

Escuela: Educación Especial 25 de Mayo

Docente: Pérez Fernanda

Grado: Segundo

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas integradas

Título: “Aprendiendo en familia”

Contenidos:

- Área Matemática: Leer, escribir y ordenar números hasta el 69. Construir y utilizar estrategias de cálculo para resolver sumas.
- Área Lengua: Comprensión Lectora. Usar combinaciones por letras que sean posibles en el sistema gráfico.
- Área Ciencias Sociales: La familia y sus roles.
- Área Ciencias Naturales: Hábitos de higiene personal: Lavado de manos.
- Teatro: Registro Corporal- Creación de Personaje
- Tecnología: Registros de procesos tecnológicos: identificación de operaciones técnicas y el orden en que se realizan.
- Plástica: Color: Reconocimiento –Denominación/. Clasificación.
- Música: Movimiento corporal libre.
- Educación Física: Destrezas y capacidades coordinativas

Día 1 Área Ciencias Sociales

“LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA”

**Aprendiendo:**



La **familia** es un conjunto de personas unidas por vínculos afectivos de parentesco, por matrimonio o adopción que viven juntos en armonía.

La familia constituye la **unidad básica** de la sociedad.

1- Observar con atención la siguiente imagen





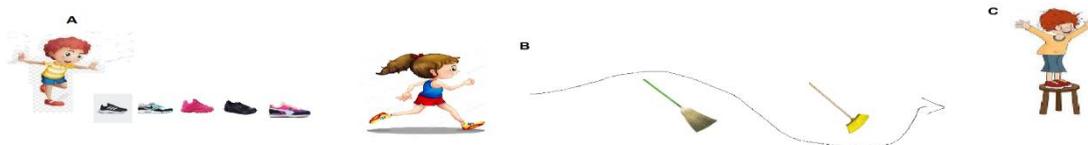
2- Responder:

- ¿Qué se observa en la imagen? ¿Son todas las familias iguales? ¿Por qué? ¿Cómo está compuesta tu familia?

3- Dibujar los miembros de tu familia.

### Área Educación Física Prof. Natalia Paolini

Realizar el siguiente circuito: A- Equilibrio: Caminar sobre zapatillas, un pie adelante del otro. B-Trotar en zigzag por los obstáculos. C-Subir a un banco o silla



### Día 2 Área Lengua

1- Leer en familia. Copiar la lectura en el cuaderno.

#### UN DÍA GENIAL

MARTIN Y SU FAMILIA SE VAN DE PASEO A LA PLAZA. EL PAPÁ LAVA EL AUTO. LA MAMÁ COCINA UNAS RICAS GALLETAS MIENTRAS MARTIN Y SU HERMANA ELIGEN SUS JUGUETES FAVORITOS PARA PASAR UN DÍA GENIAL.

2-Responder:

- ¿Quiénes se van de paseo a la plaza? ¿Qué lava el papá de Martin? ¿Quién cocina unas ricas galletas? ¿Qué eligen Martin y su hermana para pasar un día genial?

2- Pintar de color **ROJO** las letras M y de color **VERDE** las vocales que encuentres en el texto que copiaste en tu cuaderno.

### Área Tecnología Prof. Vanesa Moreyra

#### Día de la Madre

Actividad N°1. Con ayuda de los papás:

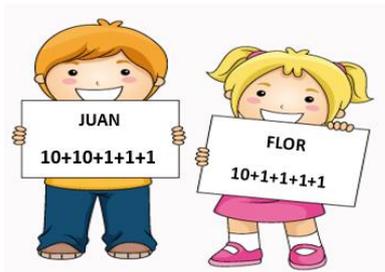
1. Observar las imágenes.



2. Buscar distintos materiales en casa: papeles de colores, lana, recortes de cartulina o papel afiche, papel glasé, etc
3. Hacer un abanico.
4. Decorar usando los materiales que conseguiste en casa.

### Día 3 Área Matemática

- 1- ¿Cuántos años tengo? Sumar los números para saber la respuesta.



- 2- ¡A Jugar al bingo! Invitar a 2-3 integrantes de la familia y entre todos elaboramos:

- Los **cartones del Bingo** con números desde el 0 al 69 (podemos hacerlos en hojas de papel o en cartón con marcador y/o lápiz)
- El **bolillero** que podemos hacerlo con una bolsa, tarrito o botella y en su interior colocamos las **bolillas** que pueden ser tapitas o papelitos con los mismos números que escribimos en los cartones.

