

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

CICLO: Segundo NIVEL: Primario TURNOS: Mañana

ÁREAS: Matemática, Lengua, Cs. Sociales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Manuel Belgrano un gran Patriota”

PROPÓSITOS: Favorecer la producción de textos expositivos partiendo de información obtenida. Propiciar el análisis y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales. Fomentar el interés y la investigación de acontecimientos de nuestra historia.

CRITERIOS: Interpretar información para producir textos expositivos. Aplicar multiplicaciones en diversas situaciones problemáticas. Reconocer la importancia del legado de Manuel Belgrano.

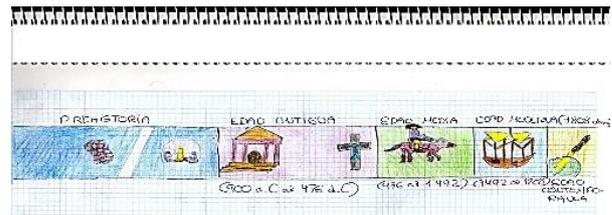
INDICADORES DE EVALUACIÓN: Produce textos expositivos. Construye representaciones utilizando fórmulas de perímetro en figuras geométricas. Diseña diferentes alternativas para resolver situaciones problemáticas de multiplicación. Interpreta líneas de tiempo

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Lunes 14 de junio

Lengua Línea del tiempo

¿Qué será? ¿Qué datos me aportará?



1-Observamos algunos ejemplos. Si es necesario consulta la siguiente página.

<https://lasnoticiasninos.blogspot.com/2019/07/linea-de-tiempo-de-vida-para-ninos.html>

2-En el pizarrón elaboramos la línea del tiempo de algún compañero. Es necesario tener claros los años en los que sucedieron los hechos importantes. Si estás en casa el álbum de fotos familiar será bonito ver.

3-¿Te animas a realizar tu línea del tiempo?

Ciencias Sociales ¿Sabes quién fue Manuel Belgrano? ¿Qué símbolo patrio creó? ¿Por qué lo recordamos el 20 junio? Observa el siguiente link <https://youtu.be/38i9bCAh2fg>

Te propongo el siguiente desafío: Elaborar un texto expositivo sobre la vida de Belgrano para exponer lo aprendido. **Atención: El texto expositivo expresa hechos, conceptos o ideas de manera**

objetiva. Se utiliza para informar ideas o conceptos de interés. Puede contener dibujos o una línea de tiempo. No olvides colocarle título.

1-Lee y analiza la lista de cotejo. La completaras en la siguiente guía.

CRITERIOS	Si	No	A veces
Redacto textos expositivos.			
Empleo sustantivos en diferentes géneros y números.			
Interpreto líneas de tiempo.			
Resuelvo diferentes situaciones que impliquen multiplicaciones.			
Reconozco propiedades de las multiplicaciones			
Calculo perímetro de distintas figuras geométricas.			
Investigo la vida de Manuel Belgrano.			

2-Teniendo en cuenta lo observado responde las siguientes preguntas. Las mismas te servirán para resolver el desafío. Lee las preguntas, luego vuelve a ver el video y puedes detenerlo para responder.

- a) ¿Cuándo nació Manuel Belgrano? b) ¿Cuál es su nombre completo? c) ¿Cuál fue su profesión? d) ¿Qué escuelas creó? e) ¿Por qué dejó su cargo de secretario del Consulado? f) ¿Qué sucedió en el año 1812? g) ¿En qué año se decretó el uso oficial de la Bandera creada en 1812? h) ¿Cuándo murió y cuáles fueron sus últimas palabras?

Martes 15 de junio

Matemática

1-Presta atención. Para festejar el día de la Bandera, Mariana decidió llevar caramelos para compartir con sus compañeros. Como en el grado son 16 niños, pensó en comprar 5 caramelos para cada uno. ¿Cuántos caramelos habrá tenido que comprar?

2-Observa como lo hizo cada uno.

Mariana lo pensó así:

$$(5+5) + (5+5) + (5+5) + (5+5) + (5+5) + (5+5) + (5+5) + (5+5) = (16 \text{ veces } 5)$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 80 \text{ caramelos}$$

La mamá de Mariana lo pensó así:

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline 80 \text{ caramelos} \end{array}$$

Juan, el hermano, lo pensó así:

$$10 \times 5 = 50$$

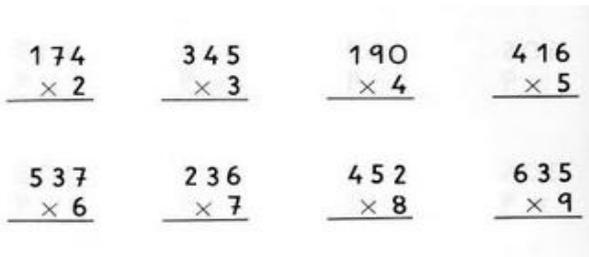
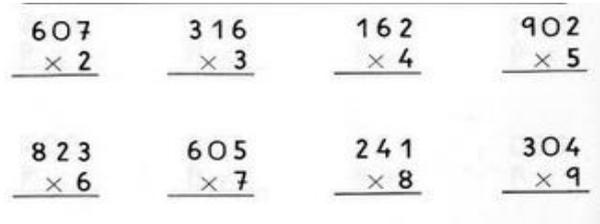
$$6 \times 5 = 30$$

$$50 + 30 = 80 \text{ caramelos}$$

Comentamos: ¿Todos los resolvieron correctamente? ¿Cuál de ellos lo pensó de la manera más rápida? ¿Conviene más hacer la cuenta de multiplicar o sumar?

