

ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A BAVIO

DOCENTE: NÉSTOR LUNA

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: VESPERTINO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ME QUEDO EN CASA APRENDIENDO”

AREA CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN PARA EL TRABAJO, FORMACIÓN ÉTICA. -

CONTENIDOS: AGRUPAMIENTOS DE DIVERSO ORDEN: UNIDAD – DECENA – CENTENA. CONTEO POR AGRUPAMIENTO. – DOBLE Y TRIPLE DE UNA CANTIDAD – SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

PALBRAS. CLASES DE PALABRAS: NOCIÓN DE SUSTANTIVO – SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS.

PROVINCIA DE SAN JUAN. LÍMITES – RUTAS PROVINCIALES Y NACIONALES. RELACIÓN CIRCULACIÓN EN RUTAS CON EL CORONAVIRUS.

EL CUIDADO DE LA SALUD: FASE 1 DE CUARENTENA- MEDIDAS PREVENTIVAS – RESPETO POR LA SALUD PROPIA Y DEL OTRO – TRABAJOS PERMITIDOS EN FASE 1 – EL TRABAJO EN TIEMPO DE PANDEMIA. -

ESTIMADOS ALUMNOS. ES UN GUSTO VOLVER A COMPARTIR CON USTEDES ESTA GUIA, ESTO SIGNIFICA QUE SEGUIMOS PRESENTES A LA DISTANCIA. HOY DEBEMOS CUIDARNOS MAS QUE NUNCA PARA SALIR ADELANTE. ESTAREMOS EN CONTACTO A TRAVES DEL GRUPO POR CELULAR. HASTA QUE LLEGUE LA MAESTRA SUPLENTE RECIBIRÁN LAS GUÍAS DE SU MAESTRO – DIRECTOR. UN GRAN SALUDO A TODOS.

Desarrollo de Actividades

1)- ¿RECUERDAS? EN GUÍAS ANTERIORES VISTE UNIDAD – DECENA – CENTENA

A- ¿CUÁNTO ES UN UNIDAD? - ¿CUÁNTO ES UNA DECENA? Y ¿CUÁNTO UNA CENTENA?

2)- NÚMEROS Y AGRUPAMIENTOS

A- SI TENGO 10 UNIDADES DE ALFAJORES ENTONCES TENGO UNA.....

B- SI TENGO UNA CENTENA DE CLAVOS, TENGO.....CLAVOS

C- SI TENGO 10 DECENAS DE GLOBOS, ENTONCES TENGO.....GLOBOS

D- ¿ES LO MISMO DECIR QUE TENGO DIEZ DECENAS DE CLAVOS, QUE DECIR TENGO UNA CENTENA DE CLAVOS? ¿PORQUÉ?

3)- ¡PARA GENIOS! PIENSO, SUMO RESTO Y ESCRIBO EL NUMERO

A- 10 (UNIDADES) MÁS 5 (CENTENAS) =

B- 4 (CENTENAS) MENOS 2 (DECENAS) =

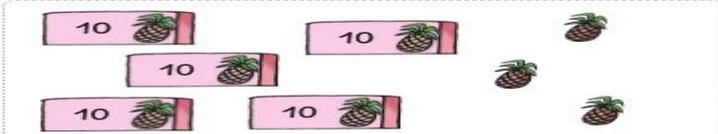
4)- CONTEO POR AGRUPACIONES – REALIZA LA ACTIVIDAD DEL CUADRO

Unidad 6 / Números y operaciones hasta el 100 

Contar por agrupaciones

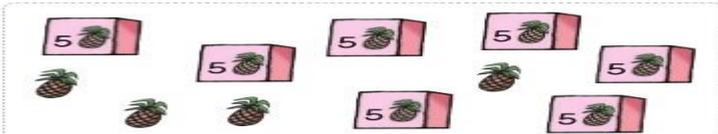
3. Cuenta los elementos y escribe la cantidad.

a.



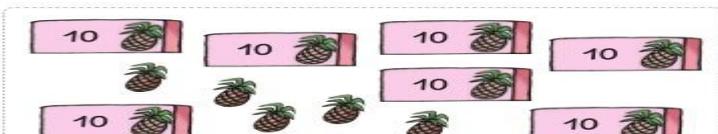


b.





c.






sesenta y siete
67

5)- COMPLETA LA SECUENCIA. CUENTA DE DECENA EN DECENA ES DECIR DE 10 EN 10 Y DE CENTENA EN CENTENA (ES DECIR DE 100 EN 100)

300.....370.....420.....450

100.....300.....500.....700.....

