

**ESCUELA:** Elvira de la Riestra de Láinez. **CUE:** 7000292-00

**DOCENTES:** Gimenez Evangelina, Galleguillo María, Gutiérrez Emilce, Díaz Liliana.

**GRADO:** Segundo “A – B – C - D” **TURNO:** Mañana y Tarde.

**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Ciencias Naturales Artes Visuales, Educación Tecnológica.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “DISEÑO Y USO DE UNA RULETA COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA”.

**CONTENIDOS:**

Lengua: Producción y comprensión lectora de textos. Escritura de textos en forma autónoma.

Ciencias Naturales: Diversidad vegetal. Diversidad animal. cuidado del cuerpo y del planeta.

Educación Tecnológica: Reconocimiento de variedades de medios técnicos sobre diferentes tipos de materiales y el uso adecuado, identificando los que permiten tomar, sujetar, contener, fijar o mover materiales y los que sirven para modificarlos.

Artes Visuales: Colores primarios y secundarios.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

Comprender e interpretar textos por sí mismo y con diferentes propósitos.

Leer diversos portadores gráficos y escritos.

Comunicar su proceso de comprensión y comunicación.

Reconocer materiales y las operaciones para hacer tarjetas.

Usar correctamente los medios técnicos (herramientas) para armar dispositivos.

Identificar y utilizar posibilidades del color y sus mezclas en producciones bidimensionales enriqueciendo el uso subjetivo y objetivo del color.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR.**



❖ LAS PROFESORAS DE TECNOLOGÍA Y DE ARTES VISUALES TE INVITAN A

DISEÑAR Y ARMAR UNA RULETA.



➤ OBSERVA LA IMAGEN Y CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR. REALIZA EL SIGUIENTE **JUEGO "LA RULETA"** CON DISTINTOS **MATERIALES** (PAPEL, CARTÓN, MADERA, PLÁSTICO, ETC).

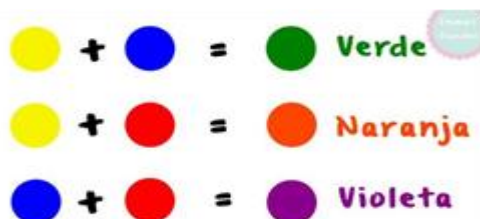
PARA LA CONSTRUCCIÓN APLICA LAS SIGUIENTES **OPERACIONES** (MEDIR, CORTAR, PEGAR,).

❖ USA **HERRAMIENTAS** (MEDIOS TÉCNICOS) QUE TENGAS EN CASA.

❖ ANOTA LOS MATERIALES, HERRAMIENTAS (MEDIOS TÉCNICOS) QUE USASTES Y DÍ QUE OPERACIONES REALIZASTE.

❖ PARA PINTA LA RULETA SIGUE LAS SIGUIENTES INDICACIONES: RECORDAR QUE LOS **COLORES SECUNDARIOS** SON LOS QUE SE OBTIENEN MEZCLANDO DOS PRIMARIOS: ELLOS SON: EL VERDE, VIOLETA Y NARANJA.

❖ DIBUJA UNA PERSONA SOSTENIENDO UN PARAGUAS EN UN DÍA DE LLUVIA. EL PARAGUAS SERÁ NUESTRO CÍRCULO CROMÁTICO. DIVIDE LA FORMA DEL PARAGUAS EN SEIS TRIÁNGULOS. PINTA EL PRIMERO CON ROJO, LUEGO VIOLETA, AZUL, VERDE, AMARILLO Y TERMINA CON EL NARANJA. PINTA CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA. DEBES ENVIARLES UNA FOTO DE LOS TRABAJOS A LAS PROFESORAS DE ARTES VISUALES Y TECNOLOGÍA.



❖ CON EL JUEGO QUE CONSTRUISTE VAS A JUGAR SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES:

- SI HACES GIRAR LA RULETA Y CAES EN EL COLOR **ROJO** VAS A  
LEER ESTE TEXTO Y MANDA AUDIO A TU SEÑO.

**PEPE CONEJITO**

**PEPE CONEJITO  
SE FUE A VISITAR  
A SU VIEJA AMIGA  
LA GARZA REAL.**



**POR LOS SENDEROS  
CUAJADOS DE SOL  
TODAS LAS PERDICES  
LE DICEN ADIÓS.  
AL CRUZAR EL BOSQUE  
LE AVISA UN TUCÁN  
QUE EL LOBO PERVERSO  
LO QUIERE ATRAPAR.**



**PEPE CONEJITO  
SU RUMBO CAMBIÓ  
Y EL LOBO BANDIDO  
BURLADO QUEDÓ.**

- ❖ RESPONDE MARCANDO LA RESPUESTA CORRECTA CON UNA X.

EL TEXTO LEÍDO ES:

TEXTO INFORMATIVO       TEXTO INSTRUCTIVO   
TEXTO DESCRIPTIVO       POESÍA

¿CÓMO SE LLAMA EL CONEJO?

PIPO       PEPE       ALEJO

¿A QUIÉN FUE A VISITAR EL CONEJO?

A LA GARZA   
A LAS PERDICES   
AL TUCÁN

¿QUIÉN QUIERE ATRAPAR AL CONEJO?

EL ZORRO       EL LOBO       EL ALCÓN

- ❖ LA PALABRA SUBRAYADA EN EL TEXTO ES:

ADJETIVO       VERBO       SUSTANTIVO

EN EL TEXTO ESTA EL VERBO "CAMBIÓ", ¿EN QUÉ TIEMPO ESTÁ?

PRESENTE  PASADO  FUTURO 

❖ INVENTA Y ESCRIBE UNA HISTORIA, RELATO, POESÍA, CUENTO, ETC, TENIENDO EN CUENTA LA ESTRUCTURA DE UN TEXTO. PUEDES REALIZAR UNA BONITA ILUSTRACIÓN.

