

## GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Antonio Quaranta

CUE 700041900



**Docentes:** Zeballez Rubí, Páez Lorena, Muñoz Tamara, Tejada María Gabriela.

**Grado:** Primero

**Turno:** Mañana y Tarde

**Título:** Fiesta de la Tradición

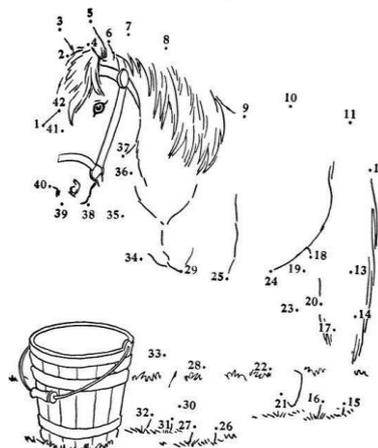
**Áreas:** Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Artes Visuales. Música.

**Contenidos:** Números naturales hasta el 79. Regularidades de la numeración. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior y posterior, siguiente, entre. Descomposición aditiva de números en unos y dieces. Valor posicional. Respecto de las operaciones: sumas y restas: estrategias de sumas y restas. cuerpos geométricos, Respecto a las medidas: atributos cuantificables. comparación y ordenamiento de una misma magnitud: longitud, capacidad y peso. Escucha comprensiva de textos. Escritura de palabras y oraciones. La familia, costumbres, juegos. Ciencias Naturales: Diversidad animal. Tipo de cobertura. Animales invertebrados y vertebrados. Tipo de alimentación. Diversidad vegetal. Partes de las plantas. Ciencias sociales

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** \* Lee por sí solo. \* Escribe en forma autónoma, palabras y oraciones. \*Reconoce Fonemas. \* Reconoce los números hasta 79. \* Establece relaciones numéricas \*Diferencia unos y dieces\* Resuelve cálculos de suma y resta aplicando diferentes estrategias. \* Identifica los cuerpos geométricos. Identifica elementos cuantificables\* Reconoce costumbres. \* Diversidad animal: identifica cobertura, tipo de alimentación. Diferencia vertebrada de invertebrados. \* Identifica las partes de las plantas.

### ACTIVIDADES

FEDE NECESITA QUE LO AYUDES A UNIR EN FORMA ORDENADA LOS NÚMEROS Y ASI DESCUBRIRÁS QUÉ LE REGALÓ SU ABUELA QUE VIVE EN EL CAMPO.



¿QUÉ ANIMALITO ES?.....

¿QUÉ TIPO DE COBERTURA TIENE?.....

¿CUÁNTAS PATAS TIENE?.....

¿TÚ QUE PIENSA SERÁ UNA ANIMALITO INVERTEBRADO O VERTEBRADO?

.....

MARCA CON UNA X, SEGÚN SU ALIMENTACIÓN SERÁ:

CARNÍVORO..... HERBÍVORO..... OMNÍVORO.....

❖ A ESTE CABALLITO LE GUSTARÍA BEBER SU AGUA EN LA SOMBRA, DIBUJA UN ARBOLITO COLOCANDO TODAS SUS PARTES.

❖ ESCRIBE EL SIGNO MAYOR >, MENOR < E IGUAL = SEGÚN CORRESPONDA.

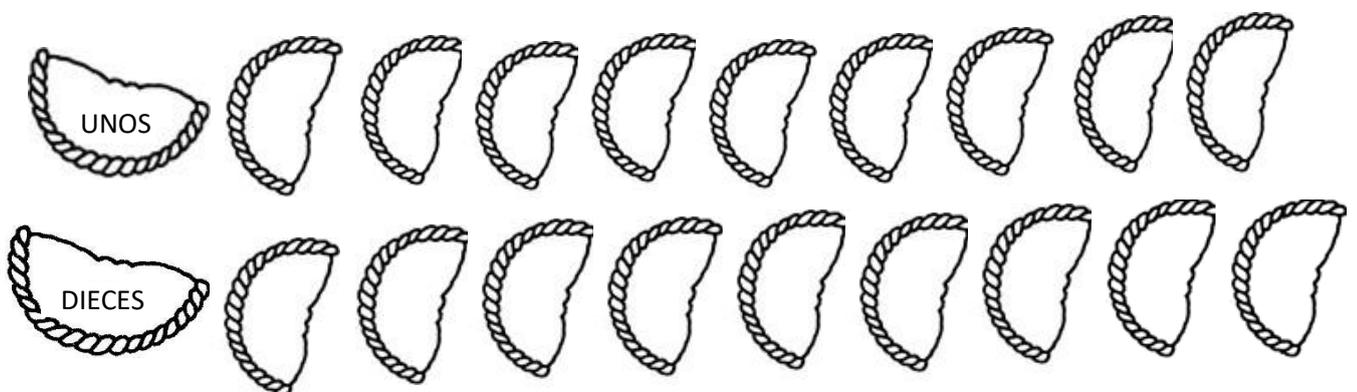
55 ○ 38    48 ○ 74    65 ○ 65

❖ COMPLETA LAS SIGUIENTES TABLAS SEGÚN LAS INDICACIONES QUE SEÑALA CADA UNA.



