

**GUÌA PEDAGÒGICA N°4**

**ESCUELAS:**

- ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA.
- ESCUELA REPÚBLICA DEL PARAGUAY.

**DOCENTES:**

- RODRÌGUEZ, NORMA BEATRIZ.
- MÈNDEZ, NOELIA NELLY.

**PROFESORA DE ESPECIALIDAD:** NAVEDA, LAURA.-EDUCACIÓN FÌSICA.

**NIVEL INICIAL:** SALA DE 4 AÑOS.

**TURNO:** MAÑANA-TARDE.

**ÁREA CURRICULAR:** FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL. EDUCACIÓN FÍSICA.

**CONTENIDOS:** LITERATURA INFANTIL: APRECIACIÓN, IDENTIFICACIÓN, COMUNICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LOS PROPIOS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES, CONTEO NUMÉRICO, PLÁSTICA: BIDIMENSIONAL, TRIDIMENSIONAL. DANZA: EXPRESIÓN CORPORAL. USO DE RECURSOS DE TIC (VIDEOS). HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO MANIPULATIVA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EN FAMILIA JUGAMOS DESCUBRIENDO UN MUNDO DE COLORES”

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1:**

Observamos la Obra “El Caracol” de Henri Matisse:



Respondemos en familia: ¿Qué ven? ¿Qué hay en el cuadro? ¿Qué colores aparecen? ¿Los puedes señalar? ¿Cuál es el azul? ¿Está el rojo? ¿Y cuál es el amarillo?

Buscamos revistas y recorta con tijera papeles de color azul, amarillo y rojo con distintas formas y pegar sobre la hoja, diario o cartón.

Todo artista al finalizar una obra de arte firma su trabajo: con ayuda de mamá escribir su nombre.

**DÍA2**

Nos reuniremos con la familia, para escuchar la canción “Trío para un bolsillo” “Link para poder encontrarlo:

<https://www.youtube.com/watch?v=gbnb5RBjcgk&t=29s>

**Trío para un bolsillo**

De los colores que tanto ves

en mi bolsillo van sólo tres.

No llevo menos ni llevo más

con esos puedo hacer los demás.

¡Vaya que trío para un bolsillo!

Azul y rojo con amarillo.

Luego de escuchar la canción mamá preguntará: ¿Les gustó la canción que escuchamos? ¿Cómo se llama la canción? ¿De qué se trata? ¿Cuántos van al bolsillo? ¿Qué colores nombra?

Con la ayuda de un adulto jugamos con la canción.

El chico junto con la mamá eligen que dedo pintarse con los colores de la canción, (puede ser con fibra, marcadores, ténpera, pintura de ojos, etc). Los dejamos secar y ya está listo.

Buscar un espacio de la casa y se sientan a cantar con las manos en los bolsillos y mientras cantan, muestran el dedo pintado con el color que nombra la canción.

### **DÍA3:**

“Vamos a jugar en familia”

Invitamos a todos los integrantes de la familia para compartir un lindo momento.

“Veo- veo” Jugamos con objetos que hay en la casa. Consigna:

El adulto observa a su alrededor y elige un objeto y observo sin decir cuál es.

Presta atención al color del mismo y comienza diciendo:

Veo – veo, el pequeño contesta ¿Qué ves? El adulto responde: “Una cosa”, el niño responde: “¿Qué cosa?”. El adulto contesta: “Maravillosa”, el niño responde: “¿De qué color? “. Por último, el adulto contesta: “Color...” (Menciona el color del objeto).

Una vez que el niño adivinó el color, le toca comenzará él.

### **Educación Física**

**TÍTULO: ARROJAR Y LANZAR.**

Realizar con algún adulto o hermano distintas pelotitas de papel o con bolitas.

Buscar distintas cajas, baldes o conos de servilleta y colocarles puntaje.

**Juego:** Salir con desplazamiento por un camino que haga el adulto hasta el otro lado, dibujar una línea a 1, 2 o 3 metro dependiendo del niño y colocar las cajas y baldes.

El niño lanzará la pelotita e intentará embocarla. A la final del juego se suman las pelotitas que embocaron.

Variante:

- saltar como una rana hasta el otro extremo.
- Desplazarse en cuadrupedia.