EJEMPLO:

8	14		41	62
		26	30	57
17		34	49	67

12	23		42	52	
1	28	31		60	
9	15	39		55	65

6	20		51	
	11	32	45	63
	27	38	53	68

2	16		40	
5	24	33	54	64
	25	46	58	



**¡TENER EN CUENTA!** Uno de los participantes va a ser el encargado de sacar las bolillas y cantar los números, mientras los demás escucharán y marcarán en sus cartones, con piedritas o bolitas de papel, los números cantados.

El ganador será aquel que tenga marcado todos los números del cartón.

### Área Plástica Prof. Laura Sebastián

**ACTIVIDAD N° 1: Hoja de dibujo o papel de similares dimensiones. Lápiz. Tijeras. Plasticola. Material impreso: Catálogos; folletos; revistas; diarios; etc.** 1. Dividir la hoja de dibujo en tres franjas horizontales del mismo grosor .2. Con lápiz escribir con letra grande y clara, dentro de cada una de la franja que funcionarán como renglones: VERDE-NARANJA-VIOLETA, respectivamente. 3. Buscar en el material impreso trozos de papel de los colores mencionados (no importa si son claros, oscuros, partes de letras, sectores de fotos etc.) 4. Recortar con la tijera el sector de color encontrado y pegarlo en el renglón que

corresponda. 5. Buscar, recortar y pegar sectores de cada color hasta completar cada uno de los renglones, así se obtendrá un muestrario de distintas tonalidades de VERDE-NARANJA Y VIOLETA. 6. En la parte de atrás de la hoja colocar: Guía N° 15 –Actividad 1 – El Color- Nombre completo del alumno-Grado al que pertenece. Conservar el trabajo realizado junto con los de las guías anteriores.

#### **Día 4 Área Ciencias Naturales**

1- Realizar en familia el siguiente juego:

“MASA DE SAL”

<b>MAMÁ</b> Colocar en distintos recipientes: harina, sal y agua. Vendar con algún pañuelo los ojos del alumno. Dar las instrucciones necesarias para que sea él quien realice la masa de sal.	<b>ALUMNO</b> Con los ojos vendados debe reconocer los diferentes materiales a través de sus texturas y realizar la masa de sal.
<b>MATERIALES A UTILIZAR:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 taza de harina</li><li>• ½ taza de sal</li><li>• Colorante vegetal (témpera, jugo en sobre, colorante para tortas, etc.)</li><li>• Agua</li></ul>	<b>PROCEDIMIENTO:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. En distintos recipientes colocar harina, sal y agua.</li><li>2. Mezclar bien los ingredientes secos.</li><li>3. Añadir poco a poco agua hasta obtener una masa consistente que no se pegue.</li><li>4. Añadimos unas gotas de colorante.</li><li>5. Amasamos hasta no tener grumos.</li></ol>

2- Realizar el lavado de manos

3- Dibujar en el cuaderno la secuencia del lavado de manos que realizaste en tu casa

#### **Área Música Prof. María de los Ángeles Maza Actividades a desarrollar:**

- 1). Escuchar la canción “Canción de las Frutas” (audio enviado aparte).
- 2). Escribir en tu cuaderno que frutas conoces que aparecen en la canción.
- 3). Cambiar el estribillo de la canción (inventar un nuevo estribillo).

#### **Día 5 Área Lengua**

1- Extraer del texto 3 palabras largas y 3 palabras cortas

2- Sopa de letras. Encontrar los miembros de familia

P	C	U	E	N	E	E	O	M
A	Z	M	A	D	R	E	R	T
D	U	N	R	R	D	E	U	I
R	N	A	B	U	E	L	A	M
E	G	P	T	D	G	O	T	A
U	V	L	D	T	H	B	Y	T
Y	F	P	R	I	M	A	O	I
P	D	L	X	V	L	N	N	O
V	H	E	R	M	A	N	O	V

- TÍO
- ABUELA
- HERMANO
- PADRE
- MADRE
- PRIMA

3- Escribir el nombre de los miembros de tu familia

### **Área Teatro Prof. Roció García**

¡Hoy vamos a convertirnos en otro personaje del circo!! ¡Los equilibristas!!

¡Esos que van por cuerdas flojas y súper altas, mientras hacen malabares y muchas cosas más!

