

Escuela: Alas Argentinas

Docentes: Díaz, Marianela - Luna Johanna

Grado: 6° "A" y "B" Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología y Música

Título: **"Animarse a enfrentar los desafíos, nos enriquece"**

Área Curricular: **Lengua**

Contenido: **Artículo de divulgación científica**

**Día 1**

1)-Lea el siguiente artículo atentamente.

*Ciencia y mundo*

## Mejor prevenir que curar

El sistema inmune es un sistema de defensa con el que cuenta nuestro cuerpo. Está formado principalmente por células que se encuentran circulando en la sangre, llamadas glóbulos blancos. Para defendernos de los patógenos (cualquier agente biológico capaz de enfermarnos), los glóbulos blancos necesitan primero reconocerlos para luego combatirlos.

Las vacunas ayudan a que esto ocurra, ya que están compuestas por un patógeno muerto o debilitado, o solamente una parte chiquita del mismo, que sirve para generar más rápido anticuerpos. Estos son como los hombrecitos que nos cuidan y luchan contra virus y bacterias.

Se dice que una persona es inmune cuando está protegida contra una enfermedad porque tiene las defensas que le permiten luchar contra ella, como sucede por ejemplo con la varicela o el sarampión. Esto significa que en la mayoría de los casos no contraerá la enfermedad, o lo hará, pero de una forma leve.



2)-Subraya en el texto la definición de "patógeno" y transcríbela en tu cuaderno.

3)- Aprendemos



El artículo de divulgación científica es un texto que explica ideas y descubrimientos vinculados con la ciencia y la tecnología a lectores **no especializados**. La información que presenta es objetiva, precisa y comprobable.

4)-Pinta con color la disciplina científica a la que pertenece el artículo.

**Física**

**Astronomía**

**Matemática**

**Biología**

Área Curricular: **Ciencias Naturales** Contenido: **Sistema Nervioso**

**1. Lee el siguiente texto:**

**Sistema nervioso central.** Está compuesto por el **encéfalo** y la **médula espinal**. El encéfalo, a su vez, está integrado por el cerebro y el cerebelo.

El **cerebro** se encarga de procesar la información, controlar y procesar funciones cognitivas, emocionales y vitales. El **cerebelo** está involucrado en el mantenimiento del equilibrio y la coordinación motriz. La **médula espinal** se aloja dentro de la columna vertebral, recibe información sensorial y envía información motora hacia los músculos del cuerpo.

**Sistema nervioso periférico.** Está integrado por los **nervios** y las **neuronas**, que se distribuyen por todo el cuerpo y llevan la información desde y hacia el sistema nervioso central. Por lo tanto, conecta el encéfalo y la médula espinal con el resto del cuerpo. Está compuesto por 12 pares de nervios craneales y 31 pares de nervios espinales. Según las relaciones internas y externas y las diferentes funciones, se dividen en dos subsistemas: **sistema nervioso periférico somático** y **sistema nervioso periférico autónomo**.

El primero se vincula con la información sensorial recolectado del ambiente como respuesta; mientras que el **sistema nervioso periférico autónomo** es responsable de las funciones importantes que tienen lugar dentro del organismo de forma inconsciente.

**2)- Responde**

¿En qué se diferencia el sistema nervioso central y el periférico?

3)- Indica en los siguientes ejemplos si participa el sistema nervioso periférico somático (S) o autónomo (A).

- a) Oler una flor.
- b) Hacer la digestión.
- c) Correr el colectivo.
- d) Producir orina.
- e) Masticar la comida.

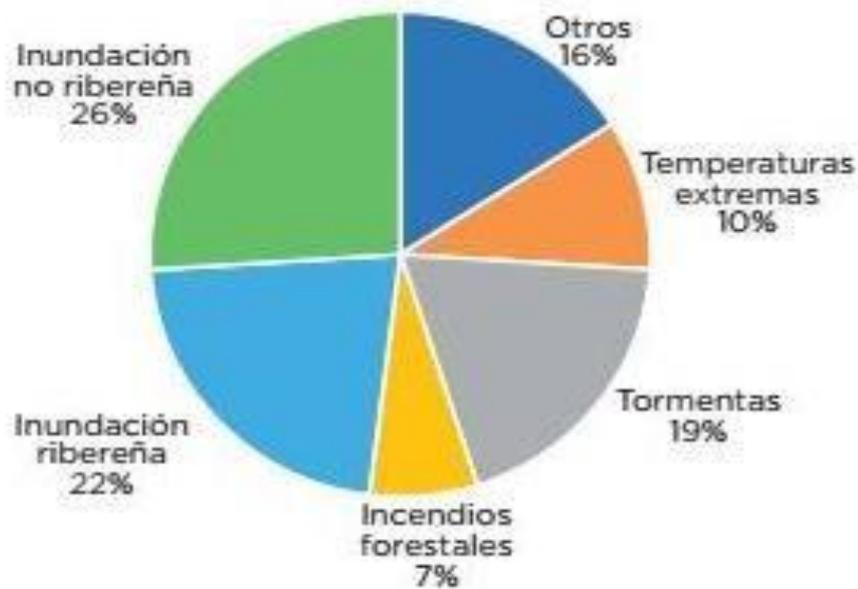
f) Bombear la sangre.