150.....350.....550.....

6)- EL DOBLE Y TRIPLE DE UNA CANTIDAD

A- PIENSA Y RESUELVE: TRES PERSONAS COBRAN UN PREMIO Y RECIBIERON DIFERENTES SUMAS, JUAN COBRÓ 150 \$, JULIAN GANÓ EL DOBLE QUE JUAN Y PEDRO EL TRIPLE DE JUAN. ¿CUÁNTO GANÓ CADA UNO? INDICA COMO RESOLVISTE LA SITUACIÓN.

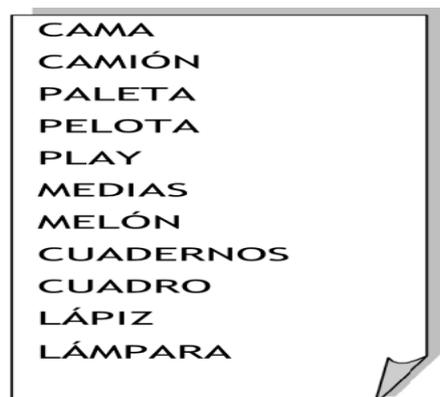
LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

¿SABÍAS QUE? HABLAMOS Y ESCRIBIMOS USANDO PALABRAS. HAY PALABRAS QUE NOMBRAN TODO LO QUE EXISTE, NOMBRAN LAS COSAS, LOS OBJETOS, LAS PERSONAS, LOS LUGARES. A ESTAS PALBRAS QUE NOMBRAN SE LAS LLAMA SUSTANTIVOS

1)- TRABAJAMOS CON PALABRAS.

A- OBSERVA LA IMAGEN Y LEE LAS PALABRAS DE LOS OBJETOS QUE SE NOMBRAN
¿CUÁL NO ESTA EN LA FOTO?

B- ¿QUÉ ELEMENTOS DE LA HABITACIÓN NO ESTAN ESCRITOS? ESCRIBE EL NOMBRE DE ESOS OBJETOS



C- OBSERVA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS OBJETOS DE LA SIGUIENTE IMAGEN



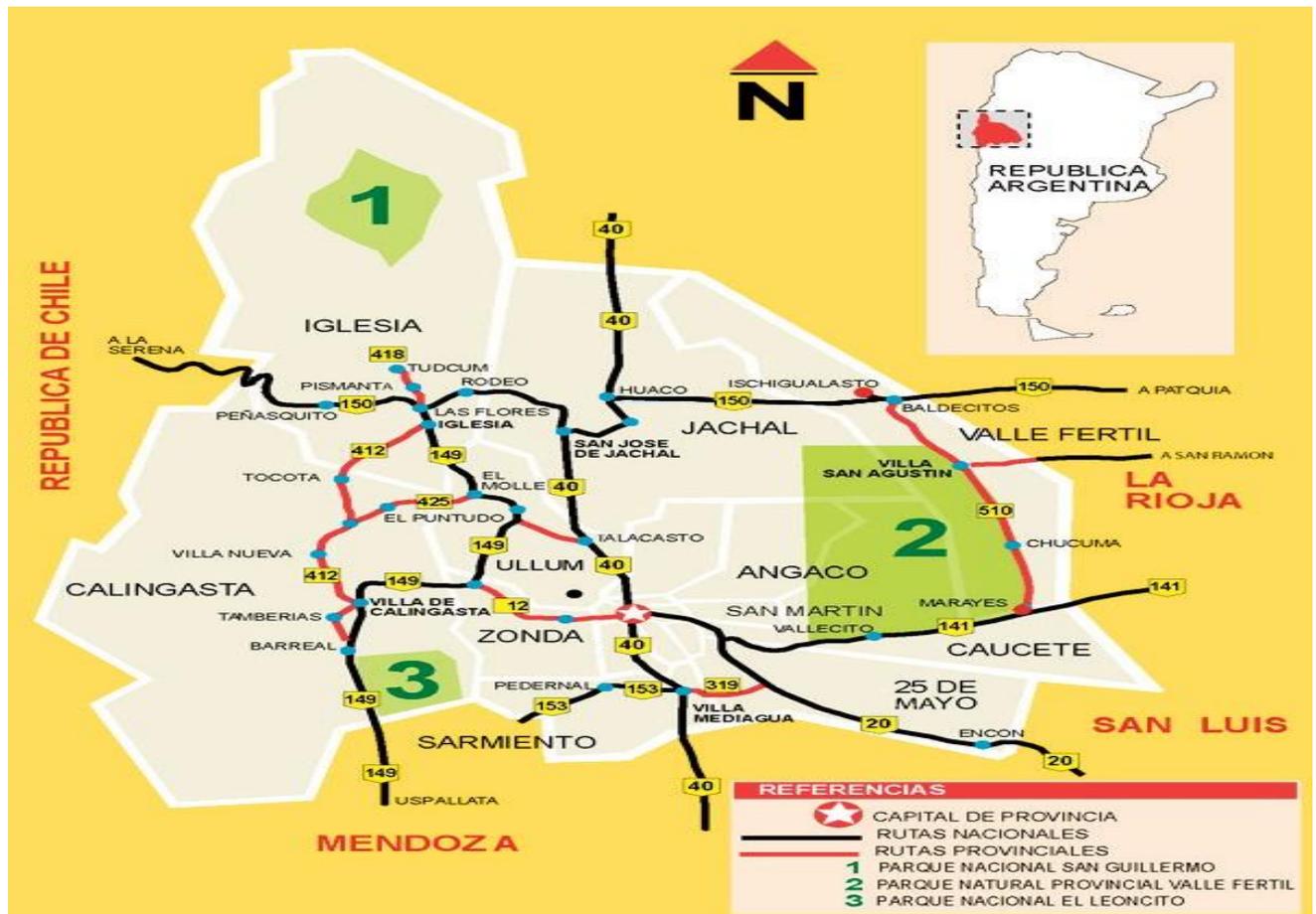
2)- COMPLETA EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA

NOMBRE DE COSAS	NOMBRE DE LUGARES	NOMBRE DE PERSONAS	APELLIDOS	NOMBRE DE CALLES

3)- CONOCIENDO MI SAN JUAN: LEE EL TEXTO

ACTUALMENTE SE HABLA DE LA IMPORTANCIA DE LAS RUTAS EN LA PROVINCIA PORQUE A TRAVÉS DE ELLAS LLEGAN TODAS LAS MERCADERÍAS Y TAMBIEN PUEDEN INGRESAR PERSONAS CON DIFICULTADES, POR EJEMPLO, ENFERMEDADES COMO EL CORONA VIRUS. EN EL MAPA SIGUIENTE SE MUESTRAN LAS RUTAS Y COMO NOS CONECTAN O LLEVAN A OTRAS PROVINCIAS O PAISES.

- A- OBSERVA EL MAPA Y COMPLETA: LAS LÍNEAS NEGRAS SON RUTAS NACIONALES, ESCRIBE EL NUMERO DE ESAS RUTAS
- B- LAS LÍNEAS ROJAS SON RUTAS PROVINCIALES,
- C- NOMBRA LAS PROVINCIAS VECINAS Y LAS RUTAS QUE NOS COMUNICAN
- D- IDENTIFICA LA RUTA QUE VA A CHILE



CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA – FORMACIÓN TRABAJO

1)- ¿SABÍAS? ESCRIBE QUÉ SIGNIFICA VUELTA A FASE 1. ¿PORQUÉ DICE EL CARTEL POR TU SALUD Y LA DE TODOS?



2)- PENSAR EN MI, PERO TAMBIEN EN EL OTRO.

A- CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR LEE Y COMENTA LAS RECOMENDACIONES SIGUIENTES

- Que todo el grupo familiar o conviviente permanezca en el domicilio todos los días.
- Mantener 2m. de distancia con otras personas.
- Evitar transitar en la vía pública, salvo para hacer compras imprescindibles.
- No recibir ni hacer visitas.
- Lavar frecuentemente las manos con agua y jabón, acompañado del uso de alcohol en gel.
- Ventilar adecuadamente los ambientes.
- Si vas a toser o estornudar, cubrir la nariz y la boca en el pliegue interno del codo.

POR TU SALUD
POR LA DE TODOS



-No compartir mate, vajilla ni demás objetos de uso personal. Limpiar con agua y detergente después de cada uso.

