

Escuela: ENI N°57 - CUE 700097200

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Ursula

Nivel inicial: Sala de 3 años.

Turno: Interturno.

Dimensión y ámbitos:

- **Formación personal y social:** Independencia - Autonomía.
- **Comunicación y artística:** Lenguaje - Expresión corporal - Música.
- **Juego transversal:** Juego de ocultamiento.

Contenidos:

- Cuidados de sí mismo. Higiene personal.
- Habla y escucha.
- Participación en conversaciones con adultos y pares, utilizando palabras o frases.
- Reconocimiento gradual del propio cuerpo y sus partes.
- Identificación de los sentidos.
- Reconocimiento y exploración de los objetos (observación, exploración).
- Expresión de sentimientos, necesidades y emociones.
- Disfrute y placer en las diferentes experiencias sonoras y musicales.

Capacidades: Aprender a aprender - Trabajo con otros- Comunicación.

Título: ¡A jugar con los sentidos!

Fundamentación: La construcción de la imagen corporal del niño, se enriquece a partir de la valoración que hacen los adultos de los vínculos afectivos, de las experiencias corporales y motrices. El alumno también investiga su cuerpo, la curiosidad lo lleva a explorar los distintos orificios de su cara, la nariz, los oídos y la boca.

El explorar, observar y construir son procedimientos esenciales en el desarrollo intelectual de los niños, es por ello que en esta guía se propone ofrecer variadas experiencias significativas relacionadas a los 5 sentidos.

Actividades diarias: Dimensión personal y social. Ámbito: Autonomía - Convivencia.

- Cuando me levanto, debo buscar mi ropa y cambiarme.
- Luego voy al baño a lavarme la cara, las manos y cepillarme muy bien los dientes.
- Preparar la mesa para desayunar en familia.
- Luego del desayuno, ayudo a guardar cada cosa en su lugar.

Con ayuda de un adulto. Realizar las siguientes actividades:

Día 1: Observar un video en familia "Los 5 sentidos", luego indagar, ¿Quiénes aparecen en el video?, ¿Qué partes del cuerpo nombra?, ¿Para qué sirven?. Anotar las respuestas del alumno en una hoja de papel. Se va a enviar el vídeo vía WhatsApp.

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula - Vera A - Bontempo G - Quiroga M.



Día 2: Escuchar la canción de “los 5 sentidos”, y preguntar al niño ¿Cuál de los sentidos aparece primero? Se propone mirarse al espejo escuchando la canción “me miro al espejo” luego conversar sobre lo que dice la misma. https://youtu.be/ntaFg_5ebW0

Buscar fotos de cuando era bebé y ubicarse frente al espejo. Observar las fotos de cuando eran bebés e indagar ¿Quiénes aparecen en la foto?, ¿Cómo están vestidos?, ¿Reconocen el lugar dónde fue tomada la foto?, ¿Están igual que en la foto?, ¿Por qué estaban en brazos?.

Día 3: ¡Maracas ruidosas! : Crear con pequeñas botellas de plástico, ruidosas maracas para escuchar el sonido, las pueden rellenar con lo que tengan en casa legumbres, botones, y decorarlas como más les guste. (Se enviará la imagen correspondiente en formato de word, vía WhatsApp).

Día 4: Con ayuda de algún adulto buscar un recipiente, puede ser pulverizador o algún frasquito, luego agregar agua y algún perfume que tengan en casa, se le puede colocar pétalos de flores, también pueden mezclar varios perfumes. Luego pulverizar en el hogar para sentir el olor. ¿Con qué parte del cuerpo puedo sentir el olor? ¿Dónde está ubicada?

Día 5: “Adivina, adivinador”: Colocar sobre una mesa pequeños recipientes con alimentos de diferentes sabores, puede ser una fruta, algo dulce o salado lo que tengan en casa, luego con ayuda de algún adulto tapar los ojos del alumno, quien luego debe probar cada alimento y adivinar su sabor y de que alimento se trata.

Día 6: ¡Manos a la obra! Buscar diferentes materiales (retazos de jeans sin uso, lana, algodón, telas, sábanas, medias en desuso.) luego confeccionar una pequeña alfombra compuesta por las diferentes texturas. Una vez realizada la misma, sentar al alumno frente a ella y tocar las diferentes texturas.

Día 7: ¡Abrir bien las orejitas y mover bien el cuerpiito!: Con cintas de tela o papel bailar al compás de la música, siguiendo los diversos estilos musicales. Un adulto puede

acompañar el baile con una gran orquesta, se puede emplear ollas, cucharas, cucharones. <https://youtu.be/RNeO4MntTaA> <https://youtu.be/gppgZBtUt78>
https://youtu.be/lif24X2J_g

Día 8: En la caja solicitada anteriormente, un integrante de la familia debe colocar todos los objetos trabajados previamente (alfombra, perfume, maracas ruidosas.) Luego presentar la caja al alumno, para que a través de la observación y exploración pueda relacionar e identificar los elementos con cada uno de los sentidos.

Día 9: ¡Hora de sentir! se propone, armar un colchón de hojas secas , y pasar sobre él con una condición: ¡Tiene que ser descalzos! Enviar a la docente, fotos o vídeos de la actividad vía whatsapp.

Día 10 : Diseñar un dibujo que represente los 5 sentidos , puedo utilizar recortes de revistas , diario,el material que tenga en casa. ¡Manos a la obra! El trabajo realizado, se llevará al jardín cuando volvamos al mismo.

Artes Visuales salas de 3

Docente: Profesor Gabriel Augusto Bontempo

Título: **Experimentación con los colores**

Actividad I

Para esta actividad van a necesitar, de las piedritas que recogieron para la actividad anterior, pinturas de los colores que tengan y una hoja de diario.

