

- **Escuela:** E.N.I N° 37
- **Docentes:** Bordón Natalia Verónica - Zalazar Maribel Beatriz
- **Docentes de Especialidades:** Aballay Marisel (Prof. música) – Balmaceda Nora (Prof. Educación Física) - García Paula (Prof. Teatro) – Pérez Varinia (Prof. Artes Visuales)
- **Sección:** 3 años
- **Turno:** Mañana y Tarde
- **Ámbito transversal. El juego. Contenido:** el juego y sus diferentes formatos: dramático, reglado, motores y tradicionales. Creatividad e imaginación. Integración al grupo. Disfrute del juego. Construcción individual y compartida.
- **Dimensión: Formación Personal y Social**
Ámbito: Educación Física. **Contenido:** El cuerpo. Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivo.
- **Dimensión: Comunicativa y Artística**
Ámbito: Artes Visuales. Plástica. **Contenido:** Exploración y manipulación de diferentes tipos de materiales y herramientas.
Ámbito: Música. **Contenido:** Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales, dramáticos o teatrales. Avance en la interpretación de canciones en forma grupal e individual.
Ámbito: Teatro **Contenido:** Valoración y exploración de sus propias posibilidades expresivas.

Observación: en esta propuesta se trabaja el ámbito transversal Juego, ya que por ser la última guía la intención es que los estudiantes de sala de 3 Años, tengan una propuesta pedagógica puramente lúdica.

Título de la propuesta: “Sigue el Ritmo”

Guía Pedagógica N° 17

Actividad 1:

- ✓ En familia dialogar acerca de los juegos que han jugado los adultos desde pequeños y los juegos que juegan hoy sus hijos. Les pueden contar los nombres de los juguetes y objetos que usaban. Dialogar sobre ¿algunos se parecen?, ¿se siguen jugando hoy?, ¿cuál es su preferido?

- ✓ Realizar una lista en una hoja con los diferentes juegos que jugaban los adultos y los que juegan hoy los niño/as. Debatir y elegir uno para jugar. Registrar esta actividad a través de videos y/o fotos.

TEATRO:

- ✓ “MIS MUÑECOS”: Hoy vas a jugar con tus muñecos, muñecas y juguetes. Primero, elige algunos de tus juguetes favoritos. Obsérvalos y con ayuda de algún familiar, inventa y escribe una historia en donde ellos sean los protagonistas. Una vez terminada, realiza una representación teatral de la historia, con tus juguetes. No olvides guardar la historia para adjuntarla en tu carpeta.

Actividad 2:

- ✓ “**Mix de canciones infantiles**” se propone el siguiente video <https://youtu.be/tN-B64dzFWw> compartir y bailar en familia.
- ✓ Confeccionar algunos elementos y/o accesorios para usar en el baile, por ejemplo, collares, brazaletes, pañuelos, etc.
- ✓ Acondicionar un espacio de la casa, que será la pista de baile.
- ✓ Se propone jugar en familia a “La hora divertida”. Usar los elementos que confeccionaron para divertirse bailando, pueden expresarse de acuerdo a su imaginación. Intercambiar los accesorios para crear nuevas formas de expresión.
- ✓ Al finalizar esta actividad dialogar con los niños/as acerca de ¿qué piensas de esta actividad?, ¿te divertiste?

ARTES VISUALES: PLÁSTICA

- ✓ “Jugamos a modelar con masas”
Material de trabajo: Plastilinas de diferentes colores, en caso de no tener, realizar la siguiente preparación para obtener el material de trabajo.
Ingredientes para la masa de sal: Harina 2 medidas, agua tibia. 1 medida (o la necesaria), sal común 1 medida, aceite de cocinar 1 cucharada, tintes y pigmentos de distintos colores (de ser posible tres a elección) que aprendimos a realizar en clases anteriores.
- ✓ **Mi familia:** En compañía de mi familia explorar un poco la naturaleza que nos rodea. Observar y analizar las distintas formas de las plantas y las flores.
Trabajo a realizar: Modelar con tus manitos haciendo uso de plastilina o masa de sal de distintos colores diferentes formas orgánicas (ejemplo plantas, flores,

arboles, etc.) sobre una tabla o cartón (que servirá de soporte) y así obtener distintos relieves. Utilizar tu imaginación para crear mundos mágicos.