#### **DÍA 4:**

Vamos a aprender cómo fabricar nuestros propios colorantes de materiales naturales. Se trata de obtener colores para pintar con materiales que tengamos en casa, necesitamos: agua caliente, vegetales: como remolacha, lechuga y un limón, mortero o un recipiente y una piedra, un colador, tres frascos transparentes, alcohol y papel de color azul.

¡Manos a la obra!

Cortar la remolacha en trozos y hacerlos hervir durante media hora y dejar reposar. Una vez frío colocar el líquido que hemos obtenido en un frasco. Si observamos vamos a obtener el color (rojo)

Realizar cortes bien chiquitos sobre la lechuga, luego cubrir con alcohol y machacar con el mortero hasta obtener el color (verde). Verter el líquido que hemos obtenido en un frasco.

Rallar bastante limón, cubrir con alcohol esperar unos minutos hasta obtener el color (amarillo). Verter el contenido en un frasco. Hay otra forma de obtener colorante amarillo: Colocar en una taza agua hirviendo y polluelo.

Sumergir papel crepe de color azul en alcohol se obtiene colorante azul, o sacar la tinta el tubito del interior de una lapicera, mezclar con agua y alcohol.

También puedes obtener más colorantes: Preparando una tacita de café, té y yerba, una vez frío colocar el líquido en un frasco.

A cada frasco colocarle el nombre de cada colorante que obtuvimos. ¡¡A divertirse!!

#### **DÍA 5:**

Con ayuda de mamá o papá vamos a teñir papel con los colorantes que realizamos el día anterior puede ser (hoja de dibujo, de cuaderno o diario). Una vez seco el chico puede dibujar sobre ella.

#### **Educación Física**

“Buscar algún lugar de la casa cómodo”

Elementos: Realizar en un cartón distintos agujeros y colocarles puntaje. Buscar tapitas o las pelotas que realizaron en la actividad N1.

Juego: Consiste en salir con trote hasta una línea que dibuje el adulto y lanzar la pelotitas hacia el cartón que estará arriba de una silla. Sumar los emboques que hagan.

Variante:

- Salir saltando con dos pies como un canguro y arrojar la tapita para embocarla en el cartón.
- Dibujar un camino de gusanito e ir con trote y lanzar.
- Colocar sillas y en distintas direcciones y pasar por debajo de ella hasta llegar a lanzar la pelotita o tapita.
- Dibujar en el piso distintos círculos y en cada círculo saltar con un pie.



### DÍA 6:

En familia escuchamos y bailamos la canción: “Pajaritos de colores” (de Luli Pampín) Link para poder encontrarlo:

<https://www.youtube.com/watch?v=hfLRQZFLsRk>. Saltar y bailar como dice la canción.

Luego del momento recreativo, con la familia realizaremos máscaras divertidas con distintos materiales que tengamos en casa: Por ejemplo: con cartones de caja, de huevo, o cualquier otro. Para que siga la diversión las podemos pintar con los colorantes que realizaron anteriormente.



### DIA 7:

Para comenzar a jugar necesitamos realizar el material que consiste en: Botellas, tapitas, vasitos de yogur y decoramos con temperas, goma eva, papelitos o todo aquel material que encuentres en casa. Buscamos lana o piola y armamos un hermoso balero para jugar en casa.



**DÍA 8:** ¡¡Me cuentas un cuento!!

Mamá buscará en YouTube el cuento: **¿Mamá de qué color son los besos?** Haciendo posible que haya silencio para que escuchen el cuento.

Link para poder encontrarlo: <https://www.youtube.com/watch?v=ofseBrZOzxM>

Luego en familia comentar entre todos el cuento y que sentimientos despertó en cada uno. Se puede manifestar ese sentimiento de la siguiente manera. Para este juego necesitamos lápiz labial rojo, hoja y muchas ganas de divertirse. Mamá se pintará los labios y sellará la hoja en su totalidad como si estuviera dando besitos. Puede ser un hermoso regalo, en la que escribirán un mensaje del niño para sus abuelos.

¡¡Seguimos jugando!!

Se propone para este juego, marcar huellas de las manos y los pies, sobre un cartón, pueden ser contorneados, pintados o de papel y pegados sobre el cartón, lo que tengan en casa.

El juego consiste en ir saltando y tocando con las manos y los pies las huellas que se va indicando. Se puede agregar música para hacerlo más divertido.



DOCENTE A CARGO DE LA DIRECCIÓN: ARANDA, MARISA.

