

**E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO
SECCION 5 AÑOS
AREA CURRICULAR: LITERATURA**

✚ **Escuela: E.N.I N° 3 Julieta Sarmiento**

✚ **Docente: Laura V. Clavel**

✚ **Nivel: Inicial Sección: 5 años**

✚ **Turno: mañana**

✚ **Área curricular: Literatura.**

✚ **Título de la propuesta: En casa juego, aprendo, me cuido y descubro el fantástico mundo de los cuentos tradicionales.**

✚ **Contenidos:**

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Literatura infantil

Núcleo: De apreciación

De Contextualización

Contenidos: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Narraciones de origen folclórico: Cuentos populares, cuentos maravillosos.

✚ **Actividades de desarrollo**

DOCENTE: LAURA V. CLAVEL

**E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO
SECCION 5 AÑOS
AREA CURRICULAR: LITERATURA**



***Se leerán diferentes versiones de cuentos tradicionales y se harán comparaciones entre ellas.**

***Se escuchará la narración de diferentes cuentos tradicionales a través de un dispositivo tecnológico de un adulto (celular, Tablet, computadora), o poner al alcance de los niños los libros que puedan tener en casa. Reflexión y diálogo sobre cada uno de los relatos.**

*** Recreación un cuento clásico: “Caperucita Roja” u otro a elección ¿Qué podemos cambiarle al cuento? ¿Y agregarle? (introducimos personajes, cambiamos el lugar donde transcurre la historia, modificamos el final).**

*** Confección del libro de Caperucita Roja modificado u otro a elección por los niños y su familia, para que quede en la Biblioteca de la sala.**

DOCENTE: LAURA V. CLAVEL

**E.N.I. N°3 "JULIETA SARMIENTO
SECCION 5 AÑOS
AREA CURRICULAR: LITERATURA**

*** A través del dibujo se plasmarán en diferentes soportes, las partes que más nos gustaron de algún cuento tradicional.**

*** Utilizando diferentes imágenes con personajes de cuentos, crear en familia un cuento original (mezclando distintos personajes de diferentes cuentos clásicos) Ejemplo: buscar figuras de "Blancanieves", "El lobo, de Los Tres Chanchitos" y "El príncipe de la Cenicienta". Con ayuda de la familia, deberán crear un nuevo relato.**

*** Adivina, adivinador:**

Luego de haber leído todos los cuentos tradicionales, se escucharán sonidos y se adivinará de qué cuento provienen. Ejemplo: "ruido de un lobo" (Caperucita Roja); "voz de un duende o enano" (Blanca Nieve y los siete enanitos), "sonido de un pato" (Patito Feo); etc.

Se sugiere para esta actividad la utilización de soportes tecnológicos familiares para el niño y realizarlo en familia en un momento de reunión.

*** Invitación a las familias a la confección títeres de un cuento tradicional elegido por los niños del Jardín. Los niños podrán ayudar en la realización de los títeres, los diálogos y la confección del "teatrito". Que luego formara parte del material de la sala.**

***Reunirse en familia para ver una versión en película e intercambiar experiencias (Disney tiene unos cortos hermosos de Los tres chanchitos, El patito feo y La liebre y la tortuga) se pueden obtener a través de www.youtube.com**

 links de descarga para cuentos tradicionales en pdf:

DOCENTE: LAURA V. CLAVEL

<http://www.cuentosinfantilesadormir.com/descargarcuentosinfantiles.htm>

<http://www.mimochiladigital.com.ar/todos-juntos/pdf/4-Lenguaje/Cap2.pdf>