Actividad 3:

- ✓ En familia proponer y preparar el siguiente juego: **“Los pescadores”**
- ✓ Para este juego deberán preparar los elementos para jugar. Buscar varias tapitas de colores, y explicar que estas serán los peces. Pueden darle formas, como aparece en la imagen. Necesitaran un recipiente o una fuente, una botella con agua y 3 broches, (los que utilizan para tender la ropa) de diferentes colores. En este juego pueden participar 3 jugadores. El juego consiste en agregar el agua al recipiente que elegiste y luego las tapas de colores. Cada participante deberá elegir un broche para pescar los peces (que serán las tapitas)
El juego termina cuando ya no quede ninguna en el recipiente. Cada participante deberá contar cuántos pescados obtuvo. Pueden anotar en una hoja los nombres de los participantes y la cantidad de pescados que obtuvieron.
Variable: el juego es el mismo pero esta vez el tiempo será un condicionante. Elegir un participante más, que será el juez, encargado de decidir el tiempo que durará este juego, por ejemplo, 5 o 10 minutos de duración. Controlará e indicará cuando finaliza el juego.

TEATRO:

- ✓ Recordamos la actividad anterior “MIS MUÑECOS” Re lee la historia que escribiste junto a tu familia y dibuja tus juguetes.

Actividad 4:

- ✓ **Experiencia directa:** en casa buscar y recolectar piedras, maderas, palitos, cajitas de cartón y potes de plástico, (que sean seguros y puedan manipular) tijeras, pegamento, etc.
- ✓ La familia armara 2 grupos que participaran en el siguiente juego:
Distribuir lo recolectado para construir y/o armar algún objeto de acuerdo a su creatividad. Cada equipo deberá dialogar sobre la distribución de los roles de cada participante y decidir cómo se llamará el equipo, escribir el nombre en un cartel. Deben considerar un tiempo de duración para este juego, por ejemplo 30 minutos. Al finalizar la construcción cada equipo mostrará y explicará lo que armaron, por qué lo decidieron y si se les presentó alguna dificultad.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✓ **Entrada en calor:** en un lugar amplio de la casa, correr libremente, correr detrás de otra persona, correr saltando círculos dibujados en el suelo, ir saltando en
- ✓ **Juego: La Farolera:** Se forma una ronda con toda la familia tomados de la mano. Uno de los jugadores queda en el medio hace el papel de farolera o farolero. Se comienza cantando la canción mientras todos giran en la ronda.

CANCIÓN: La Farolera tropezó, y en la calle se cayó
 Y al pasar por un cuartel, se enamoró de un coronel.
 Alcen la barrera, para que pase la Farolera
 De la puerta al sol.
 Subo la escalera y enciendo el farol. A la media noche, me puse a contar y todas las cuentas me salieron mal.
 Dos y dos son cuatro, cuatro y dos son seis, seis y dos son ocho y ocho dieciséis,
 y ocho veinticuatro, y ocho treinta y dos.
 Ánima bendita, me arrodillo en vos.

Cuando comienza la estrofa "Alcen las barreras ...", la ronda se detiene, se sueltan de las manos y aplauden en alto, dejando que la farolera avance por entre los niños, entrando y saliendo de la ronda. Cuando dice "Ánima bendita me arrodillo en vos", se arrodilla y se detiene frente al jugador. Ese participante pasa a ser farolera/o y el juego comienza otra vez.

- ✓ **Vuelta a la calma:** Una vez finalizadas las actividades, volverán a la calma, se lavarán las manos con agua y jabón. Tomar siempre agua segura y fresca. ¡¡¡A DIVERTIRSE MUCHO Y EN FAMILIA!!!

Actividad 5:

- ✓ Presentar el siguiente video <https://youtu.be/6HW7L252VHg> observar y dialogar sobre ¿qué es un disfraz?, ¿Cuáles aparecen en el video?, ¿te gustó alguno?, ¿te gusta disfrazarte? Proponer en familia confeccionar sus propios disfraces, ¡como más te guste!
- ✓ Buscar en casa diferentes elementos que puedan usar para su confección. Explorar sus características, colores, formas etc. La creatividad es parte de esta diversión.
- ✓ **Fiesta de disfraz:** acondicionar un espacio de casa con música para realizar esta fiesta. Cada miembro de la familia presentará y lucirá su disfraz en esta ocasión. Pueden bailar y expresarse a través de la música que más les guste. Registrar esta actividad con fotos y/o videos.

ARTES VISUALES. PLÁSTICA:

- ✓ “Mi primera pequeña escultura” **Materiales:** Broches de ropa, plastilinas o masa de sal (misma preparación de la actividad anterior), cartón o maderitas para utilizar de base.