Como la clase pasada, Vamos a escoger una canción que nos guste súper movida, para entrar en calor y preparar nuestro cuerpo. Vamos a movilizar nuestra cabeza, hombros, codos, muñeca, cintura, piernas y pies.

¡Cuando la canción haya finalizado, elegiremos nuestra “Canción Circense” para empezar a crear nuestro personaje! Nos desplazamos como si estuviéramos sobre un piso mojado, como si estuviéramos entre llamas, como si estuviéramos caminando sobre una cuerda muy alta, y pensamos “¿Cómo tendríamos los brazos?, y que pasos daríamos? Etc.

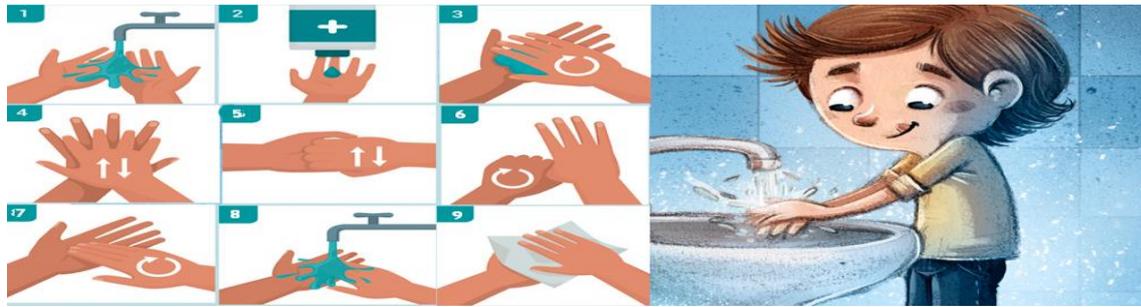
Listo! Ya estamos listos para el espectáculo: vamos a poner una cuerda sobre el piso, y vamos a pasar de un lado al otro, caminando sobre ella, siempre procurando no tocar el suelo. Luego vamos a volver a ponerla, ésta vez será en zigzag; y por ultimo haremos muchas vueltas con ella.

Para finalizar vamos a tomar nuestras “pelotas de malabarista” que usamos la clase pasada, y tenemos que elevarlas al aire, mientras caminamos por sobre la cuerda

Una vez finalizado el recorrido, éste malabarista tiene que relajar su tensión. Va a respirar inflándose, tratando de tocar el techo; y luego se desinfla y se hace chiquitito, tanto que toca el piso. Va a hacer una vuelta grande con cada brazo hacia atrás (como si fuera una gran rueda); y por último, mueve la cabeza hacia un lado y hacia el otro, y hacia adelante y hacia atrás.

### **Día 6 Área Ciencias Naturales**

1-Observar las imágenes del correcto lavado de mano



2-Comparar con el lavado que realizaron el día 4. Colocar en el cuaderno los números de los cuadros que si se han realizado ese día.

3-Realizar nuevamente el lavado de manos siguiendo cada una de los pasos que indica la secuencia.

### **Área Educación Física      Prof. Natalia Paoloni**

1. Carrera de obstáculos: Desde posición de cuadrupedia o partida baja salir trotando en zigzag por los obstáculos, al llegar las botellas tomar una y regresar al lugar de partida. ¿Qué tiempo realizo al llevar todas las botellas al lugar de partida?



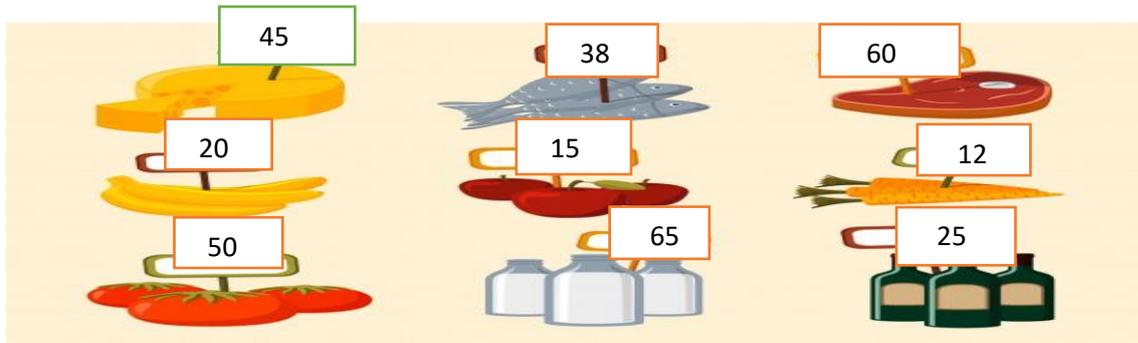
### **Día 7 Área Matemática**

1-Resolver los siguientes problemas dibujando los billetes de 10 y las monedas que necesitan para pagar los comestibles.

