

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

ENI N°20 “PILPINTÚ”

DOCENTES: Graciela Ogaz - Patricia Sanz - Analía Albornoz - Mariela Manchinelli.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Alejandra Garcés (Educación física) – Rosana Melqui (Música) – María Carrizo (Artes visuales).

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años.

TURNO: Mañana y tarde.

FECHA: Desde el 16/11 al 27/11.

ÁREAS CURRICULARES: Integradas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ADIOS MI QUERIDO JARDÍN”.

CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS.

COMUNICACIÓN: Relatar experiencias propias y ajenas.

APRENDER A APRENDER: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

DIMENSIÓN: NATURAL Y SOCIO-CULTURAL Y COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO: Matemática. Lenguaje.

NÚCLEO: La construcción de magnitudes lineales en la práctica escolar. Iniciación a la lectura y escritura.

CONTENIDOS: Iniciar al niño en el conocimiento de la capacidad y el peso. Exploración y producción de palabras y textos. Anticipación lectora.

ÁMBITO: Educación musical.

CONTENIDO: Canto.

ÁMBITO: Artes Visuales Plástica.

CONTENIDO: Diseño y elaboración de un personaje de papel con partes móviles - Diseño y construcción de un escenario de teatro.

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

ÁMBITO: Educación Física.

CONTENIDO: Juegos Motores: Saltos - Desplazamientos.

JUEGO

NÚCLEO DE APRENDIZAJE: Juego Dramático.

CONTENIDO: Asunción de diferentes roles en el sostenimiento de los mismos y su variación.

ACTIVIDAD N° 1

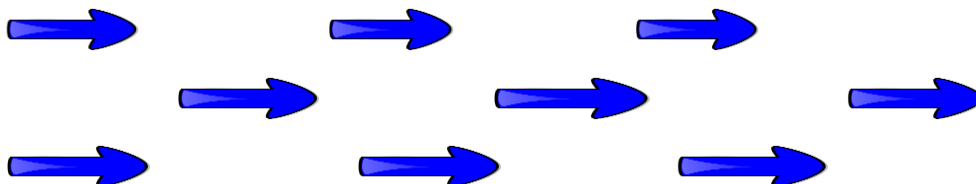
Docentes: Graciela Ogaz - Patricia Sanz - Analía Albornoz- Mariela Manchinelli.

Observarán el video en familia: https://www.youtube.com/watch?v=03vIL6s_KRU. Una vez observado un adulto le preguntará al niño ¿Te animas a comentar el orden de las acciones que realizó Paquito, desde que se levanta hasta que se acuesta? Posteriormente en familia buscarán en diarios, revistas o libros imágenes de una rutina diaria parecida a la de Paquito para luego ordenarlas y pegarlas en una hoja soporte.

EDUCACIÓN FÍSICA

Elementos: Marcador o lápiz negro, 2 hojas blancas de dibujo (pueden ser hojas usadas que están limpias en una cara) Desarrollo: Dividir la hoja en 6 partes iguales Dibujar una flecha en cada casillero de la hoja. Recortar los casilleros.

1) Colocar en el piso las 12 flechas en hilera (una detrás de otra) separadas 30 cm una de la otra. El niño/a debe saltar al lado de cada una, con los pies juntos y en el sentido que le indica la flecha. 2) Colocar en hilera 6 flechas en un sentido y al lado las otras 6 flechas en sentido contrario. El niño/a deberá saltar con los 2 pies juntos según el sentido de las flechas. 3) Colocar las flechas formando un círculo, el niño/a deberá saltar siguiendo el sentido de las flechas. 4) Formar una hilera de la siguiente manera 2 flechas (una al lado de la otra) 1 flecha, 2 flechas, 1 flecha, 2 flechas, 1 flecha. El niño/a deberá saltar con 2 pies donde están las 2 flechas y con un pie donde hay 1 flecha.



VARIANTES: Dar las flechas al niño/a y que el mismo las distribuya como desee y realice los saltos.

