

GUIA PEDAGOGICA N° 9 – SALA DE 4 AÑOS.

Escuela: Andina - Obispo Zapata – Yubel – Juan de Dios Flores.

Docentes: Frías Clara, López, María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia.

Profesores de Especialidades: Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencina Graciela, Morales Lucas.

Nivel Inicial: Sala 4 años.

Turno: Mañana - Tarde.

Propuesta: SISTEMA SOLAR

Área Curricular: Ciencias Naturales, Matemática, Lengua, Educación Física, Plástica, Música, Juego.

Contenidos:

DIMENSIÓN “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”

- El cuerpo y los objetos en el espacio y el tiempo.
- Vivencia del espacio que ocupa el propio cuerpo, el espacio próximo y el espacio total.
- Recitado de la sucesión ordenada del número. Conteo.

DIMENSIÓN “COMUNICATIVA Y ARTISTICA”

- Habla y escucha
- Disfrute de narraciones, poesías, adivinanzas.
- Signos del lenguaje plástico visual: Organización del espacio, Color, Línea.
- Fuentes sonoras: objetos sonoros provenientes del entorno. Timbre.
- Forma: estructura formal de una obra.

DIMENSIÓN “NATURAL Y SOCIO CULTURAL”

- SISTEMA SOLAR: observación e indagación de fenómenos naturales
- Uso de distintas formas de registro y organización de la información: fotografía, dibujos, videos, etc.

Docentes: Frías Clara, López, María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencina Graciela, Morales Lucas.

- Puesta en juego de una actitud de curiosidad e interés por los fenómenos naturales.

JUEGO:

- ✚ En cuanto al juego en general: Juego de construcción/dramático/reglado
- Creatividad e imaginación.

Actividades para realizar en Casa:

DIA 1:

Observamos la imagen en familia y comentamos:

¿Qué ven? ¿Qué será el sistema solar? ¿Qué hay allí? ¿Cuántos planetas hay?
¿Cómo son los planetas?

¿El sol se encuentra en el sistema solar? ¿Qué se ve de día? ¿Cómo es el Sol?
¿Para qué sirve el Sol? ¿Se puede tocar? ¿Se puede viajar al Sol?

En una hoja dibujamos al sol con forma de esfera y lo decoramos pegando
papelitos amarillos que cortaremos con nuestras manos.



✚ **ACTIVIDAD DE MUSICA N° 1**

Escuchar canción “Chacarera de los gatos” de María Elena Walsh Link:

<https://youtu.be/S5Z6RFC5mWU>. Realizar una ronda y dar saltitos en el lugar al compás de la música y cada vez que escuchamos “miau, miau, michi michi, miau” ir al centro y tirar un beso. Luego volver al lugar, apenas comienza la letra otra vez, hacer así hasta el final.

Pedir a mamá un elemento de su cocina que emita sonido, por ej. Cucharitas, latitas vacías, tapas de cacerolas, cucharones, tapitas, etc. Sentados en el piso en forma de círculo, acompañar la canción “Chacarera de

JINZ N° 53 – Nivel Inicial

los gatos“. ¿Se animan a cantar cada vez que se escucha el estribillo? Recordar que dice: “miau, miau, miau, miau, michi michi, miau”.

DIA 2: Conversamos con el pequeño: ¿Qué ves en el cielo cuando es de noche? ¿Cómo es la luna? ¿Dónde está el Sol cuando es de noche? ¿Se puede tocar? ¿Alguien alguna vez fue a la luna? ¿la luna siempre tiene la misma forma? ¿Y las estrellas? ¿Cómo son?

DIA 3: Observamos atentamente el video del sistema solar

<https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A>

- Conversamos con los pequeños: ¿Pudieron identificar los planetas? ¿De qué colores son? ¿Cómo es su forma y tamaño? ¿Cuáles están más cerca del sol? ¿Cuáles más lejos? ¿Cuántos son? ¿te animas a contarlos?
- Teniendo en cuenta colores, tamaño y distancia entre unos y otros confeccionamos nuestro Sistema Solar con materiales que no utilicemos en casa: plásticos, cartón, tapitas, revistas, alambre, etc. Sobre una base firme.

ACTIVIDAD DE PLASTICA N° 1

Con mucha atención, leemos el siguiente poema:

Luego de leer, seleccionaremos uno de los planetas y respondemos las siguientes preguntas: ¿Cómo serían sus habitantes?, ¿Crees que existen los animales?, ¿De qué color será el cielo y el pasto?

Una vez respondidas las preguntas, dibujamos a nuestra nueva criatura de otro planeta.

LOS PLANETAS

Los planetas del Sistema solar
por el espacio salen a pasear.
Mercurio y Venus, tan cerca del Sol,
no pueden vivir de tanto calor;
en cambio, la Tierra muy contenta está
con todos nosotros y su atmósfera.
Marte es más pequeño, Júpiter gigante,
Saturno tiene anillos y es muy elegante;
después van Urano, Neptuno y Plutón.
Ya están los planetas en una canción.

DIA 4: Conversamos sobre el planeta en el que nosotros vivimos:

LA TIERRA ¿Cómo es? ¿de qué color es? ¿Qué hay en ella?

