

E.P.E.T. N°1 ING. ROGELIO BOERO
AÑO: TERCERO CICLO BÁSICO ÁREA CURRICULAR: LENGUA

ESCUELA: E.P.E.T. N°1 ING. ROGELIO BOERO

DOCENTE: Prof. Luciana Aliaga

AÑO: 3ero 3era

TURNO: Mañana.

AREA CURRICULAR: Lengua

TÍTULO DE LA PROPUESTA: La coherencia textual

Estimados alumnos:

Esta propuesta pedagógica requiere, en primer lugar, leer con detenimiento los conceptos teóricos sobre el tema para luego poder realizar correctamente las actividades solicitadas. Deberán trabajar en el cuaderno o carpeta de clases. Al retornar al aula, se revisarán las tareas y se agregarán otras, a modo de repaso. Finalmente, se fijará una fecha de evaluación.

1. Leer con el propósito de recordar algunos conceptos clave vistos en años anteriores

¿Qué son los textos?

La palabra texto proviene del latín textum que significa, además de “texto”, “tejido”, y del verbo texere utilizado para referirse a “urdir una tela o una trama” y también “escribir, componer una obra literaria”.

Un texto es un entramado coherente de palabras que constituye la unidad lingüística mínima fundamental para la comunicación humana. Para comunicarnos, ya sea en forma oral o escrita, utilizamos textos. Todo esto surge de una necesidad, tiene un propósito y cumple una función social. No todo conjunto de palabras es un texto. Para serlo, debe cumplir con las siguientes características o propiedades.

- a- Coherencia: las oraciones deben estar relacionadas entre sí por su significado para constituir un tema común que pueda ser percibido como una unidad. Además, la coherencia determina la pertenencia de un texto a una estructura de discurso global o superestructura (narrativa, por ejemplo).
- b- Cohesión: las partes que componen el texto deben estar relacionadas tanto por su léxico como por sus elementos de conexión.
- c- Adecuación. El texto debe ajustarse al contexto comunicacional: características del emisor y del receptor, grado de confianza entre ellos, propósitos, conocimiento, asunto tratado, canal (oral o escrito), etcétera.
- d- Corrección: los textos deben respetar las reglas ortográficas, morfológicas y sintácticas.

2- Leer con atención acerca de la importancia de producir textos coherentes

Como se ha explicado en el punto 1, no todo conjunto de palabras constituye un texto ya que para serlo debe reunir ciertas características. Esta guía está destinada al estudio de la coherencia, una propiedad fundamental del texto. Un texto es coherente cuando puede determinarse su tema. El texto se construye por medio de oraciones que deben estar conectadas entre sí, al igual que los párrafos, por un mismo asunto.

Es indispensable que la información nueva que vaya apareciendo esté relacionada con la información dada anteriormente de un modo lógico y cronológico. El tema no siempre aparece explícito, por lo que quien lee deberá reponerlo acudiendo al contexto o a los conocimientos previos sobre el tema.

3- Ahora, a trabajar con lo aprendido

a) Leer la siguiente solicitud

San Juan, 25 de junio de 2019
Estimado señor director: Resulta que tengo un grave problema. En la calle de mi barrio hay una tala de árboles grandísima. Cuando salgo en la bici para el trabajo, demoro mucho para llegar y el jefe me llama la atención todos los días. Mi sueldo no es muy alto y mi esposa me dice que si sigo llegando tarde no me lo van a aumentar. Me cansé de hablar por teléfono y resulta que nadie viene. Yo no sé qué hacer y mis vecinos tampoco. Así que por favor tome una medida para que este caso no sea un problema para usted ni para nosotros. Dígales a los señores que trabajan que vengan y pongan fin a esto.

b) Responder en tu cuaderno el cuestionario para descubrir si este escrito es coherente. En caso contrario, reescribirlo haciendo las modificaciones adecuadas.

- ✓ ¿Todas las oraciones se refieren a un mismo tema? ¿Cuál?
- ✓ ¿Todas las oraciones están relacionadas entre sí por el sentido?
- ✓ ¿Qué tipo de texto es? ¿Se respeta su formato o estructura? ¿Por qué?
- ✓ ¿La solicitud es o no coherente? ¿Por qué?

c) Para saber más: Ingresar al sitio Web del Ministerio de Educación de la Nación:

<https://www.educ.ar/recursos/7013>

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Javier Carmona

Docente responsable: Prof. Luciana Aliaga