**Día2** Área Curricular: **Matemática** Contenido: **Gráficos**

1)- Interpreta el gráfico y responde

El gráfico muestra el porcentaje de desastres naturales que ocurrieron en Argentina en el periodo comprendido entre los años 1950 y 2015.

### Ocurrencia de desastres naturales entre 1950 y 2015



Fuente: Banco Mundial, 2016.

- a) ¿Cuáles son los desastres naturales que ocurrieron en Argentina en el período de 1950 a 2015?
- b) Si tenés en cuenta todos los desastres naturales que ocurrieron en la Argentina, ¿Qué porcentaje representan las tormentas respecto del total?

Área Curricular: **Ciencias Sociales** Contenido: **La Constitución Nacional**

1)-Lee el siguiente texto y responde

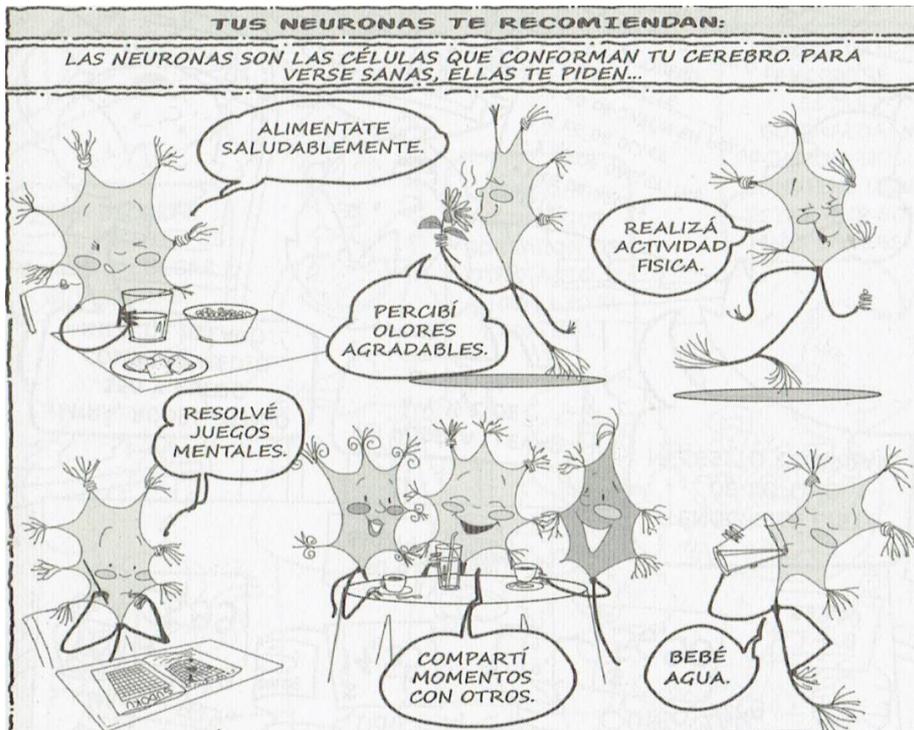
Nuestra **Constitución** se sancionó el **1 de mayo de 1853** por los diputados reunidos en Santa Fe, para **construir la paz interior**.

Este documento estableció un gobierno **representativo, republicano y federal**.

- ¿Qué significa un gobierno representativo, republicano y federal? Averigua y anota.

Día 3 Área: **Formación Ética** Contenido: **Mi salud, cuidá tu cerebro**.

1)-Observa y lee con atención la siguiente historita.



2)-Responde en tu hoja

- a) ¿Sabías que tu cerebro estaba formado de neuronas?
- b) ¿Qué te imaginás que son las neuronas?
- c) ¿Por qué es tan importante cuidar nuestras neuronas?

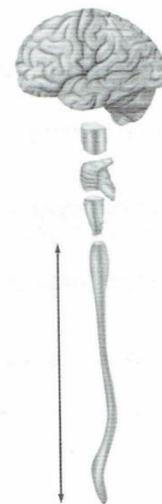
3)-Busca en el diccionario la palabra **NEURONA**.

