

## GUÍA PEDAGÓGICA N°14

**E.N.I.** María Laura Devetach CUE: 700087300

**DOCENTES:** Fernández Rosa\_ Degiorgis Antonella\_ Pérez Berenice \_ Pizarro Vanesa\_ Myriam García.\_ Pérez Paola Luisa y María Candelaria Abelin Riveros.

**NIVEL INICIAL:** salas de 4 años.

**TURNO:** Mañana y Tarde

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Aprendemos sobre las partes de las plantas”

**DURACIÓN:** 05/10 al 16/10

**ÁREA CURRICULAR:** Áreas integradas.

### **CONTENIDOS:**

- Las plantas, sus partes y características
- Cuidado de las plantas
- Exploración y reconocimiento de los objetos, formas, tamaños, colores, mediante desplazamientos y trayectorias.
  - Organización en el espacio el espacio tridimensional (tres dimensiones altura, largo y profundidad). Construcción y modelado en la Tridimensión
  - Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones y melodías. Creaciones de pequeños motivos rítmicos. Relaciones entre las repuestas a los sonidos y el vínculo con las personas que lo emiten.

### **CAPACIDAD:**

#### **General:**

- Comunicación.

#### **Específica:**

- Describir situaciones y objetos de la vida cotidiana por medio de distintos lenguajes

### **ACTIVIDADES:**

#### **Día 1**

**Actividad 1:** Para comenzar se solicitará a la familia que les puedan proporcionar alguna fruta a los niños, la cual deberá estar cortada por la mitad ya que empezaremos trabajando con la semilla.

Se propone observar y explorar el fruto por dentro poniendo atención en las semillas que se encuentran en su interior. Se explicará a los pequeños a través de un audio que cada semilla lleva en su interior un embrión, esta es una plantita muy pequeñita, la misma se encuentra dentro de la semilla. Para que el embrión se transforme en una planta necesita luz, agua y la temperatura adecuada para que pueda germinar y convertirse en una planta.

A través de un video realizado por la docente se mostrará como es el embrión que se encuentra dentro de la semilla, en el caso que en casa cuenten con semillas de poroto, se propondrá que pongan algunas en remojo y luego le quiten el tegumento (piel de la semilla) para que los pequeños puedan observar la plantita que hay en el interior.

Para finalizar nos convertimos en detectives y buscamos diferentes semillas, para ello le pedimos ayuda a un adulto, al finalizar la recolección las podemos clasificar y ordenar por tamaño o color.

**Actividad 2: Educación física:**

Con la ayuda de un adulto: Deberán seguir las consignas, tales como: caminar y luego caminar rápido, caminar largo, caminar de costado (abrir y cerrar piernas lateralmente) carrera suave, carrera lenta (se seguirá ese orden, pero luego se irán cambiando) Ej: caminar y ahora carrera suave etc.

Buscamos un objeto y realizamos las siguientes actividades:

\*Lanzamiento hacia arriba, desde diferentes posiciones - parados, sentados.

\*Lanzamiento hacia arriba y recibir con dos manos.

\*Lanzar el elemento lejos y correr a buscarlo.

\*Lanzar hacia arriba - aplaudir y tratar de tomar el elemento antes que caiga.

(Se usará para la actividad pelota, de trapo, bolsitas de tela rellenas, pompones, peluches)

**Juego: “La mudanza”**

Se colocarán diferentes objetos de un lado (muñecos, cajas, pelotitas de trapo,) a la orden deberán llevar de a uno cada elemento hasta el otro lado, al ritmo de un tema musical, en un tiempo estipulado ¿cuantos objetos pudiste cambiar de lugar?

Para volver a la calma: Acostados y relajados escuchar un tema musical de su preferencia.

**Día 2**

**Actividad 1:** Se comenzará recordando verbalmente la actividad anterior con ayuda de algún familiar, se les pedirá que salgan a observar alrededor de su casa. Incentivando a los pequeños a mirar los árboles y plantas.

Luego se narrará la historia de la “Semilla Dormilona” contada por la docente con ayuda de imágenes, y se les realizará unas preguntas a los pequeños ¿Qué plantas vimos? ¿Todas tienen flores?, ¿Son todas iguales?, ¿Todas tienen las mismas formas en sus hojas?, ¿Cuál te gusto más?

A continuación, les comentaremos a los pequeños el crecimiento de la planta y, les diremos que nos va a ayudar a observar el tiempo en el que nuestra semilla tenga cambios

para que luego de un tiempo y cuidado nos llevemos una gran sorpresa.

**Actividad 2: Artes visuales: Plástica. ¡Un poco de historia!** Es el arte de la alfarería modelado de vasijas y cacharros de barro cocido. Observa la imagen ¿A qué se parecen estas imágenes? Sí, correcto a un plato, un florero. Esto es porque hace mucho, mucho tiempo atrás llamaban a estos objetos “vasijas” y otros le decían “cacharros”. Hoy te invito a modelar tu propia vasija con “barro”.



Te invito a realizar un **cacharro o vasija**. Materiales: barro.

