

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 3

Esc: Justo José de Urquiza

CUE .7000339-00

Docente: Elisa Aldeco

Grado: Quinto

Turno: Jornada Completa

Título de la propuesta: **Gota a gota el agua se agota.**

Áreas: Matemática- C Naturales

CONTENIDOS:

Ciencias Naturales: El agua como recurso natural: Características. Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas. Cuidado del agua

Matemática Uso de números naturales hasta 1.000.000- Expresiones equivalentes- Composición y descomposición de un numero-(aditivas-multiplicativas)-Usando unidades de distinto orden. Operaciones entre números naturales. Registro de información en tablas y gráficos-

INDICADORES

Reconoce al agua como elemento vital para los seres vivos.

Compara las propiedades del agua.

Investiga y conoce el origen del agua.

Interpreta equivalencias a través de composiciones y descomposiciones numéricas.

Resuelve situaciones problemáticas usando las cuatro operaciones.

Interpreta tablas y gráficos.

Organiza la información estadística.

DESAFÍO: **ARMAR UN FOLLETO CON CONSEJOS PARA EL CONSUMO RESPONSABLE DEL AGUA.**

DÍA 1 Ciencias Naturales - Matemática Fecha 16 de noviembre

-Lee la siguiente situación a algún familiar.

Dana observa preocupada a sus compañeros que al momento de lavarse las manos derrochan el agua, tirándosela entre ellos, como jugando al carnaval.

-Conversa con tu familia después de leer la situación anterior.

¿Qué les parece que sucede?

¿Por qué está preocupada?

¿Está bien lo que están haciendo los chicos? ¿Por qué?

¿Qué pasaría si continúan jugando así por mucho tiempo?

-Escribe que tendríamos que hacer al lavarnos las manos.

-Escribe 3 situaciones en que se observe el mal uso del agua.

Imagínate una experiencia similar a la anterior lo podrías hacer siempre desperdiciando millones y millones de litros de agua por cada persona, esto da una idea del peligro que representa el uso excesivo. Los recursos naturales, como el agua, son un bien escaso que debe ser cuidado, por todos los seres humanos.

Fíjate la información que te proporciona la siguiente tabla.

Típico consumo de agua en un hogar

| | |
|----------------------------|--|
| Baño | Una bañera llena son 200 litros |
| Ducha | 9 litros por minuto. |
| Cepillar dientes | 4 litros, sobre todo si se cierra la llave durante el cepillado. |
| Lavar manos/ cara | 4 litros |
| Lavavajillas | 75 litros por carga |
| Lavar platos a mano | 15 litros por minuto |
| Lavarropa | 100 litros por carga |
| Inodoro | 10 litros |
| Agua para beber | 2 litros por adulto |
| Riego exterior | 8 litros por minuto |

En un barrio donde viven 500 personas, todos después de levantarse descargan el inodoro una vez. ¿Cuántos litros de agua gastan?

Si un lavarropa gasta 100 litros de agua por carga y carga 3 veces durante el lavado. ¿Cuántos litros gasta en un lavado?

Si en una semana hago 10 lavados ¿Cuántos litros de agua gastaré?

Y en 100 lavados ¿Cuánto es?

-Escribe el nombre de las cantidades que obtuviste.

Anota los números desde 100.000 hasta 1.000.000 de 100.000 en 100.000

DÍA 2 Ciencias Naturales Matemática 17 de noviembre

-Discutir con tu familia el siguiente problema.

UNA CANILLA GOTEA... ¿Qué debemos hacer?



-Elabora una conclusión de todo lo charlado y escríbela en tu cuaderno.

-Contesta; ¿El agua se usa solo en el hogar? ¿Anota en que otros lugares también ‘?

-Con la ayuda de tu mama, escribe algunas medidas para el cuidado del agua. Ten en cuenta el cuadro sobre el consumo del agua.

Rescribe en papel afiche estas medidas de cuidado del agua.

Matemática

-Resuelve. Observa el cuadro del día 1.

¿Cuántos litros de agua necesitas para llenar 10 bañeras y 100 bañeras?

¿Cuántos litros gasta un lavarropa en un lavado, si carga 3 veces agua?

Si gastas 9 litros por minuto en ducharte. ¿Cuántos litros gastarías en 10 minutos?

-Lee es siguiente fragmento de una noticia sanjuanina.

La factura domiciliaria de OSSE en promedio es de \$210 e incluye una dotación de 30 metros cúbicos de agua al mes para consumo, es decir 30.000 litros mensuales. Esta cantidad debería bastar y sobrar para una familia de cuatro personas, pero la realidad indica que no alcanza en gran parte de los casos.

| Familias | Litros mensuales que gastan |
|----------|-----------------------------|
| 1 | 30.000 |
| 5 | 150.000 |
| 10 | 300.000 |
| 15 | 450.000 |
| 20 | 600.000 |
| 25 | 750.000 |

-Escribe como se leen estas cantidades.

-Ordena estas cantidades de mayor a menor..

DÍA 3 - Ciencias Naturales Matemática 18 de noviembre

-Lee el texto

¿De dónde proviene el agua potable?

El agua puede provenir de diferentes tipos de fuentes.

El agua natural o agua cruda, destinada al consumo humano proviene de ríos lagos y vertientes (fuentes superficiales) y de perforaciones (fuentes subterráneas).

Fuente superficial:

Es aquella que se encuentra en arroyos, ríos, lagos, etc. El agua superficial, al estar expuesta al medio que la rodea, presenta turbiedad y color. Esto hace que sea tan importante el proceso de potabilización, previo a su entrega para consumo.