**Día 4 Área Curricular: Ciencias Naturales**

1)-Identifica en el gráfico los órganos del sistema nervioso.

-Utiliza las palabras del cuadro

- **Médula espinal**
- **Cerebelo**
- **Bulbo raquídeo**
- **Portuberancia anular y pedúnculos cerebelosos**
- **Cerebro**



Área: **Lengua**

1)-Para recordar

El **artículo de divulgación científica** se publica en **revista de interés general, diarios** o **páginas web** y está destinado a un público amplio. Está escrito en un lenguaje sencillo para que pueda entenderlo la mayor parte de las personas. Del mismo modo que en la enciclopedia, se emplean una serie de recursos explicativos, como los **ejemplos, las comparaciones y las definiciones**.

2)-Lee el siguiente artículo de divulgación científica y responde:

### Los exoplanetas

**E**n el universo existen muchas estrellas, y planetas que giran a su alrededor, los cuales, por estar fuera del sistema solar, se conocen como **exoplanetas**.

Hasta el momento se descubrieron más de 3200 exoplanetas y un grupo de científicos encontró recientemente tres planetas muy particulares que orbitan alrededor de una estrella ubicada a 40 años luz de la Tierra.

*Para calcular la distancia en el espacio, los astrónomos usan otra forma de medición: el año luz, que es la distancia que recorre la luz en un año y es igual a 10 billones de kilómetros. Como la luz del sol tarda 8 minutos y 30 segundos en llegar a la Tierra, decimos que está a 8,5 minutos luz.*

Todavía falta mucho por saber de estos tres planetas, pero en tamaño son parecidos a la Tierra. Esto es importante porque si fueran mucho más grandes, sería más probable que fueran planetas gigantes de gas (como Júpiter), y si fueran mucho más pequeños, serían planetas sin atmósfera (como Mercurio). Pero, al tener un tamaño similar al de la Tierra, es probable que estos tres planetas tengan una cantidad de atmósfera parecida y que se pueda encontrar algún tipo de vida extrasolar.

En <https://www.chicosdecienahoy.org.ar/exoplanetas>.  
Adaptación (consulta: 07/06/17).



- ¿Qué son los exoplanetas?
- ¿Cuántos exoplanetas se descubrieron hasta el momento?
- ¿Cómo miden los astrónomos la distancia en el espacio?

2)-Menciona un ejemplo de un planeta gigante y uno de planeta pequeño que aparezcan en el texto.

3)-Explica ¿Por qué es importante encontrar planetas que tengan un tamaño parecido a la tierra?

### Día 5 Área Curricular: Matemática

1)-Observa estos gráficos circulares que se construyeron a partir de la información de los desastres naturales en Argentina. Analiza si proveen la misma información.



2)-Responde

a) Con la información de los gráficos estudiados, ¿Cuál dirías que es el desastre natural que más afecta al país?

b) ¿En cuál de los gráficos te basaste para responder?

c) ¿En qué elemento te basaste para responder?

d) De acuerdo con el gráfico B, ¿Consideras que ocurrieron más temperaturas extremas que lo que muestra el gráfico A?

Área Curricular: **Educación Tecnológica** Título: **Operadores Tecnológicos**

Contenido: Sensibilidad ante las necesidades humanas e interés para buscar respuestas tecnológicas que la satisfagan.

1)- ¿Qué es un operador tecnológico?

Un **operador tecnológico**, es cualquier elemento o parte de una máquina o sistema que cumple una función específica, respondiendo siempre a las mismas leyes y principios, pero no necesariamente con la misma forma y tamaño.

2)- En una hoja A4, diseña una bicicleta con todas las partes que la forman, en la próxima guía colocamos los nombres.

Área Curricular: **Música** Título: **Seguimos educando con Tradición y**

**Folclore**

Contenido: Instrumentos Musicales de nuestro folclore

1)-Leo y aprendo:

**La música folklórica es una música «viva»**, es decir una música preservada y cultivada por una comunidad con carácter regular. Estas **músicas se distinguen geográficamente por su timbre característico**, es decir, un instrumento puede dar un carácter propio a las melodías de una región.

2. Investigo Instrumentos Musicales de la Región de Cuyo, los anoto en el cuaderno.

Puedo ayudarme a través del siguiente enlace: <https://youtu.be/Mojxr4Enpec>

3. El Requinto: Instrumento Musical similar a la guitarra, anota sus diferencias e ilustro.

**Directora:** Silvia Cristina Pallero

**Vice Directora:** Cristina Quinteros