**1** Saca un poco de barro de algún lugar del patio de tu casa y amasa hasta formar una masa que no se pegue en las manos. Para que no se pegue, le puedes agregar más tierra. **2** Modela un cacharro o vasija de la forma y tamaño que desees. **3** Déjala secar en la sombra. **4** Puedes pintarla luego y decorarla como quieras. **5** Busca una tela o mantel y coloca sobre una mesa o silla, luego coloca tu vasija en algún lugar para que puedas exponer tu producción. **6** Envía una foto de la exposición a la docente.

### Día 3

**Actividad 1:** Comenzaremos recordando el cuento del Día 2: “Semilla Dormilona”, recuerda ¿Qué salió de la semillita? ¿Cómo se llama? ¿Sabes por qué se llama así?

Si, si se llama RAÍZ es la parte que se encuentra debajo de la tierra y es muy importante para la planta, ya que por ahí es donde ella absorbe el agua y los nutrientes de la tierra. Teniendo en cuenta esto, observa el video explicativo realizado por la docente. Manos a la obra, paso a paso:

- \* Buscar en casa un frasco de vidrio o una botella de plástico cortada a la mitad.
- \*Rellenar el recipiente de: algodón o papel secante.
- \*Colocar las semillas de porotos, lentejas, puede ser también semillas de zapallo.
- \*Poner en un lugar que le den los rayos del sol.
- \*Agregar unas gotas de agua.

**¡CUIDADO no hay que ponerle tanta agua porque si no nuestra semilla no va a poder crecer!**

\*Y por último cada dos días deberás observar la SEMILLA.

Enviar una foto de la actividad realizada.

### **Actividad 2: Educación musical. Canción para Moverse**

Vamos a estirar nuestros brazos hacia arriba, luego bajamos. Separamos nuestras piernas, las estiramos también, volvemos a la posición inicial. Giramos nuestras muñecas. Hacemos este ejercicio unos segundos.

Ver y escuchar el video de Canta Juego – “Canción para Moverse” -; con esta canción pondremos a mover nuestro cuerpo solos y si podemos lo compartimos en familia. Se trata de ir sumando movimientos cortos con algunas partes del cuerpo y luego seguir manteniendo los primeros movimientos, junto con los nuevos. ¡Ejercitaremos nuestra coordinación! ¡A divertirse jugando! La docente enviará el video de la canción y audio aclaratorio sobre la actividad vía WhatsApp.

Respiramos profundamente y sacamos el aire de nuestra panza, repetimos dos veces más. ¡Luego estiramos nuestros brazos y piernas para relajar nuestro cuerpo!

#### **Día 4**

**Actividad 1:** Recordar lo visto hasta el momento, ¿Qué aprendimos sobre la semilla?, ¿Qué se necesita para que pueda crecer la semilla?, ¿Cómo va nuestra semilla, la regaron hoy?

Luego, en una hoja, con ayuda de un familiar, realizar el registro de seguimiento del crecimiento de nuestra planta. En primer lugar registrarás “la semilla en el envase”, y así sucesivamente cada vez que veas un cambio. Recordar observarla diariamente para llevar el registro.

**Actividad 2:** Para comenzar la docente enviará un vídeo realizado por ella explicando la función que cumple el **tallo** en la planta. También mencionará los tallos que son comestibles como por ejemplo: apio, espárrago, papá, cebolla. La docente en el vídeo realizará preguntas y los niños deberán responder en un audio que será enviado a la misma. Para finalizar: ¡Realizaremos un experimento!

**Necesitamos:** una cala, un vaso transparente y tempera azul o roja (si no tiene témperas puede ser la tinta de un marcador o colorante para comida). Colocaremos la cala en el vaso con tinta y observaremos al cabo de unos minutos como el tallo va tomando el color de la tintura que añadimos, esto se debe a qué el mismo conduce El agua para poder alimentar a la planta, que es muy importante para que la misma pueda crecer.

#### **Día 5**

**Actividad 1:** Se comenzará recordando lo visto el día anterior (tallo)

Las plantas también pueden crecer a través de un tallo, que colocado en agua dará origen a otra planta, pudiendo ser trasplantada en la tierra. Cómo por ejemplo el apio, la papa, cebolla, zanahoria, camote, espárrago, entre otros. Todos esos tallos son nutritivos y se pueden comer.

**Actividad 2:** Buscar información entre los familiares (madres, tías, tíos, abuelas, abuelos) sobre plantas que han sido trasplantadas por “tallo”.

Compartir en el grupo de Whatsapp con los compañeros esta información. Sacar fotos de plantas que tienen diferentes tallos. Enviar fotos a la docente.

### **Día 6**

**Actividad 1:** Recordar las partes de la planta (RAIZ Y TALLO). Explorar alrededor de la casa, observando las plantas que hay e irán respondiendo ¿Qué necesitan las plantas para crecer fuertes? y ¿Cómo toman el agua del suelo? Observar ¿cómo están las hojas?, ¿Tienen flores? Tomar fotos de las plantas que hay y recolectar hojas de diferentes plantas.