ACTIVIDAD N° 2 PARA EL CUADERNO

Se invitará al niño y a algún familiar a buscar cartón, papel, lápiz, crayón, posteriormente se propondrá que arme una rutina diaria, dibujando en diferentes soportes, distintos momentos del día: ayudando a mamá en las tareas del hogar, por ejemplo: arregla la cama, ayuda a poner la mesa para el almuerzo, lava la taza donde merendó, ayuda a colocar la mesa para cenar, una vez finalizado los dibujos, mamá escribirá en diferentes carteles las acciones dibujadas por su hijo con letra imprenta mayúscula y las pegará junto al dibujo en un lugar visible de la casa, donde el niño diariamente se comprometa a realizar las actividades, recordando el orden de las mismas. Finalmente se propondrá al niño, dibujar ésta rutina en el cuaderno y escribir la acción.

ACTIVIDAD N°3

Se invitará a la familia a buscar cartón grande, marcador, un dado, tres fichas o tapas de colores. Luego se propondrá armar un tablero como lo muestra la imagen, este será de cartón y tendrá los números escritos con marcador, se llamará **“Recorriendo el camino”**. Este juego consiste en arrojar el dado, el número que salga será la cantidad de casilleros que deberá avanzar el jugador, por ejemplo: si sale el número 3 se contará 3 casilleros y se colocará la ficha y así sucesivamente irá avanzando de acuerdo al número que indique el dado, esto lo realizará una vez cada participante, hasta llegar al último número del tablero.

ARTES VISUALES: PLÁSTICA “Creación de mi personaje animado”

Para la siguiente actividad se necesitará: una hoja, lápiz negro, tijera, material para pintar y decorar que tengan en casa. El niño imaginará un personaje, si desea pueden ser más de uno (definir: tipo de personaje, si es una persona o si es animal, elegir su género y nombre. Describir: sus características si es alto o bajo, contextura física, color de ojos, de cabello, de qué color es su vestimenta en el caso de ser una persona o de qué color es su pelaje si es un animal, si tiene algún poder, que accesorios tiene capa, antifaz, mascara, casco, lentes, moño). El personaje deberá tener una parte móvil como se muestra en las imágenes del ejemplo y abarcar gran parte de la hoja. El niño con ayuda de un adulto en una hoja con lápiz negro dibujará según la descripción el personaje, lo pintará y decorará de manera creativa, si lo desea puede remarcar las líneas de contorno con marcador negro, una vez terminado lo recortará y ensamblarán sus partes móviles sosteniéndolo con ganchos mariposa o con lana con nudos en los extremos. (Guardar el trabajo para la próxima actividad). Sacará fotos de la producción y las enviará a la docente.



ACTIVIDAD N°4

MINI CHEF: Se propondrá a las familias compartir un momento divertido, se armará en casa un taller de cocina, para esto deberán seguir pasos. Deberán conversar sobre la importancia de la higiene de las personas que cocinan, la limpieza de los alimentos y el lugar donde se prepararán, así como las medidas de seguridad que deben seguir para evitar accidentes. Se utilizará el gorro de cocinero que armaron en actividades anteriores y un delantal que arme mamá. El niño/a con ayuda de mamá seguirá los pasos para cocinar, en esta oportunidad serán “Galletas con chispas de chocolate”. Antes se le presentará al niño diferentes ingredientes para jugar con los sentidos y ellos deberán identificar lo que se necesitará para la receta realizando diferentes conteos. En una hoja blanca deberán buscar en diarios, revistas o dibujar los ingredientes que el niño identificó para realizar las galletas.

ACTIVIDAD N° 5 PARA EL CUADERNO

Para esta actividad mamá deberá copiar con (letra mayúscula) la receta de las galletas para tener todos los ingredientes y los pasos.

GALLETAS CON CHISPAS DE CHOCOLATE

INGREDIENTES: ½ KG DE HARINA LEUDANTE (2 TAZAS) – 150 g DE AZÚCAR (10 CUCHARADAS AL RAS) - 4 HUEVOS – 10 CC DE ACEITE (5 CUCHARADAS) – CHISPAS DE CHOCOLATE.

