

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Gabriela Mistral

CUE:700002100

Docentes: Paola Tello y Liliana Gómez

Grado: 5°. Segundo Ciclo. Nivel Primario

Turno: Mañana

Área: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título: ¡Seamos siempre esencia, eso hace la diferencia!

Contenidos:

Matemática: Fracciones: Relación entre una parte del todo y el todo.

Lengua: El texto. Párrafos. Reconocimiento. Sustantivo, adjetivo.

Ciencias Naturales: La importancia de la salud y el cuidado del cuerpo.

Formación Ética y Ciudadana: El valor de las emociones.

Indicadores de valoración.

\*Leer e interpretar información presentada en textos y gráficos dados.

\*Reconocer la estructura del texto e identificar conectores de tiempo, sustantivos y adjetivos.

\*Localizar información importante para ser aplicada en otras situaciones.

\*Expresar críticamente su opinión sobre situaciones trabajadas.

\*Escribir correctamente textos descriptivos.

\*Leer e interpretar gráficos de barra.

\*Crear alternativas que resuelvan el desafío.

**Desafío:** Crea un emoji para whatsapp y realiza una ficha descriptiva de su significación.

Actividades

Tarea 1

Lunes 9 de Noviembre

“Los emojis llegaron al aula”.

**REALIZA TODAS LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO DE FORMACIÓN ÉTICA**

1- Observa estas imágenes:



2- Responde: ¿Has visto estas caritas en algún lado? ¿Dónde? ¿Sabes cómo se llaman y para qué se utilizan?

**Te enseñó:** Estas caritas se llaman “Emoticones”. Son íconos gestuales. Algunos te muestran una imagen de una emoción o estado de ánimo. Muy usado en las aplicaciones de mensajerías como whatsapp y redes sociales.

- 3- Ahora observa este emoticón y cuéntame ¿Cómo se llama y para qué se utiliza en las redes sociales?



**Copia y aprende.** **La alegría es una emoción. Se manifiesta sintiendo una energía que me invade y me dan ganas de reír, cantar y bailar.**

- Cuenta qué sonidos o frases emiten las personas que están alegres.
- Escribe dos momentos de tu vida en los que hayas sentido alegría en estos últimos días.

**Vas camino a ser un ¡EXPERTO EN EMOCIONES!**

**Reflexiona:** ¿Cómo se manifiesta la tristeza?



Se manifiesta con un desgano o falta de energía, pena profunda y ganas de llorar. Poco se puede expresar con palabras. Solo podemos emitir algunas frases como: "No tengo ganas de nada"

**4- Ahora escribe:**

- ✚ Anota otras frases que decimos cuando estamos muy tristes.
- ✚ Cuenta una situación en la que hayas sentido tristeza.

Para que aprendas más sobre las emociones te invito a leer el cuento:

**Lucas y sus miedos:**

Lucas es un chico que vive en la provincia de Jujuy y cursa el quinto grado de una escuela estatal y aunque es muy inteligente y decidido para resolver situaciones un poco complicadas para un chico de su edad le tenía miedo a la oscuridad. Sí, un miedo que no podía vencer. La noche no le gustaba nada. Y aunque tenía mucho sueño, nunca quería cerrar los ojos. Para él, la luz era su gran amiga y aliada, porque cuando ella reinaba, siempre podía jugar. Además, cuando entraba en alguna habitación oscura, siempre acababa dándose algún golpe. El miedo a no ver nada, lo paralizaba, lo hacía temblar. Pero claro, lo de su miedo no lo sabía nadie, excepto su perro Capitán, amigo fiel de aventuras diurnas. ¡Por supuesto!

En una semana, comenzaría el invierno y las horas de oscuridad iban a empezar a robar tiempo al sol. Por ello, Lucas se animó y le contó a su abuelo de sus miedos. Entonces el abuelo le explicó al pequeño, la importancia que tiene la oscuridad. Le habló primero de la luna que se parece a una moneda de plata, quien solo podía salir a saludar, si el sol se iba a dormir. También que le gusta bailar con las estrellas; pero si hay luz, a su mágico espectáculo, no pueden verlo los niños desde la Tierra.

Luego, el abuelo de Lucas le contó que la noche tiene sus propios amigos de la noche: el sabio búho que todo lo ve, el murciélago misterioso que susurra secretos, el grillo cantarín... Pero algo terminó de convencer a Lucas. ¡Un hecho súper emocionante! Su abuelo lo llevó a ver una película fantástica que le ayudó un montón, "Intensamente". Lucas les sugirió a todos sus amigos verla para saber sobre las emociones que sentimos todos los seres humanos.

Por fin Lucas, ya quería jugar con la noche. Pero...¿Estaba preparado? Era el momento de recibir el mejor de los regalos: una linterna. Con ella Lucas se sintió un superhéroe, ya que él también con su nueva linterna, podía crear luz cuando quisiera. Desde entonces tenía el don de poder encender la noche e iluminar la

oscuridad. Ya no habría más golpes. Era el momento de empezar a descubrir los secretos de la noche y conocer a sus nuevos amigos nocturnos.

