

**Guía Pedagógica: N°5**

Escuela: CENS N°249 César H. Guerrero

Docentes: Gustavo Becerra -Silvia Cabrera -Silvia D. Figueroa

Educación de Adultos: 1º1º, 1º2º, 1º3º y 1º4º año

Turno: Nocturno

Área Curricular: Técnica y Práctica Contable I

TÍTULO: Integración de Contenidos

OBJETIVO:

- Consolidar los contenidos desarrollados en las guías didácticas.

CONTENIDOS:

Concepto de organización, contabilidad.

Sistema de información: Sistema de información contable, ciclo operativo. Requisitos de la información. Formas de pagos: recargas y rebajas .Bonificaciones, descuentos e intereses.

Cálculos y porcentajes. Documentos comerciales

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:



**N°1:** Teniendo en cuenta el marco teórico de las anteriores guías, resolver el siguiente crucigrama.

1.										C							
2.										O							
3.										N							
4.										T							
5.										A							
6.										B							
7.										I							
8.										L							
9.										I							
10.										D							
11.										A							
12.										D							

Referencias:

- 1-Una de las operaciones básicas de una empresa, que definen el ciclo operativo.
- 2-Agrupación de personas, que comparten intereses comunes y se interrelacionan realizando actividades que les permiten alcanzar los objetivos fijados.
- 3-Conjunto de datos organizados que tienen un significado. Es decir conjunto de fuentes de conocimientos necesarios para comprender situaciones, tomar decisiones administrativas, o evaluar decisiones ya tomadas.
- 4-Conjunto organizado de partes diferentes entre sí, que cumplen las funciones basadas en reglas o procedimientos que interactúan entre sí, para lograr un objetivo común.
- 5-Es una organización con fines de lucro que desarrollan actividades económicas, consistentes en la producción o venta de bienes o servicios al mercado. Esto le permite obtener beneficios y además al ofrecer fuentes de trabajo y colaborar con el progreso y bienestar de la población, cumple un rol social.
- 6-Son cosas materiales e inmateriales que tienen valor en dinero Por ejemplo un pantalón (material), el prestigio de una empresa (inmaterial). Son económicos porque tienen las características de ser útiles y escasos.
- 7-Una de las etapas del sistema de información, donde se genera la información, para la toma de decisiones.
- 8-Uno de los requisitos que debe cumplir la información, que se genera en el sistema de información contable.
- 9- Otro de los requisitos que debe cumplir la información, que se genera en el sistema de información contable.
- 10- Una de las etapas donde se ingresa datos al sistema de información.
- 11-Constancia de las operaciones comerciales (comprar, pagar, vender, cobrar) realizada por empresa o comercio.
- 12-Uno de los usuarios externos que necesita conocer la información generada, referida a la empresa, para saber si está en condiciones de afrontar futuros pagos , por compras financiadas.



**Nº2:** Resolver los siguientes problemas

- 1) En una clase de 80 alumnos, 12 han faltado. Calcular el porcentaje de alumnos que asistieron.
- 2) El número de habitantes de una localidad se redujo es 2.500 habitantes, lo que supuso una caída del 25 %. ¿Cuántos habitantes había antes y después de esa caída?
- 3) Cesar gasto el 15% de sus ahorros en una bicicleta, por lo que ahora le quedan \$ 212.500 ¿Cuánto dinero tenía inicialmente Cesar?
- 4) Camila quiere comprar una campera de \$ 3.200, pero solo dispone de \$ 1.440, así que tiene pensado esperar a que lleguen las rebajas ¿Qué porcentaje de descuento debe tener la campera para que Camila pueda pagarla?
- 5) Silvia se dispone a pagar \$ 2.000 por una camiseta deportiva, pero la empleada del negocio le aplico un descuento que no esperaba, con lo que Silvia pago solo\$ 800 ¿Qué porcentaje de descuento se aplicó?
- 6) Tras dos meses de entrenamiento, Felipe consiguió subir el número de abdominales por minuto de 35 a 63 ¿Qué porcentaje de abdominales hace ahora con respecto a dos meses atrás? ¿Cuál es el porcentaje del incremento?
- 7) Una concesionaria tiene 120 autos, el 35% de ellos son blancos y el 5% rojos ¿Cuantos autos de cada color son?
- 8) De los 684 lanzamientos que realizo Alberto, fallo 513 ¿Qué porcentaje de lanzamientos fallidos tiene Alberto?
- 9) Lara acertó el 85% de las preguntas del test de Ingles .si el test tenía un total de 160 preguntas, ¿en cuantas preguntas no acertó?
- 10) Calcular los siguientes porcentajes
  - El 25 % de 136
  - El 0,5 % de 6.800
  - El 50% de 340

**Directora: Verónica Arredondo**