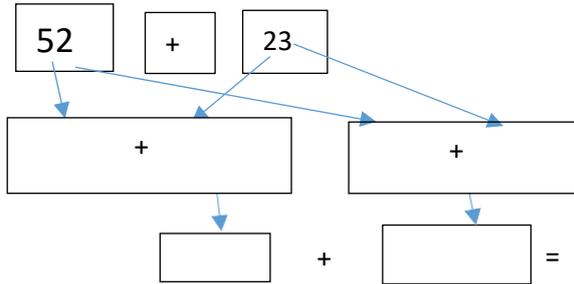
ANTERIOR		NATURAL ENTRE		POSTERIOR	
	9	28		30	69
	27	44		46	15
	30	71		73	75
	19	49		51	67
	28	15		17	24

❖ COMPLETA EN ESTOS PASTELITOS TRADICIONALES LAS SERIES NUMÉRICAS.

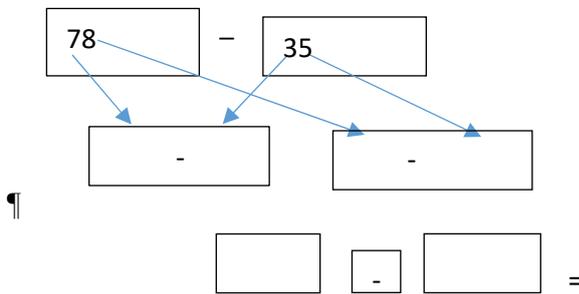


❖ RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMITAS TENIENDO EN CUENTA EL VALOR POSICIONAL DEL NÚMERO, UTILIZANDO ESTRATEGIAS.

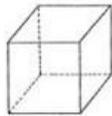
1. CAMILO COMPRÓ 52 PAÑUELOS Y 23 SOMBREROS PARA LOS GAUCHOS.  
¿CUÁNTOS COMPRÓ EN TOTAL?



2. EN LA FINCA HABÍA 78 CABALLOS Y SE VENDIERON 35 ¿CUÁNTOS CABALLOS QUEDARON?



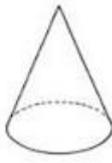
❖ COMPLETA CON LAS VOCALES PARA DESCUBRIR LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.



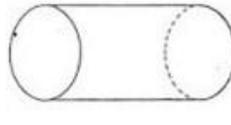
C....B....



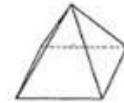
...SF...R...



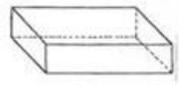
C...N....



C...L...NDR... .....

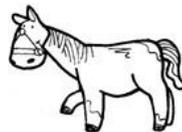


P...R...M.. D...E PR....SM....



❖ RESPONDE CORRECTAMENTE:

¿QUIÉN PESA MÁS?



PINTA EL ELEMENTO DON PUEDES TENER MÁS CAPACIDAD DE AGUA.

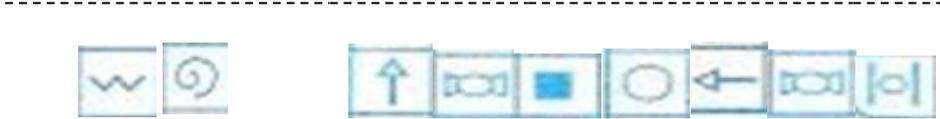
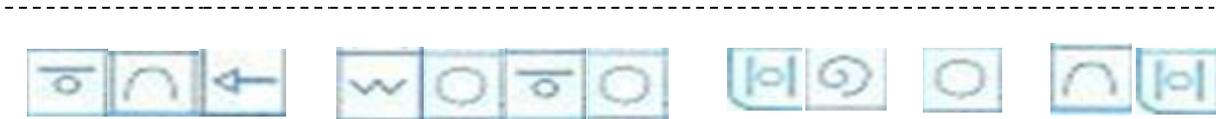


JUAN NECESITA CINTA PARA DECORAR SU PONCHO, ¿CUÁL ES LA CINTA MÁS LARGA?