Trabajo a realizar: Construir tu escultura usando la imaginación uniendo los materiales, haciendo que parte de uno entre en otro. Puedes adherir si quieres otros elementos para dar detalles a tu personaje (por ejemplo, botones, mostacillas, balitas, piedritas, etc.).

- ✓ **A modo de cierre:** Conversar en familia acerca de las actividades realizadas. ¿Cuál te gusto más? ¿Qué parte del proceso les presento mayor dificultad?

Actividad 6:

- ✓ **Esponjitas traviesas:** para este juego necesitarás una esponja, y dos recipientes, uno de ellos con agua. Puedes explorar las características de esos objetos.

Un adulto será quien guie el juego y controle el tiempo que durará aproximadamente 10 minutos.

Disponer a la vista ambos recipientes (uno lleno con agua y el otro vacío) El juego consiste en que el niño/a llene el recipiente vacío, utilizando la esponja que exportará el agua del recipiente que esté lleno. Al llegar al minuto que se designó el juego finaliza. Observar la cantidad de agua que se transportó. Dialogar ¿fue mucha o poca agua la que trasportaste?

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✓ **Entrada en calor:** en un lugar amplio de la casa, correr libremente, correr detrás de otra persona, correr saltando círculos dibujados en el suelo, ir saltando en dos pies, volver saltando en uno.
- ✓ **Juego:** “A sacarle la cola al zorro” Pueden jugar todos los integrantes de la familia. Necesitaran una cola larga que se pueda pisar. Elegirán un miembro de la familia que será el zorro. Se colocará la colita en la parte posterior del pantalón o del cinturón. Una vez que están todos listos, se da la señal de inicio del juego y todos tratarán de pisarle la cola (no se pueden utilizar las manos). El que lo logre, pasará a ser el nuevo zorro.
- ✓ **Vuelta a la calma:** Una vez finalizadas las actividades y juegos, se lavarán las manos con agua y jabón. Hidratarse con agua fresca.

¡A DIVERTIRSE MUCHO Y EN FAMILIA!

Actividad 7:

- ✓ **Mí Barrilete:** Para que cada miembro de la familia tenga su barrilete (volantín, cometa, término que empleen) necesitas, papel, bolsas, palitos o cañas, piola, cinta adhesiva. Los pueden personalizar de acuerdo a su creatividad.

Una vez confeccionado los barriletes, disponer de un lugar en casa, por ejemplo, del patio y esperar la corriente de aire para que se echen a volar.

Desafío: volar un barrilete requiere un poco de coordinación, creatividad y fuerza. El barrilete que más alto vuele, será elegido el más rápido y veloz.

Es un juego muy divertido para compartir en familia y beneficioso para tus destrezas.

MÚSICA:

- ✓ Presentación de la siguiente canción: EL ZAPATERO
- ✓ Aprender en familia la canción, repetir la letra de la misma.

Envolviendo, desenvolviendo
Estira, estira y pam, pam, pam.
Envolviendo y desenvolviendo
Estira, estira y pam, pam, pam.
Zapatero a remendar
Los zapatos sin parar
Zapatero a remendar
Los zapatos sin parar
(Se repiten las estrofas)

Actividad 8:

- ✓ **“El mercado”:** disponer de un lugar en casa para jugar al “mercado”. En primer lugar, necesitar buscar envases limpios que estén en desuso, por ejemplo, potes de yogur, leche, botellas de plástico de gaseosas, aceites, jugos, cajitas de té, de leche, etc. para armar tu propio negocio. Confeccionar con ayuda de un adulto, plata, es decir, billetes y monedas.

Distribuir los roles de los participantes, por ejemplo ¿quién será el encargado de cobrar?, ¿quién venderá?, ¿quién repone las mercadería o artículos?, ¿quiénes serán los clientes? A medida que se juega, los roles pueden ir cambiando. ¡Divierte mucho!

MÚSICA:

- ✓ Buscamos una media, o pañuelo para realizar el siguiente juego musical en familia.
- ✓ Escuchamos la canción EL ZAPATERO – JUEGO MUSICAL y observamos el video de la misma. El juego musical consiste en utilizar el objeto para dramatizar la letra de la canción a partir de las siguientes palabras: ENVOLVIENDO - DESENVOLVIENDO ESTIRA – REMENDAR. En familia realizamos una grabación de la canción trabajada.

Directora: SILVA, Isabel

Vice Directora: HEREDIA, Andrea del Carmen.