**Actividad 2:** Las **hojas** son muy importantes en la planta, porque ellas realizan la fotosíntesis (proceso de elaboración de los alimentos por parte de las plantas) por ellas respiran y producen los alimentos. La respiración se produce durante el día y la noche.

Las hojas recolectadas se colocaran en un recipiente con témpera o plasticola de color, y con dedos de pinza iras retirando una a una las hojas y sellarás una hoja de dibujo. Enviar una foto de la actividad realizada.

### **DÍA 7:**

**Actividad 1:** Observar el vídeo del cuento de [Margarita Blanca](#) ¿Qué le pasaba a Margarita? Puedes deducir ¿Qué necesita una planta para crecer?

Realizar el dibujo de una margarita en cartón. Una vez pintado y decorado, resaltando todas sus partes: raíz, tallo, hoja y flor, solicitar ayuda para cortar la imagen y transformarla en un rompecabezas de 4 partes. Ahora podrás jugar con tu rompecabezas.

### **Actividad 2: Educación física**

Se usará para la actividad, pelotas de trapo, pompones, peluches, bolsitas de tela rellenas. \*Lanzamos el elemento hacia atrás, por encima de la cabeza.

\*Lanzamos el elemento hacia atrás, por entre las piernas.

\*Lanzar el elemento por encima de una sogu u otro obstáculo.

### **Juego: La mudanza**

Se colocarán diferentes objetos de un lado (muñecos, cajas, pelotitas de trapo,) a la orden deberán llevar de a uno cada elemento hasta el otro lado, al ritmo de un tema musical, en un tiempo estipulado ¿cuantos objetos pudiste cambiar de lugar?

Luego, nos acostamos y relajamos escuchando un tema musical de su preferencia

### **Día 8**

**Actividad 1:** Recordar todo lo aprendido con adivinanzas:

“Adivina adivinador, elaboran alimentos y realizan la respiración” Quiénes son? (Las hojas)

“Adivina adivinador: Siempre mirando al sol y no soy un caracol. Giro y giro sin fin y no soy un bailarín. ¿Qué será? (El girasol)

**Actividad 2: Artes visuales: Plástica.**

**¡A bailar! [Dúo Tiempo de Sol - Este Es El Baile Del Movimiento - YouTube](#)**

Baila realizando distintos movimientos ¿Qué parte mueves del cuerpo? Te cuento que hay artistas plásticos que capturan el movimiento del cuerpo en sus obras; te invito a observar las siguientes esculturas contemporáneas. La figura humana la que lleva la bicicleta ¿qué posición tiene el cuerpo? ¿Y la que está sentada? ¿El perro que movimiento hace con la cabeza... y con la pata? En la figura abstracta (abstracto que no tiene forma) observa como entra y sale otra figura. Sí, es posible capturar el movimiento.



Ahora te propongo que realices tu propia escultura con movimiento. ¡Manos a la obra!

**Ahora**, te propongo crear una escultura contemporánea.

- 1 Busca una base de cartón o madera para apoyar la escultura que realizarás.
- 2 Amasa un poco de barro que no se pegue en las manos. Para que no se pegue agrega más tierra.
- 3 Modela la escultura recuerdas que puedes agregar algún elemento (también puedes realizarla en arcilla se compra en casa de manualidades o librerías es otra opción)
- 4 Vas modelando, dándole la forma que tú quieras, con las manos. ¿Qué forma le diste?
5. Recuerda colocarlo en algún lugar para exponer el trabajo a los integrantes de tu familia.
6. No olvides guardar tus producciones, pronto realizarás una exposición de todas tus obras.
7. **Toma una foto y envíala por WhatsApp a la docente**

**Día 9:**

**Actividad 1:** Para culminar con lo aprendido durante estos días, recordaremos lo visto sobre las plantas: como nacen, sus partes, la funciones.

La propuesta es realizar una expresión grafo plástica con materiales que tengan en casa: reciclados. Confeccionar una planta con todas sus partes. Esta no necesitará agua y sol, porque quedará como recuerdo de tu aprendizaje de sala de 4 años.

Enviar una foto del trabajo realizado a la docente

**Actividad 2: Educación musical. Pantera Rosa**

Estirar el cuerpo. Brazos, manos y piernas. Tantas veces hasta que sientas que estas muy relajado.

## **ENI N°33 “María Laura Devetach”- Salas de 4 –Áreas Integradas - Guía N° 14**

Observar el video con mucha atención, y seguir las indicaciones para golpear las diferentes partes del cuerpo. Sigue la secuencia rítmica. Repetir ejercicio en compañía de algún miembro de tu familia. Puedes subir la velocidad. La docente enviará el video y audio aclaratorio correspondiente vía WhatsApp.

Estirar el cuerpo. Brazos, manos y piernas. Respirar profundamente, sacar el aire de nuestra panza.

Equipo directivo: Directora Manrique, María de los Ángeles

Vice Directora: Videla, Ivana