-Limpiar y desinfectar superficies y objetos de uso frecuente.

-Ante la presencia de síntomas, comunicarse al 107.



Es importante cuidar especialmente a las personas mayores de 60 años, mujeres embarazadas y quienes tengan afecciones crónicas.

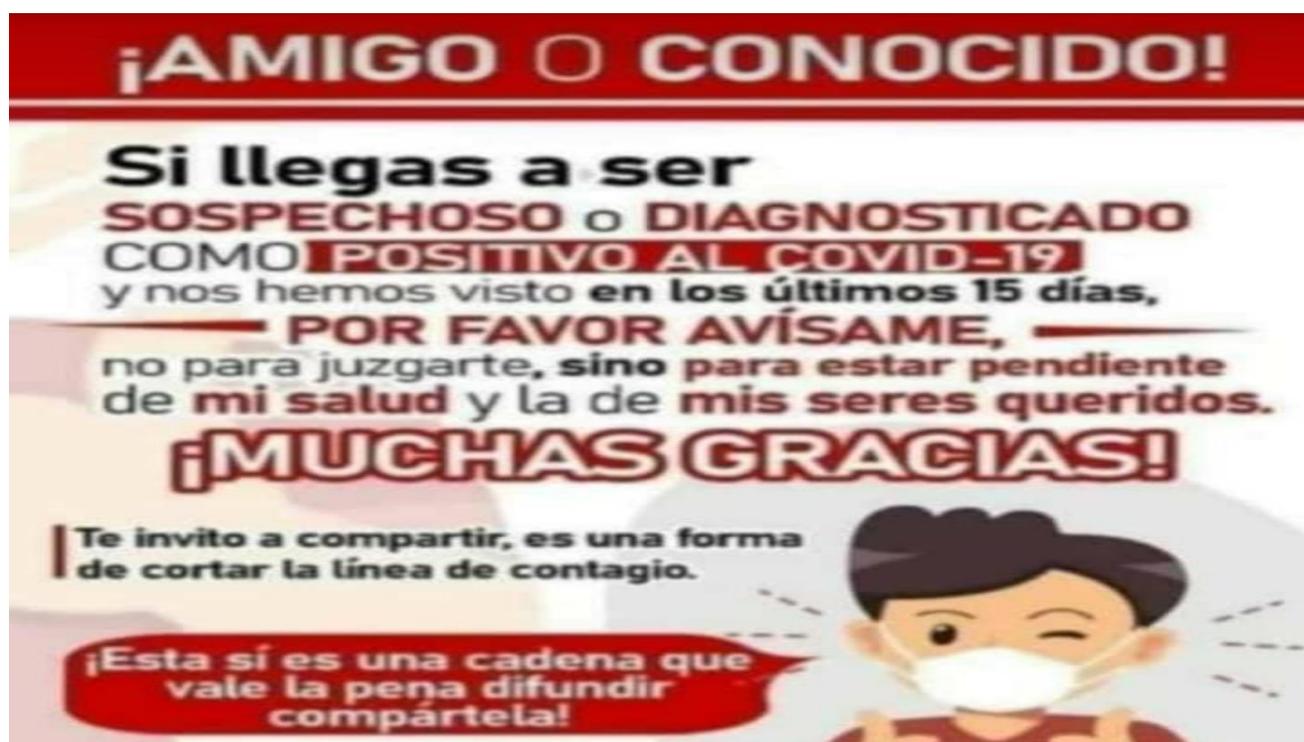


En la medida de lo posible, delegar la realización de mandados o compras de medicamentos a personas de confianza o del entorno familiar que no pertenezcan a los grupos de riesgo.

POR TU SALUD
POR LA DE TODOS



3)- RESPETO A LOS DEMÁS, ESPECIALMENTE EN CASO DE ENFERMEDAD



A- EXPRESA UNA OPINIÓN, POR QUÉ ES IMPORTANTE AVISAR AL OTRO

B- PARA TI QUÉ SIGNIFICA LA EXPRESIÓN “NO JUZGAR”

4)- TRABAJOS EN EPOCA DE PANDEMIA

a. ¿QUIÉNES TRABAJAN CUANDO HAY FASE 1, QUIENES NO?

b. PIENSA Y ESCRIBE AL MENOS TRES EJEMPLOS DE TRABAJOS QUE AUMENTARON EN ESTA ETAPA DE CUARENTENA