Adaptación del cuento "Tomás y sus miedos"

Piensa y responde: ¿A qué le tenía miedo Lucas? ¿Quién lo ayudó a superar su temor?  
¿Consiguió vencer su miedo? ¿Es malo sentir miedo? ¿Tú, a qué le tienes miedo?

¿Viste la película "Intensamente"? ¿Te gustó? ¿La entendiste? Si no lo hiciste. Te sugiero verla para que comprendas un poco más de las emociones.

**Luego de leer el cuento:**

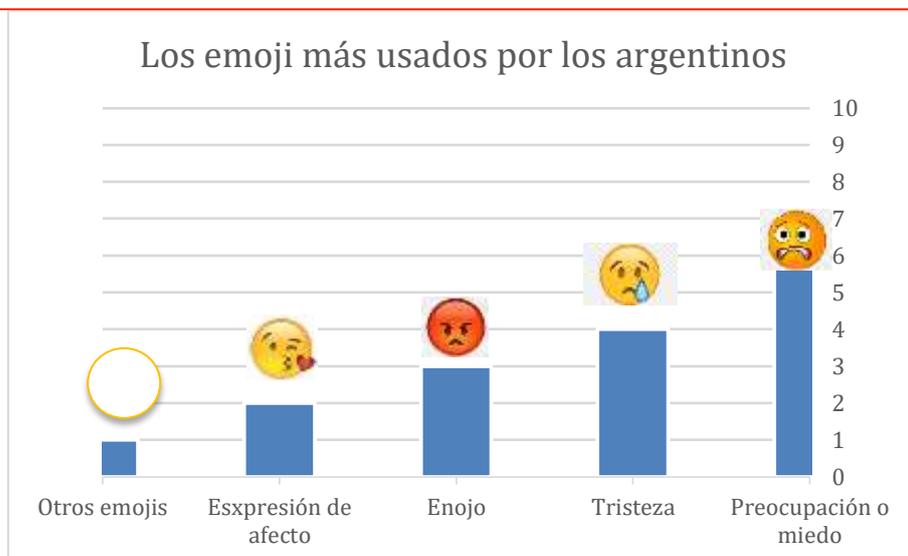
- ✚ Envía un audio leyendo un párrafo (Elige el que quieras).
- ✚ Escribe el nombre del título y su autor.
- ✚ Rodea en el texto los conectores de tiempo que encuentres.
- ✚ Ubica en el texto y extrae los adjetivos que utiliza el abuelo de Lucas para caracterizar a los amigos de la noche.

Tarea 2 Martes 10 de Noviembre "Emojis que expresan emociones".

1-Lee con atención el siguiente texto y observa el grafico que acompaña. Puedes copiar en tu cuaderno o imprimir para pegar.

En toda pandemia es esperable que las personas sientan miedo, ansiedad, angustia, estrés, enojo y dificultades para la concentración. Atender el impacto que se produce es importante, no sólo para mejorar la salud, sino también, para evitar otros problemas sociales. En definitiva es fundamental afrontar y trabajar las emociones de manera que éstas no afecten el curso de una vida saludable.

Una de las formas más comunes en la actualidad, en la que la sociedad expresa sus emociones, es a través de los emoticones de whatsapp. Se hizo una encuesta y se concluyó que de cada 10 personas encuestadas, los emojis más usados son los siguientes:



2-Vuelve observar el gráfico, analiza y responde a las siguientes preguntas.

-De 10 personas que usan los emojis....

a-¿Cuál es el más usado? \_\_\_\_\_

b-¿Cuál es el emoji menos usado? \_\_\_\_\_

c-¿Cuántos del total expresan afecto? \_\_\_\_\_

3-A continuación extrae del gráfico los datos necesarios para completar el cuadro.

	Cantidad de emojis	Cantidad de emojis expresados en fracciones.
Pocentaje de personas encuestadas	10	$\frac{10}{10}$
Preocupación o miedo 	6	
Triteza 		$\frac{4}{10}$
Enojo 	2	
Expresión de afecto 		
Emojis que expresan otras emociones		

4-Analiza y responde.

-En el grafico presentado en el punto 1, pudimos observar alguno de los emojis más usados por las personas. Estos expresan algunas de las emociones que prevalecen en estos días difíciles que se viven. Puedes observar que también dejamos una barra del gráfico sin completar.

a-Te propongo que pienses en un emoji que no se use tan seguido, pero exprese una emoción positiva. Dibújalo en el siguiente cuadro y realiza una breve argumentación escrita de por qué debería usarse más.

Dibujo de emoji	Descripción
	----- -----

**Tarea 3** Miércoles 11 de Noviembre “Cuidar tus emociones, ayuda a tu salud mental”

1-Lee en forma comprensiva el texto y reflexiona.

Un estudio realizado por OMS (Organización Mundial de la Salud), demuestra que podemos revertir estos valores que muestra el gráfico, si nos permitimos sentir estas emociones, pero luego, buscamos **pensamientos positivos** y demostraciones de afecto.