Docentes: Frías Clara, López, María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencina Graciela, Morales Lucas.

JINZ N° 53 – Nivel Inicial

- Dibujar el planeta tierra en forma de esfera y realizar un collage con elementos de la naturaleza.

DIA 5: JUGAMOS EN FAMILIA: Jugamos a las adivinanzas.

De día me levanto, de noche a la cama voy. Tiño de rojo el ocaso ¿a que no sabes quién soy?

EL SOL

Aunque no soy nadador y mi color es amarillo, llevo un gran flotador y parezco un platillo.

SATURNO

Como un trompo doy vueltas al sol, gira que te gira sin tener motor.

LA TIERRA

ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA N° 1

ENTRADA EN CALOR:

Juego: “Pato al agua”: El juego consiste en saltar hacia adelante cuando se dice pato al agua. Y saltar hacia atrás cuando se dice pato a la tierra.

ACTIVIDADES: Con cuerdas o sogas de distintas medidas.

1-Extender la cuerda en el suelo y: caminar como un robot por encima de la misma; recorrerla haciendo zigzag; saltar de lado a lado en toda su extensión.

2-Formar un círculo con la cuerda en el suelo y: cruzar por la mitad con los pies en punta talón; correr alrededor de la misma; saltar esta hacia adentro y afuera.

JUEGO: “Nos movemos alrededor del sol”: Para este juego se deberá realizar un sol con cartón y se deberá pintar.

-  Lo ubicaran en el centro del patio y trotar alrededor de él, luego para el otro lado.
-  Soy un planeta lejano y corremos lejos del sol; ahora soy un planeta cercano y corro cerca de él.
-  El sol está cerca nuestro ¡hay que calor!; ahora el sol está muy lejos ¡hay que frio!

JINZ N° 53 – Nivel Inicial

DIA 6: Conversaremos sobre las personas que estudian los astros, como hacen para estudiarlos, y que elementos usan.

Vamos a realizar en familia unos binoculares de cartón para poder ver por las noches las estrellas. Cada uno lo decorará a su gusto. Luego saldremos afuera de casa a observar el cielo.

ACTIVIDAD DE PLASTICA N° 2

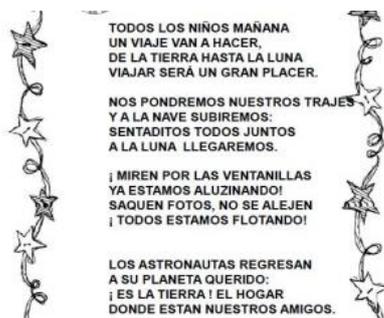
Realizaremos un cohete para visitar a nuestro amigo de otro planeta.

Con ayuda de la familia buscamos rollos de papel higiénico, luego pintamos con lo que tengamos en casa.



DIA 7: Escuchamos el poema:

- ¿En qué podemos viajar a los planetas? ¿Cómo será una nave espacial?
¿Quién la maneja? ¿Cómo se visten?
- Dibujar nuestra propia nave espacial cuando está a punto de despegar.



ACTIVIDAD DE MUSICA N° 2

Escuchar y conversar acerca de la letra la canción “El último tranvía” <https://youtu.be/b-tDV6NE8J0>. Elegir a nuestro Director de la Orquesta. Realizar una ronda con todos los participantes que quieran acompañarnos a jugar al “Director de la orquesta”. Cada integrante deberá elegir un objeto sonoro de los

Docentes: Frías Clara, López, María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencina Graciela, Morales Lucas.

JINZ N° 53 – Nivel Inicial

que más le gustaron de la actividad anterior. Realizar las siguientes onomatopeyas “tin, tilín, tilín –tan, talán, talán”. El Director asignado, en el centro de la ronda, dirá cuando tocar cada uno. Puede pedir a un participante o a varios tocar a la vez. ¡A estar atentos!

ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA N° 2

ENTRADA EN CALOR: Juego “Medio de transporte”: Nos desplazamos como una moto; como un avión; como un camión y tocamos bocina; a caballo; formamos un tren con sus vagones.

ACTIVIDADES: Con cuerdas o sogas de distintas medidas.

- Ubicar la cuerda en el suelo extendida y caminar sobre ella con pasos muy cortos; caminar dando pasos largos; camino haciendo equilibrio; caminar para atrás por encima de esta.
- Ubicar la soga en el suelo en forma zigzag y caminar sobre ella con pasos cortos; caminar en cuadrupedia; caminar de costado.

JUEGO: “Haciendo planetas”

Para este juego necesitaran plastilinas de distintos colores, realizar 8 bolitas de plastilina de distinto tamaño y color. Y una de color amarillo que simbolizara ser el sol y ahora formaremos el sistema solar con las bolitas de plastilina que realizamos.

DIA 8: Juego trabajo

- Confeccionamos la indumentaria que usan los astronautas para viajar a la luna. Podemos usar bolsas, papel de diario, botellas de plástico. No nos olvidemos de usar nuestros binoculares.

Directivos JINZ N° 53:

 **Sra.: Sánchez, Patricia**

 **Allende, Gema.**



Docentes: Frías Clara, López, María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencina Graciela, Morales Lucas.