UTENSILIOS: RECIPIENTE GRANDE – CUCHARA – TENEDOR - BANDEJA PARA HORNO.

PREPARACIÓN: COLOCAR EN EL RECIPIENTE LOS HUEVOS Y BATIRLOS, AGREGAR EL ACEITE Y EL AZÚCAR MEZCLANDO BIEN. A LA PREPARACIÓN ESPOLVOREAR LA HARINA HASTA UNIR TODOS LOS INGREDIENTES PARA FINALIZAR COLOCARLE LAS CHISPAS DE CHOCOLATE Y SEGUIR UNIENDO HASTA CONSEGUIR UNA MASA SUAVE. ENMANTECAR UNA FUENTE Y ARMAR LAS GALLETAS QUE LUEGO IRÁN AL HORNO A 180° APROXIMADAMENTE.



Se le preguntará al alumno ¿Cuántos ingredientes se necesitan para elaborar las galletas? (buscamos y cuantificamos) ¿Cuáles son los utensilios necesarios? ¿Cómo podremos medir las cantidades de la receta? Con ayuda de mamá buscarán elementos para medir las cantidades, como una taza grande y cuchara grande. Deberán realizar las comparaciones del peso y las cantidades, por ejemplo.

150 gramos de azúcar es igual a 10 cucharadas al ras.

10cc de aceite equivale a 5 cucharadas al ras.

½ kg de harina es igual a 2 tazas grandes.

Realizarán las mediciones correspondientes con todos los ingredientes, luego elaborarán la receta. ¡A cocinar! Para terminar la actividad el alumno trabajará en el cuaderno, escribirá como título “Pesos y Cantidades” y debajo escribirá los ingredientes con la cantidad y podrá también dibujar.

ARTES VISUALES: PLÁSTICA “Montaje de obra teatral”

Para la siguiente actividad necesitarán: una caja de cartón, material para pintar y decorar, tijera, cúter y pegamento. El niño imaginará el paisaje donde transcurre la escena y sus elementos (si hay árboles, nubes, pájaros, casas, autos entre otros). El adulto cortará el frente de la caja con un cúter o tijera y la parte superior o inferior de la caja para pasar las lanas que dan movimiento al personaje. El alumno dibujará en una hoja blanca o de color los elementos imaginados para el escenario, los pintará y recortará. La caja la pintará y decorará como se muestra en las imágenes de ejemplo (pueden ocupar diferentes materiales para decorar como telas, algodón, papeles de colores, diarios, revistas). Montarán una mini obra con el personaje (realizando alguna acción como bailar, cantar dentro del escenario) hará un breve video o sacará fotos y las enviará a la docente.



ACTIVIDAD N° 6

MERIENDA VIRTUAL: Esta actividad se realizará en conjunto con la docente pactando fecha y hora, utilizando algún medio virtual para ese momento (video llamada o WhatsApp). Se armará un espacio donde el niño pueda aplicar sus conocimientos sobre la higiene de manos, la preparación de la mesa y la merienda serán las galletas elaboradas en la actividad anterior. Mientras se realiza la actividad se propondrá algunos momentos divertidos para los participantes, como mandar video de una orquesta familiar (utilizando utensilios de la cocina), que el niño/a puedan presentar adivinanzas o trabalenguas, elegirán

una canción favorita podrán armar una coreografía divertida, mandar un mensaje a los compañeros, docente y saludar con la canción que la docente les enseñó.

ACTIVIDAD N° 7

La siguiente propuesta consistirá en observar la siguiente imagen y con ayuda de mamá contará lo que vio en ella, posteriormente dibujará en una hoja lo que más le gustó de la imagen.



EDUCACIÓN MUSICAL

Gracias familia por realizar las actividades que con tanto esmero preparo para los niños. Para iniciar la actividad cantarán la canción de saludo “Marchen soldados” A continuación observarán con atención la canción “Gracias” video enviado por WhatsApp. Buscarán en casa algún objeto sonoro y acompañarán el ritmo de la melodía. Invitarán a la familia a que los acompañe a cantarlas. Los invito a caracterizarse con lo que tengan en casa y se tomaran una foto o grabaran un video corto mostrando a la docente sus producciones.