2-Observa el siguiente video con atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=RDfLLr4BgOE>

3-En el siguiente cuadro describe algunas emociones. Escribe al lado de cada carita, a qué emoción se refiere.

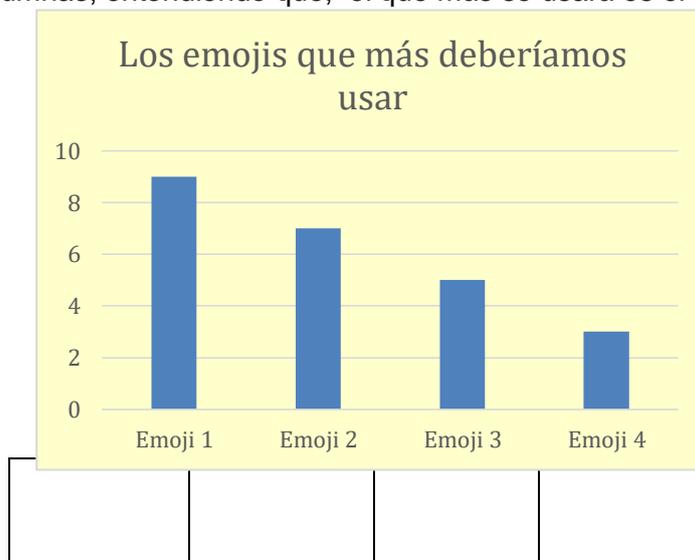
Emoción	Descripción de la emoción
	Surge cuando perdemos algo, nos sentimos deprimidos.
	Respuesta ante una amenaza, nos ponemos de mal humor. Clarifica nuestros límites.
	Nos alerta de los peligros del entorno. Nos sentimos atemorizados.
	Sensación de satisfacción, bienestar y felicidad.

**Aprende** : El video indica que algunas emociones se perciben como **negativas**, pero también son importantes porque nos indican **qué está pasando** y nos llevan a la **búsqueda de nuevas soluciones**, de esta manera evitaríamos enfermedades nerviosas que luego perjudican a la salud de nuestro cuerpo.

- a- Piensa y luego escribe si algunas de las opciones de desahogo que hay en el cuadro te liberan emocionalmente a tí. Expresa qué otras formas de desahogo aplicarías en cada situación o emoción.

Tarea 4 Jueves 12 de Noviembre “Transformando emociones”

-Observa el siguiente gráfico. Indica con un dibujo, debajo de cada columna, cuáles deberían ser los más usados para revertir **emociones negativas**. Ten en cuenta el orden creciente de las columnas, entendiendo que, el que más se usará es el de la columna mayor.



-Expresa con números fraccionarios los valores expuestos en el cuadro anterior.

En un cuadro argumenta por qué esos emojis expresan emociones positivas para vos.

Tarea 5 Viernes 13 de Noviembre “Aprendo a gestionar mis emociones”

1- Copia y aprende:

Las emociones son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, conductas y reacciones fisiológicas. Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás.

**Emociones positivas:** están asociadas con el bienestar.

**Emociones negativas:** nos provocan malestar.

Todas las emociones son válidas y necesarias. No podemos evitarlas, pero sí aprender a manejarlas. Lo primero es reconocer una emoción y luego gestionarla o resolverla positivamente.

**¡YA PUEDES IR PENSANDO EN CÓMO SERÁ TU EMOJI!**

Ahora que sabes que hay emociones llamadas positivas y otras negativas. Entonces:

- Elige seis de estos emojis y dibújalos en el lugar correcto:



EMOCIONES POSITIVAS	EMOCIONES NEGATIVAS

- **Seguro que conoces muchos emojis.** Algunos que muestran caritas con corazoncitos y otros que no son caritas, pero que también representan emociones y estados de ánimo.



- 2- Elige cuatro (puede ser del WhatsApp), dibújalos y cuenta lo que representan para vos.

**Es importante saber que:**

Una emoción negativa como el miedo, primero se reconoce (todos en algún momento sentimos miedo) y luego se gestiona o resuelve positivamente.

- 3- Cuenta brevemente qué sensaciones habrá sentido Lucas en su cuerpo, qué frases habría dicho entre dientes y cómo hizo para resolver positivamente su miedo.

**¡Llegó el momento de demostrar qué has aprendido sobre las emociones!**

Para resolver el desafío tienes que:



- a- Crear un emoji para whatsapp en cartulina, como lo muestra la imagen. Utiliza el color que mejor represente a esa emoción. Puede ser una carita o no. Tú decides.
- b- Realizar una ficha descriptiva con todo lo que aprendiste en esta guía, en la que cuentes: nombre del emoji, cómo se manifiesta, qué provoca en el cuerpo, sensaciones, sonidos, frases, etc.
- c- Enviar un video a tu señorita mostrando tu creación y leyendo la ficha descriptiva.
- d- Enviar fotos de todas las actividades realizadas en el cuaderno.

**¡SUERTE!** 😍

Directora: Rosana Sirvente Vice: Silvia Reino