a-La madre de Matías compró queso y pescado. Dibujar los billetes y monedas que necesita para pagar

b-El hermano de Milton compró leche y bananas. Dibujar los billetes y monedas que necesita para pagar.

c-El papá de Gonzalo compró tomate y zanahoria. Dibujar los billetes y monedas que necesita para pagar.



### Área Tecnología Prof. Vanesa Moreyra

Con ayuda de los papás:

1. Observar las imágenes.
2. Buscar distintos materiales en casa: CD en desuso, círculo de cartón, tela, crayones, revistas, temperas, lápices de colores, etc.
3. Dibujar un pez sobre cartón o papel de color ó armar uno similar a la imagen.
4. Decorar con los materiales que conseguiste en casa.



### Día 8 Área Lengua

- 1-Escribir cinco nombres de integrantes de la familia
- 2-Escribe cinco nombres distintos que comiencen con las letras iniciales de los que escribió en el punto 1
- 3-Clasificar los nombres en largos y cortos en un cuadro.

### Área Plástica Prof. Laura Sebastián

**Materiales:** Tijera. Plasticola. Hoja. Regla. Lápiz negro. 1. Buscar en casa materiales de los colores trabajados la actividad anterior: lanas; papel; telas etc. 2. Dibujar en la hoja de dibujo tres cuadrados de 7 x 7 centímetros aproximadamente, uno al lado del otro. 3. Dentro de cada uno escribir un nombre de los colores trabajados: VERDE-NARANJA-VIOLETA. 4. Decorar el borde del cuadrado pegando los materiales encontrados del color que este escrito dentro del mismo. 5. Debajo de los cuadrados colocar el título: COLORES SECUNDARIOS. 6. En la parte de atrás de la hoja colocar: Guía N° 15 –Actividad 2 – El Color- Nombre completo del alumno-Grado al que pertenece. Conservar el trabajo realizado junto con los de las guías anteriores.

### Día 9 Área Ciencias Sociales

Fernanda Pérez-Vanesa Moreyra- Roció García- Laura Sebastián- Natalia Paoloni- María de los Ángeles Maza- Celador turno tarde Carlos Daniel Ramírez

1-Buscar en diarios y revistas imágenes de los distintos tipos de familia y pegarlos en el cuaderno. Luego coloque debajo un valor que lo represente.



### **Área Música Prof. María de los Ángeles Maza**

- 1). Escuchar la canción “Canción del Día de la Familia” (audio enviado aparte).
- 2). ¿Cómo está formada tu familia en casa?
- 3). Volver a escuchar la canción e invitar a la familia a formar un tren y moverse al ritmo de la música.
- 4). Realizar un bonito dibujo de tu Familia !!!

### **Día 10 Área Matemática**

1-Realizar las siguientes sumas con dieces y unos.

$$10+10+10+10+1+1+1+1= \quad 10+10+10 =$$

$$10+10+1+1+1+1+1+1+1+1+1= \quad 1+1+1+1+1+1=$$

$$10+10+10+10+10+10=$$

### **Área Teatro Prof. Roció García**

¡Para finalizar nuestro espacio circense, vamos a tener que dejar a nuestros personajes en su carpa, donde ellos viven!!

Para eso, vamos a tomar una hoja de color blanco, y vamos a dibujar una carpa circense. ¡Vamos a decorarla con muchísimos colores! Puede ser con lápiz, marcador, tempera, podemos pegarle cositas, etc.

Mientras se seca nuestra carpa, vamos a tener que hacer nuestros personajes; en otra hoja aparte, vamos a dibujar a nuestro payaso (con la ropa, el maquillaje, el peinado) que representamos la clase pasada; dibujaremos a nuestro malabarista y por ultimo a nuestro equilibrista. ¡Debajo de cada uno vamos a ponerles un nombre y los recortaremos por el contorno para pegarlos sobre nuestra carpa!

Directora: Prof. Roxana Valdez