- Primero un adulto va a colocar la pintura en un recipiente, para que los pequeños tengan buen acceso a la misma.
- Invitar a los pequeños, a que observen como pintan ustedes las piedritas, realizando la siguiente acción.
 1. Tomar una de las piedritas.
 2. Sumergir en la pintura.
 3. Sacar y reservar en un papel de diario para que seque.
- Luego los pequeños deben repetir esta acción hasta pintar todas sus piedritas, pueden utilizar varios colores o solo uno. Reservar las piedritas para trabajar en la siguiente actividad.

Actividad II

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula - Vera A - Bontempo G - Quiroga M.

CUE 700097200_ESCUELA ENI N° 57_ NI SALA DE 3_ GUÍA N° 8

Para esta actividad vamos a necesitar, de las piedritas que pintaron en la actividad anterior, un mantel o papel de diario donde colocar las mismas.

- Un adulto debe invitar al pequeño a que jugar con las piedritas coloreadas de manera libre y espontánea.
- Pueden sugerir que formen caminos, gusanitos, agrupar por colores y tamaños.
- Es muy importante nombrar los colores, para que los vayan reconociendo y asociando el nombre con el color.

Tomar fotografías a modo de registro de las diferentes formas, en que los pequeños, exploran con las piedras coloreadas.

Éxitos pequeños y a disfrutar de jugar en familia.

Profesor: Alberto Vera

Área Curricular: Educación Musical

Ciclo Lectivo: 2020

Tema: Melodías

Propuesta Pedagógica: Entonar melodías sencillas

Día 1 - Actividades a desarrollar

- En familia escuchar la canción **Pin Pon es un muñeco, canciones infantiles**, Se enviará audio a través de whatsapp.
- Acompañado de un adulto entonar la canción por frase, palmeo el ritmo.
- Luego cantar la canción por estrofa, acompañado de algún instrumento musical.
- Utilizar algún material como por ejemplo, cartón, cartulina, hoja, etc., para crear a Pin Pon.
- Dibujar, pintar o a través de recortes, dar forma al muñeco.

Día 2 - Actividades a desarrollar

- Prestar mucha atención a la siguiente canción, Cucú cantaba la rana 🎵 Canciones Infantiles 🎵
- En compañía de un adulto cantar por frase, palmeo el ritmo.
- Cantar en forma completa la canción, acompañado con algún instrumento a elección.
- Pintar los personajes que nombra la letra. Las imágenes serán enviada a los grupos por whatsapp.

Día 3 - Actividades a desarrollar

- Compartir en familia la siguiente canción **Títeres para niños - "A mí me gusta" | Cantando con amiguitos123| Learn Spanish** Se enviará audio a través de whatsapp.
- Acompañar la canción, con personajes creados en casa (títeres).
- Crear en familia, un títere fácil y sencillo.

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula - Vera A - Bontempo G - Quiroga M.

CUE 700097200_ESCUELA ENI N° 57_ NI SALA DE 3_ GUÍA N° 8

- Una vez realizado nuestro títere, interpretamos la canción.

Día 4 - Actividades a desarrollar

- Con los títeres y en familia aprender la siguiente canción: **Canciones con títeres para niños**. Se enviará audio a través de whatsapp.
- Cantar la canción por frase, palmeando el ritmo.
- Algún miembro de la familia se coloca detrás de un biombo, tela, algún mueble, etc. con el títere para interpretar la canción mientras el niño/a y los demás personas realicen lo que indica la letra.
- ¡A divertirse!

DOCENTE RESPONSABLE: Profesor Martin Quiroga

Área: Educación Física.

Título: Nos divertimos en familia.

Contenido: Equilibrio dinámico y estático. Saltos.

Actividades N°1 (primera semana):

Día 1

- Con la ayuda de los papás vamos a realizar caminos de equilibrio, en distintas alturas y posiciones: con sillas, mesas, cajas, baldes bancos, cajones, sogas, etc.
- Los chicos tienen que realizar el recorrido de la mano del adulto, hasta que se animen a pasar solos.



Día 2

- Trabajar con algún miembro de la familia.
- El adulto, de espalda a los chicos, estos deben tratar de empujar con las manos.
- Parados, espalda con espalda, los chicos deben empujar hacia atrás, para tratar mover al adulto.
- Sentados, espalda con espalda, los chicos deben tratar de mover a su compañero.



Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula - Vera A - Bontempo G - Quiroga M.

- Juego: " escondidas en familia", podemos usar todos los sectores de la casa.

Actividades N°2 (segunda semana):

Día 1

- Utilizar un cajón de bebidas o caja grande.
- Los chicos deben empujar hacia adelante y con las manos el elemento hasta desplazarlo de un extremo al otro de 5 metros aproximadamente.
- Luego caminar hacia atrás, empujando el elemento con la espalda.
- Usando una soga, atamos el objeto a los chicos, quienes deben tirar para mover el mismo, caminar hacia adelante y luego hacia atrás.



.Día 2

- Saltar con los pies juntos por el patio como si fuéramos canguros.
- Dibujar un círculo en el piso, saltar con dos pies juntos alrededor del círculo.
- Caminar y saltar con los dos pies juntos todas las líneas o sogas que encuentre.
- Juego: " tierra y agua", dibujar una línea recta en el piso, o usar una manguera, los chicos comienzan el juego sobre la línea, tierra será de un lado y agua del otro, para ayudarlos podríamos colocar un poco de agua y tierra donde corresponda. Los adultos serán quienes dicten la consigna "tierra o agua"

Te mando un abrazo de oso, tu señorita.

