:



**Área Música:**

♪ Escuchamos la canción/juego **“La Mané”** (la mano). Junto a algunos miembros de la familia se ubican para girar en ronda. Escuchamos una vez más.

♪ Comienzan a girar bailando y cantando (según sus posibilidades), tomados de las manos. Cuando dice **“La mané se irá poniendo donde vaya yo diciendo”** se sueltan y siguen girando mientras levantan los brazos y mueven las manos de un lado al otro. mientras escuchan la voz que ordena en donde hay que apoyar la mané: en la cabeza, en la cintura, en la oreja, etc. Así juega varias veces durante la semana. Los chicos que tengan alguna

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**

imposibilidad de realizar algunos movimientos pueden acompañar con sus palmas el ritmo de la canción o ser ayudados por algún miembro de la familia para realizar movimientos que sugieren los textos cantados. Lo importante es que se diviertan. -

**DIA 7:** Después de investigar y prepararnos: ¡Llego el día Manos a la obra!: Realizamos nuestra huerta en casa

**Reconocimiento del lugar y preparación del suelo:**

Observar el lugar donde realizaremos la huerta.

Limpieza del terreno.

Se extrae la vegetación existente y se remueve el suelo. Se delimitan los espacios destinados al cultivo con estacas, hilos y lazos con cintas de colores.

Observar la vida en el suelo: existencia de insectos, lombrices. Investigar en enciclopedias sus estructuras y su relación con el medio.



**Área computación:** En tu cuaderno, con la ayuda de un adulto comenta como te encuentras anímicamente en este momento de cuarentena.

**DIA 8: Siembra y plantación:**

Se sembrarán las semillas que tengamos en casa. En cada surco se colocará un cartel que indicará qué es lo que se sembró.



**Área Carpintería:** Adorno de pared

1. Con la colaboración de un adulto buscar y seleccionar un palo o rama seca de unos 40 cm. Sí la rama tiene corteza limpiarla, nos podemos ayudar con un alambre fino bajo supervisión de un adulto. Lijar todo el palo con lijas.

2. Pintar y decorar con lo que tengamos en casa (pinturas, lanas, papel) tomando como modelo la imagen de la foto.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**



**DIA 9: Crecimiento y desarrollo del cultivo:**

Luego de la preparación del suelo y la siembra, comienzan las actividades de: riego con las regaderas construidas con material reciclado, abono, eliminación de malezas.

Se realizará un registro de riego.



**Área tecnología:** En familia busca información sobre los cuidados que necesitan las plantas y pégala en una hoja n°5 colocando como título “cuidados que requieren las plantas”. Guarda la hoja en un folio para luego ser presentada al regreso de clases.

**DIA 10: -Protección de la siembra:**

Dialogar en familia sobre los animales y plagas que ponen en peligro la siembra.

Construimos un espantapájaros!



Como en esta etapa las plantas sufren cambios, se puede observar cómo: El proceso de la fotosíntesis, si tiene flor, fruto.

Realizar una lista de los cambios de las semillas que sembramos.

**-Cosecha y elaboración de productos:**

Cuando se obtengan las primeras cosechas, se podrá realizar una ensalada, sopa de verduras, dulces.etc

Docentes responsables: Karina Molina, Martin Crubiller, MiguelAtencio, Cristina Acosta, Matías Fatun, Rosalía Varas, Sandra Paredes.

**E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**



**Área teatro: ¡Bailamos con la familia en primavera!**

Para esta actividad necesitamos ropa cómoda, un espacio amplio y muchas ganas de divertirnos. En familia elige la música que más les guste y arma una coreografía, puedes improvisar y utilizar objetos. Si puedes compartir con la seño algunas fotos y/o videos, mejor.

¡FELIZ DIA DEL ESTUDIANTE!

**Área educación física: Con los mismos materiales**

. Jugamos, de a dos personas mínimo, no nos debemos poner enfrentados, uno con el bate o palo o tabla y el otro en frente con la pelotita de media. El juego consiste en que el que tiene la pelotita la lanza despacio a una altura entre el pecho y la cintura, y el que tiene el bate o palo tiene que intentar pegarle a la pelotita

. Puedes hacerlo más difícil, tienen que intentar pegarle a la pelotita, pero tirarla cada vez más lejos.



**Directora Cintia Cortez**

**Vicedirectora Juana Cortez.**