RECUERDA: Una multiplicación es una suma abreviada, es una operación en la que se repite el mismo sumando un determinado número de veces.

Resuelve las siguientes multiplicaciones de la forma más corta.



Matemática Las multiplicaciones se complican.

Sofía colecciona calendarios de bolsillo. Ella tiene 23 paquetes con 154 calendarios cada uno. ¿Cuántos calendarios tiene en total?

Aprende: Para calcular una multiplicación por dos cifras debes seguir estos pasos.

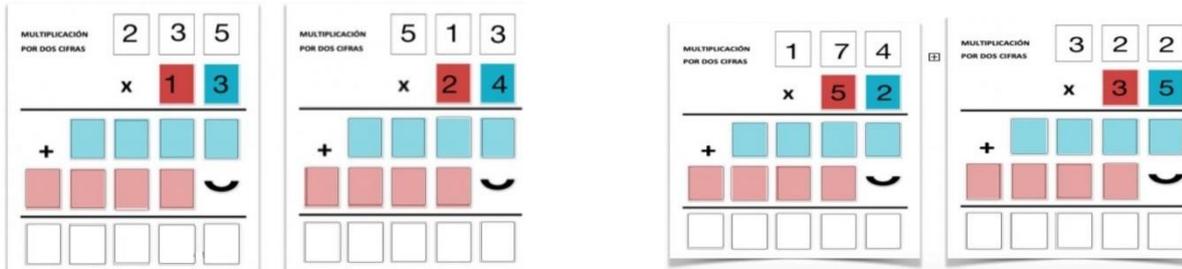
MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

Multiplica 154 por 23

<p>1.º Multiplica 154 por 3.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$	<p>2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$	<p>3.º Suma los productos obtenidos.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array}$
--	---	--

Realizamos una ficha con la información anterior para nuestro fichero.

Aplica lo aprendido



Miércoles 16 de junio

Tecnología- Artes visuales

Matemática 1-Para adornar el contorno, de las hojas donde realizarán el desafío, los chicos de cuarto quieren comprar cinta celeste y blanca. Para saber la cantidad de cinta que comprarán uno de ellos realizó lo siguiente.



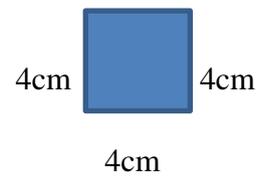
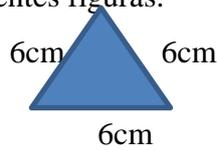
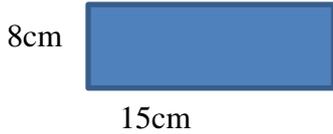
$$P = L + L + L + L$$

$$P \square = 12 + 12 + 18 + 18$$

$$P \square = 60 \text{ cm}$$

Lo que hizo fue calcular el perímetro del rectángulo. APRENDE: **El perímetro** es la suma de los lados de una figura geométrica. Es su contorno.

2-Calcula el perímetro de las siguientes figuras.



Jueves 17 de junio

Lengua Género y número de sustantivos.

1-Completa con sustantivos.

El.....20 de junio recordamos el fallecimiento del Gral.....Belgrano. Creador de nuestra.....

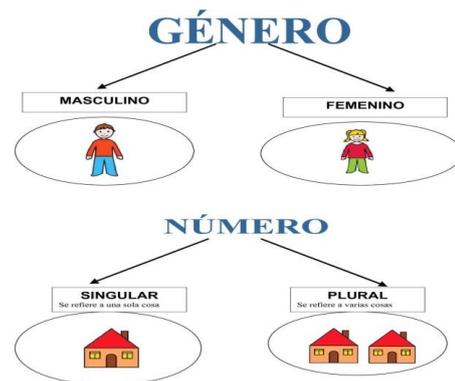
A no olvidar!!! El NÚMERO indica si el sustantivo

Refiere a uno sólo (singular) o más de uno (plural) y

El GÉNERO indica si es masculino o femenino.

2-Escribe el femenino de:

Toro – Príncipe – Caballo – Rey – Yerno - Gallo



3- Ahora el plural de:

Cuento – pez – corazón – disfraz

No confundamos una palabra en plural con sustantivo COLECTIVO. No es lo mismo.

Matemática. Propiedades de la multiplicación.