Mapa del cuento

Título \_\_\_\_\_

**INTRODUCCIÓN**  
**HABÍA UNA VEZ...**

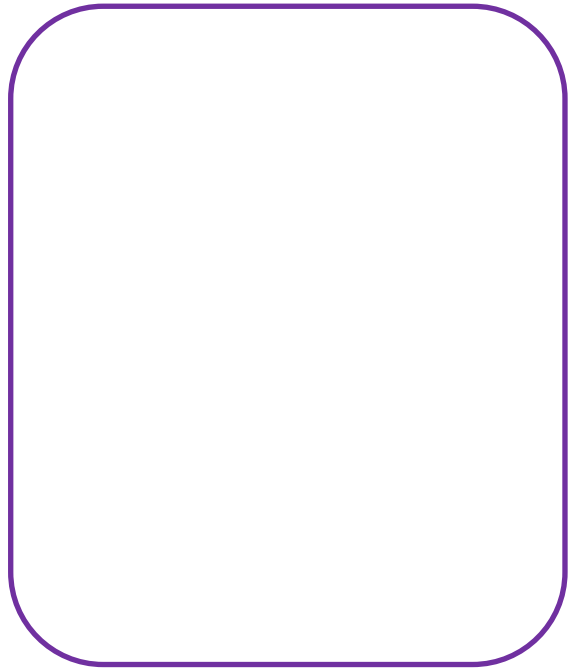


**ENTONCES...** **NUDO**



**DÉSENLACE**  
**AL FINAL...**

DIBUJA EL CUENTO



➤ SI CAES EN EL COLOR **VERDE** RESUELVE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES ENCERRANDO CON UN CÍRCULO:

LOS ANIMALES QUE SE ALIMENTAN DE LAS PLANTAS SON:

**HERBÍVOROS**

**CARNÍVOROS**

**OMNÍVOROS**

CONTESTA LAS PREGUNTAS:

DE LA POESÍA QUE LEÍSTE ¿CUÁL ES EL ANIMAL CARNÍVORO?

X.....

¿CÓMO SE DENOMINAN A LOS ANIMALES QUE COMEN PLANTAS Y ANIMALES?

X.....

A TRAVÉS DE QUE ESTRUCTURA SE DESPLAZA EL LOBO PARA IR DE UN LUGAR A OTRO.

**PATAS**

**ALAS**

**ALETAS**

**CUERPO**

EL TUCÁN ¿EN QUÉ TIPO DE AMBIENTE HABITA? SUBRAYA LA OPCIÓN CORRECTA.

## ACUÁTICO      TERRESTRE      AÉREO

❖ MARCA CON COLOR LAS OPCIONES QUE A VOS TE PAREZCAN NECESARIAS PARA SEGUIR EL CAMINO DE UNA BUENA SALUD.

- GOLOSINAS
- ESTAR SUCIOS
- JUGAR, COMPARTIR
- AIRE, SOL, DEPORTES
- PASAR FRIO
- VIDA SEDENTARIA
- ABRIGARSE SEGÚN EL CLIMA
- HIGIENE DIARIA DEL CUERPO Y BUCAL
- PELEAS, AGRESIONES, JUEGOS BRUSCOS
- FRUTAS, VERDURAS, CEREALES, LECHE

❖ PIENSA Y ANOTA ¿CUÁL SERÍA PARA VOS LA META FINAL DE ESE CAMINO QUE ELEGISTE PARA TENER UNA BUENA SALUD?

X.....

❖ ESCRIBE LAS PARTES QUE TIENE UNA PLANTA

X.....

LAS PLANTAS NECESITAN PARA VIVIR Y CRECER: SOL – AGUA – AIRE – TIERRA. MARCA LA OPCIÓN CORRECTA CON UN CÍRCULO.

- VERDADERO
- FALSO

❖ OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE TODOS LOS PASOS PARA CULTIVAR UNA ZANAHORIA ,QUE COME PEPE Y DAR ORIGEN A OTRA PLANTA.



1..... 4.....

2..... 5.....

3..... 6.....

OBSERVA LA IMAGEN:



¿QUÉ PUEDES HACER PARA CUIDAR EL PLANETA? MARCA LAS OPCIONES QUE CREAS NECESARIAS PARA QUE SIGA HABIENDO BOSQUE PARA PEPE Y LOS OTROS ANIMALES.

- PONER EN PRÁCTICA LAS TRES R (REUTILIZAR, REDUCIR, RECICLAR)
- PLANTAR ÁRBOLES.
- CUIDAR EL AGUA.
- APROVECHAR LA LUZ NATURAL.
- TALAR LOS BOSQUES.
- CONTAMINAR EL MEDIO AMBIENTE.
- TIRAR BASURA.

AHORA PIENSA Y ESCRIBE ¿QUÉ HARÍAS VOS PARA CUIDAR EL PLANETA?

X.....



SI HACES GIRAR LA RULETA NUEVAMENTE Y CAES EN EL COLOR

### NARANJA **TE DESAFÍO A:**

- ❖ PERSONALIZAR TÚ RULETA AGREGÁNDOLE IMÁGENES, NÚMEROS, COLORES, FRASES ETC.
- ❖ INVENTA UNA SECCIÓN MÁS EN LA RULETA CON ALGÚN TEMA O CONTENIDO QUE A VOS TE GUSTE Y QUE SEA DE TU INTERÉS PARA SER INCORPORADO A LA RULETA.
- ❖ ENVIA FOTITO A LA SEÑO DE CÓMO TE QUEDÓ LA RULETA.

DIRECTORA: SANDRA RIVEROS VICEDIRECTORA: LAURA HARO