ACTIVIDAD N° 8 PARA EL CUADERNO

Observarán la siguiente imagen en compañía de un familiar y comentarán ¿Cuántos niños hay? ¿Qué están haciendo? ¿Dónde se encuentran? ¿Qué visten?, luego con ayuda de la mamá pegarán o dibujarán la imagen y copiarán en el cuaderno lo descripto.



EDUCACIÓN FÍSICA “Saltando como flechas”

Elementos: 4 vasos de plástico (mismo tamaño) 2 recipientes grandes (mismo tamaño). 2 botellas descartables con agua (mismo tamaño). Desarrollo: Necesitamos 2 participantes. Colocar los 2 recipientes grandes en el suelo uno al lado, cada participante tiene 2 vasos y una botella con agua. Determinar una línea de salida, donde estará la botella con agua. El juego consiste en llevar agua con los vasitos, uno en cada mano, hasta el recipiente. Gana el participante que llena más el recipiente. ATENCIÓN: deben trasladarse caminando y sobre una superficie que no sea resbaladiza.

ACTIVIDAD N° 9

Propuesta para jugar en familia “LA BUSQUEDA DEL TESORO” juntarán algunas golosinas y las esconderán, puede ser en una habitación o en un espacio abierto. Para que el niño/a las encuentre le darán pistas, por ejemplo: * está debajo de la mesa, arriba de la silla, adentro de un cajón. Así hasta que encuentre todas las golosinas será un momento ameno para compartir.

ACTIVIDAD N° 10

Se presentará al niño una historieta, se le pedirá que observe las imágenes y prevean el contenido a partir de la observación (lectura de imágenes) la mamá deberá preguntarle ¿dónde hay que leer? ¿Qué dirá ahí? ¿En las palabras que hay escritas hay alguna letra que lleve tu nombre? ¿Cuál? Dramatizarán con la familia la situación de la historieta, entre todos sugerirán un final distinto y le colocarán un título.

En una hoja de carpeta escribirán el título de la historieta, pegarán o dibujarán las imágenes y le pedirán a la mamá que escriba el final que cambiaron.



EDUCACIÓN MUSICAL

Nos saludamos con la canción del "H-O-L-A". En esta oportunidad observarán el cuento "Los músicos de Bremen", que cuenta la historia de cuatro simpáticos animales que forman una banda de músicos. Invitamos a la familia que nos acompañe a verla, espero que la disfruten. Quiero decirles que los extrañaré y que siempre estarán en mi corazón, les deseo lo mejor en este nuevo camino que comenzarán. Hasta siempre.

ACTIVIDAD N° 11 "CARAS Y CARETAS"

Se invitará a la familia a participar de este juego, la docente les presentará las siguientes imágenes, a las cuales previamente le colocarán un nombre gracioso, por ejemplo "La cara de Don Contentísimo" El Señor gruñontisisimo". Luego se ubicarán en círculo y por turno irán eligiendo sin que se repita la emoción, tendrán que imitar su expresión, bailando, saltando o cantando con el personaje elegido. Para finalizar cada uno pondrá "cara de..." y los demás deberán adivinar de quién se trata.

ACTIVIDAD N° 12 PARA EL CUADERNO

INVENTO MI PROPIA HISTORIETA CON DIBUJOS Y PALABRAS

Se le propondrá al niño crear su propia historieta, se le pedirá a mamá que le trace una línea en la mitad de la hoja del cuaderno en forma vertical y otra horizontal, dejando está dividida en cuatro partes, donde el niño deberá realizar una secuencia de dibujos en cada espacio, luego finalizada esta actividad, tendrá que inventar un relato para cada una de los cuadros, siempre tendrá que coincidir el relato con lo graficado, se lo dictará a mamá. En la siguiente hoja el niño escribirá lo que le dictó a mamá acerca de cada dibujo.

¡HASTA PRONTO!

¡FELICES VACACIONES!

DIRECTORA: SUSANA CARBAJAL

VICEDIRECTORA: RUTH ÁLVAREZ