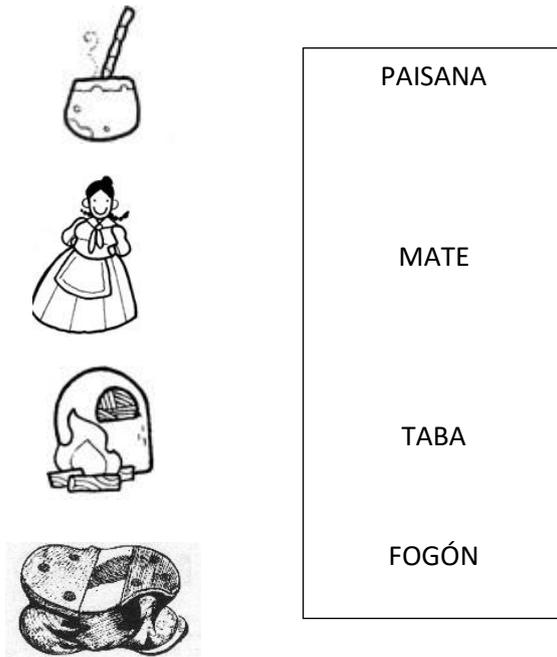


❖ TE PROPONGO JUGAR CON LAS LETRAS Y LAS IMÁGENES, SOLO NECESITAS SER UN BUEN OBSERVADOR PARA DESCUBRIR EL VERSITO. PARA ESCRIBIRLA NECESITAS BUSCAR LA IMAGEN Y DESCUBRIRÁS LA LETRA CORRECTA.

A	B	C	CH	D	E	F	G	H	I	J	K	L	LIM
○	△	↑	☪	♥	●	↓	◇	☉	☺	☾	☐	→	∞
N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
☐	☆	☪	♀	+	■	☺	☐	∩	▲	☉	¿	←	



❖ LEÉ Y UNÍ CON EL DIBUJO



❖ PINTA QUÉ COSTUMBRES NOS IDENTIFICAN COMO ARGENTINOS.



❖ ESCRIBÍ DOS ORACIONES CON LAS IMÁGENES QUE TE GUSTARON.

### ÁREA MÚSICA

**CONTENIDO:** SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL. CUALIDADES DEL SONIDO.

### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

- PUEDE RECONOCER SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL
- PUEDE IMITAR SONIDOS
- RECONOCE ALGUNOS ATRIBUTOS DEL SONIDO

### **ACTIVIDADES**

- TRABAJARAS CON LA SIGUIENTE CANCIÓN TRADICIONAL: “QUE LLUEVA”
- “QUE LLUEVA, QUE LLUEVA LA VIEJA ESTÁ EN LA CUEVA, LOS PAJARITOS CANTAN, LA VIEJA SE LEVANTA. QUE SÍ QUE NO, QUE CAIGA UN CHAPARRÓN, ARRIBA DEL COLCHÓN, CON AGUA Y CON JABÓN.”

- CANTA LA CANCIÓN PROPUESTA. ¿PUEDES RECONOCER SONIDOS NATURALES EN LA MISMA?
- BUSCA ELEMENTOS SONOROS EN CASA Y REPRODUCE LOS MISMOS, ¿QUÉ OTROS SONIDOS NATURALES PODRÍAS HACER?
- ¿QUÉ SONIDOS TE PARECEN MÁS FUERTES, SUAVES, CUALES MÁS LARGOS, CORTOS, ¿TODOS LOS SONIDOS SON IGUALES?

### **ÁREA PLÁSTICA.**

**CONTENIDO:** SIGNO DEL LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** TRABAJAR LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE EL USO DE LÍNEAS Y PUNTOS DE DIFERENTES TAMAÑOS Y GROSOR. UTILICEN DISTINTAS POSIBILIDADES PARA TRABAJAR LA SUPERFICIE.

### **ACTIVIDADES**

TENIENDO EN CUENTA LA LECTURA “FEDE QUERÍA SABER” DADA POR LA MAESTRA DE GRADO (GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 22). DIBUJAR SOBRE UNA HOJA BLANCA, CON UN LÁPIZ NEGRO DE MANERA MUY SUAVE SIN PRESIONARLO DEMASIADO, LAS COSTUMBRES PROPIAS DE SU FAMILIA (PUEDE SER, TOMAR MATES, TORTA FRITAS, EMPANADAS O PASTELES, ALMUERZO FAMILIAR, ETC.). UNA VEZ TERMINADO EL DIBUJO DECORAR CON:

- PUNTOS DE COLORES, TROZADOS DE REVISTAS Y DIARIOS, USANDO LA TÉCNICA COLLAGE PARA DECORAR LAS PERSONAS.
- LÍNEAS DE DIVERSOS COLORES LOS OBJETOS RESTANTES DE LA OBRA.

**EVALUACIÓN:** ENVIAR FOTO DEL TRABAJO FINALIZADO Y UN BREVE AUDIO DONDE EXPLIQUE LO REALIZADO: -ENUMERE LOS COLORES UTILIZADOS TANTO EN EL COLLAGE COMO CON MARCADORES, -LOS TIPOS DE LÍNEAS USADAS; MEDIANTE WHATSAPP AL NÚMERO +54 2645 661 728

DIRECTORA SONIA DIAZ