Fuente subterránea:

Es aquella que se encuentra bajo la superficie terrestre (en pozos profundos). El agua proveniente de las lluvias, que se infiltra a través de las capas permeables del suelo, detiene su recorrido cuando se encuentra con una capa impermeable, formando lo que se llama "napa" o capa de agua subterránea.

-Completa las oraciones.

El agua natural o agua cruda.....
.....

El agua superficial, al estar
.....

El agua subterránea proveniente de.....
.....

-Busca material como cartulina, marcadora, regla, papel para empezar a diseñar los folletos, con consejos para cuidar el agua.

-Anota en una hojita borrador todos los consejos que se te ocurran para cuidar el agua y después usarlos en tu folleto.

Extrae todas las cantidades de números del cuadro del día 2, multiplícalas por 100 y descompone en unidades simples

DÍA 4 Matemática Ciencias Naturales 19 de noviembre

-Observa nuevamente el recuadro del día 1 y suma todas las cantidades ¿Cuántos litros de agua se consumen en promedio? Realiza el cálculo multiplicando por 4 personas en cada hogar.

-Escribe con letras el número que obtuviste.

-Elabora una lista de todas las actividades en las que se utiliza el agua.

| Tareas domésticas | Deporte | Higiene |
|-------------------|---------|---------|
| | | |

-De las actividades que escribiste en el cuadro anterior. ¿Cuáles crees que no son realmente necesarias?

-Lee estos consejos.

Dúchate en lugar de bañarte. ...

Cierra el grifo también mientras te lavas los dientes. ...

Utiliza la lavadora con carga completa y pon el lavavajillas solo cuando esté lleno.

Nunca utilices el inodoro **como** papelera.

-Investiga más en familia y escribe nuevas recomendaciones de cómo cuidar el agua.

Siempre que te surja alguna duda sobre que puede ser mejor para ahorrar agua, plantéate esta pregunta. ¿Con que acción utilizo menos agua y obtengo el mismo resultado?

DIA 5 Matemática Ciencias naturales 20 de noviembre

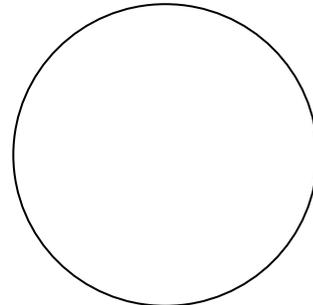
-Representa la siguiente información en un grafico circular.

Así está distribuida el agua en el Planeta.

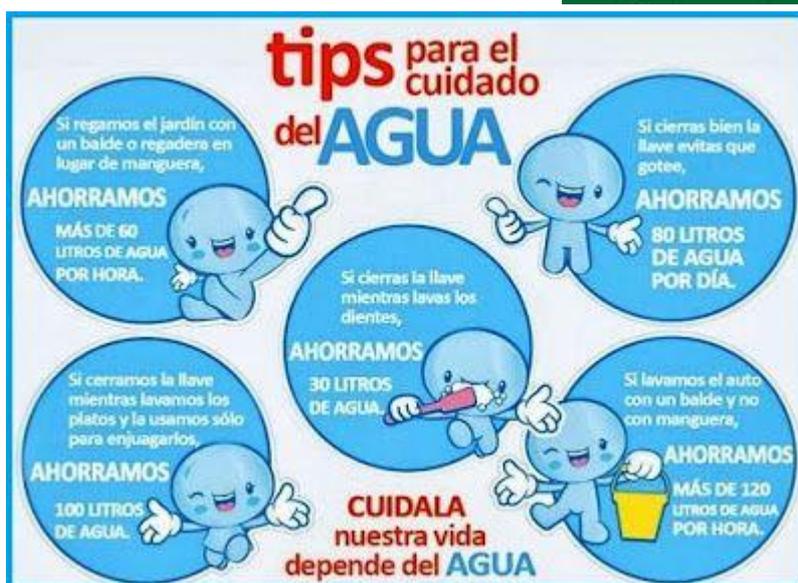
3% AGUA DULCE (ríos, lagos, lagunas)

1% otros (Aguas subterráneas, napas)

96% océanos (agua salada)



-Observa las imágenes y folletos, analiza cómo están hechos, su letra, dibujos, etc.



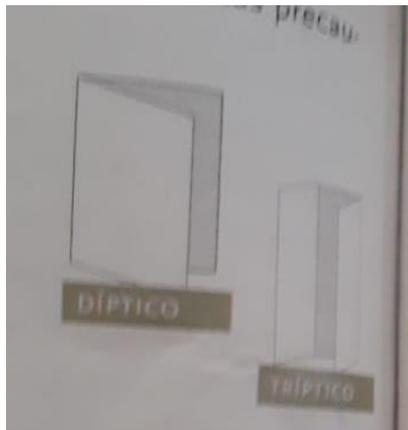


-Lee y comenta lo escrito en cada folleto.

-Ten en cuenta que la lectura que realizaste te puede ayudar para hacer tus folletos.

Un folleto y como se construye

Recuerda: El folleto tiene la intención de informar y convencer al que lo lee de tomar conciencia, precauciones etc. Puede ser DIPTICO, despliega en dos partes o TRIPTICO que se despliega en tres partes. El mensaje debe ser claro, puede estar acompañado de imágenes.



-Con todos los consejos que escribiste en la guía y en borrador, más algunos materiales como cartulina, marcador, lápices de colores, recortes de revistas, arma tu folleto.

Una vez que elijas el modelo, puedes agregarle imágenes o dibujarlas.

Directora: María del R. Cantos