1-Observa atentamente estas multiplicaciones.

a) $420 \times 35 = 14.700$ b) $35 \times 420 = 14.700$ c) $16 \times 98 \times 5 = 7.840$ d) $98 \times 5 \times 16 = 7.840$

¿Qué observas en ellas? ¿Qué pasa con los productos? Atención al igual que la suma, la multiplicación tiene la **propiedad conmutativa**. Aunque se cambie el orden de los factores, no se altera el producto.

2-Celeste y Lautaro resolvieron así la multiplicación que se les propuso.

Lautaro. $(8 \times 4) \times 2 = 32 \times 2 = 64$ Celeste: $(2 \times 8) \times 4 = 16 \times 4 = 64$

En la multiplicación también se cumple la **propiedad asociativa**. En las multiplicaciones de 3 o más factores, se pueden reemplazar dos de ellos por su producto sin que se altere el resultado final.

3- Piensa 5 ejemplos en los que se muestre cada una de las propiedades que aprendiste.

Viernes 18 de junio **Ed. Física – Música**

Lengua Texto expositivo

¿Para qué me puede servir un texto expositivo?

Recuerda: El texto expositivo expresa hechos, conceptos o ideas de manera objetiva. Se utiliza para informar ideas o conceptos de interés.

1-Consultamos en el libro algunos textos expositivos para entender de qué se trata.

2- Con las respuestas que colocaste en la tarea de Cs. Sociales sobre Belgrano elabora un texto expositivo. Lo puedes hacer en borrador, lo revisamos entre todos.

Este trabajo puede servirte para el desafío que lo culminaremos en la próxima guía.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Continuamos trabajando en casa y en la escuela"

PROPÓSITOS: **Educación Física:** Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran. **Artes Visuales:** Propiciar la producción de imágenes mediante la experimentación, exploración, indagación, reconocimiento y reflexión sobre los componentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos. **Música:** Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices para la construcción de una secuencia rítmica. **Educación Tecnológica:** Promover la formación de los estudiantes como ciudadanos democráticos, responsables, consumidores críticos y futuros trabajadores frente a problemas sociales abordables desde la tecnología, ser capaces de plantear creativamente alternativas y en forma participativa, seleccionar la que mejor sirva a la sociedad en su conjunto, al cuidado de los recursos naturales y la equidad entre los seres humanos.

CRITERIOS: **Educación Física:** Incrementar globalmente la fuerza muscular. **Artes Visuales:** Realizar un collage. **Música:** Discriminar registros vocales. **Educación Tecnológica:** Identificar y reconocer los distintos procesos para el cuidado del medio ambiente.

INDICADORES: **Educación Física:** Realiza ejercicios de fuerza con técnica correcta. **Artes Visuales:** Diseña y realiza un collage. **Música:** Identifica auditivamente los registros vocales masculinos y femeninos. **Educación Tecnológica:** Identifica los procesos de reducir, reutilizar y reciclar. Reconoce las propiedades de los materiales

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Miércoles 16/06

Artes Visuales: Elige el diseño urbano que más te gustó, inspirándose en las obras del artista, realiza un collage con figuras complejas y fondo simple. En el diseño de las figuras (edificios, casas) utiliza la técnica de collage, (puedes pegar papeles de colores, de diario de revistas, papeles con diferentes texturas, telas, o realizar diseños sobre papeles lisos con fibras y luego pegarlos.

Luego pega las figuras sobre una hoja negra realizando la composición del paisaje urbano, no olvides también superponer las formas. Ejemplo.



Educación Tecnológica: - 1-Continuamos conociendo qué productos van en cada contenedor. El reciclaje y el consumidor responsable con el medio ambiente. Escribe esta información en tu cuaderno. Realiza un círculo **gris** y otro **naranja**.

Color **gris** reciclaje (resto de residuos): En los contenedores de color gris, se depositan material biodegradable, como lana, plásticos, todo tipo de bolsas. Realiza un círculo **gris** y otro **naranja**, pega algunos productos que corresponden a cada clasificación.

Color **naranja** reciclaje (orgánico): Es difícil encontrar contenedores de color naranja, estos se utilizan exclusivamente para material orgánico, cáscaras de verduras y frutas, cascarón de huevos, productos lácteos, servilletas, pasto, ramas, tierra, etc.

Pega productos que corresponden a cada clasificación.

Viernes 18 de Junio.

Educación Física: Ejercitar los distintos grupos musculares: abdominales, piernas, brazos, hombros. Utiliza un palo de escoba. debes realizar 3 series de 15 repeticiones cada ejercicio. Estocadas, oblicuos, hombros.



Educación Musical:

Ingresa al siguiente link y presta mucha atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=v1EKhCtt5RY>. Realiza la secuencia como indica el video repitiendo las palabras con tu voz. Ejecuta la secuencia nuevamente sin utilizar la voz, solo tus manos.

Vicedirectora M. Gabriela Fernández

Directora Rosana Gamboa