

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3**

**ESCUELA:** NORMAL SUPERIOR SARMIENTO

**CUE:** 7000254-00

**DOCENTES RESPONSABLES:** MÓNICA FLORENCIA ORTIZ, MARCELA GÓMEZ, LILIANA ORTIZ, ROSA PORRES, JÉSICA GONZÁLEZ, ROXANA CRESPILO, CECILIA TEJADA, MARÍA ELENA MARIEL.

**GRADO:** 2°

**CICLO:** PRIMERO

**NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, EDUCACIÓN PLÁSTICA, EDUCACIÓN MUSICAL.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EN FAMILIA, ME DIVIERTO”.

**CONTENIDOS**

**LENGUA:** LECTURA COMPENSIVA. CLASES DE PALABRAS. PRODUCCIÓN ESCRITA.

**CIENCIAS SOCIALES:** ORGANIZACIÓN FAMILIAR. VALORES, CREENCIAS Y COSTUMBRES.

**LENGUA EXTRANJERA INGLÉS:** FAMILY MEMBERS. **EDUCACIÓN PLÁSTICA:** LA LÍNEA EN LAS FORMAS Y EL ESPACIO. **EDUCACIÓN MUSICAL:** MOVIMIENTO CORPORAL. PERCUSIÓN CORPORAL.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**LENGUA:** COMPRENDE UN TEXTO LEIDO. IDENTIFICA Y CLASIFICA PALABRAS. PRODUCE ORACIONES. **CIENCIAS SOCIALES:** COMPARA Y DESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA VIDA COTIDIANA. RECONOCE Y DESCRIBE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LAS CONDICIONES DE VIDA DE DIFERENTES SOCIEDADES. **LENGUA EXTRANJERA INGLÉS:** RECONOCE EL VOCABULARIO ESPECÍFICO DE LA FAMILIA USÁNDOLO CORRECTAMENTE EN LA EXPOSICIÓN. **EDUCACIÓN MUSICAL:** IMPROVISAN Y EJECUTAN MOTIVOS RÍTMICOS. UTILIZAN EL PROPIO CUERPO COMO FUENTE SONORA PARA SUS PRODUCCIONES MUSICALES. **EDUCACIÓN PLÁSTICA:** RECONOCE ENTORNO Y LUGARES COTIDIANOS EN SU BARRIO Y HOGAR COMO EJE DESCRIPTIVO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA PRODUCCIÓN VISUAL.

**DESAFÍO:** FORTALECER VÍNCULOS FAMILIARES COMPARTIENDO EL JUEGO DE LA OCA Y DEMOSTRAR JUGANDO, LO QUE APRENDIERON.

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1 – LENGUA**

TE INVITO A QUE RESUELVAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CADA UNA DE LAS ÁREAS. **AL CUMPLIR CON ELLO, ESTARÁS PREPARADO PARA JUGAR AL JUEGO DE LA OCA ADAPTADO.**

1- **INGRESA** AL SIGUIENTE ENLACE PARA PREPARAR EL MATERIAL NECESARIO:

[https://drive.google.com/file/d/1qV\\_YXMY1ai4PCC5K2Mm-nkpDbVHJykKz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1qV_YXMY1ai4PCC5K2Mm-nkpDbVHJykKz/view?usp=sharing)

**DOCENTES RESPONSABLES:** MÓNICA FLORENCIA ORTIZ, MARCELA GÓMEZ, LILIANA ORTIZ, ROSA PORRES, JESICA GONZÁLEZ, ROXANA CRESPILO, CECILIA TEJADA, MARÍA ELENA MARIEL.

- A- **LEE** ATENTAMENTE LOS MATERIALES Y LAS REGLAS DE JUEGO.  
B- **CONFECCIONA** EL TABLERO, DADO Y FICHAS COMO SE INDICA. ¡**MUCHA SUERTE!**  
**¡LEEMOS EN FAMILIA!**
- 2- **LEE (lee)** EL SIGUIENTE TEXTO. SI NECESITAS AYUDA PUEDES PEDIRLA A UN FAMILIAR.

**“UNIDOS SOMOS MÁS FUERTES”**

LA **FAMILIA** QUE TENEMOS ES **ÚNICA** Y **SINGULAR**, NOS SOSTIENE A CADA UNO EN TODO TIEMPO Y **LUGAR**.

EL **AMOR** Y EL AFECTO FORTALECEN LA RELACIÓN, CONTIENEN NUESTRAS **TRISTEZAS** Y COMPARTEN LA EMOCIÓN. EN MOMENTOS DE ALEGRÍA, ¡ES MUY **LINDO** COMPARTIR! MI FAMILIA ES **UNIDA**... ¿QUÉ MÁS SE PUEDE PEDIR?



**PATRICIA GUADALUPE MAZZUCI**

- 3- **PIENSA (piensa)**, **REFLEXIONA (reflexiona)** Y **RESPONDE (responde)** CON TUS PALABRAS:
- A- ¿**CÓMO ES LA FAMILIA DEL RELATO?**  
B- ¿**CÓMO ES TU FAMILIA?**
- ❖ **AL FINALIZAR EL PUNTO 3, GRABA (graba) Y ENVÍA (envía) A TU SEÑO UN AUDIO CON LAS RESPUESTAS A ESTAS PREGUNTAS.**
- 4- **OBSERVA** LA SIGUIENTE IMAGEN Y **ESCRIBE** QUE VES:



- 5- **DESCUBRE** Y **ESCRIBE** LOS SUSTANTIVOS PROPIOS QUE ESTÁN OCULTOS EN LAS SIGUIENTES PALABRAS:

**ANANÁ:**

**COLGADO:**

**DORADO:**

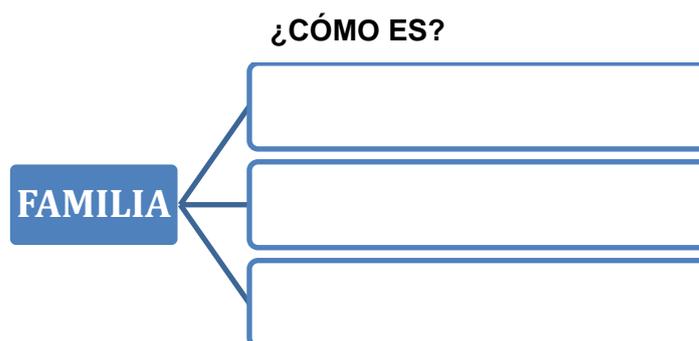
**COMIENZO:**

**PELUCAS:**

**MELENA:**

**ARMARIO:**

- 5- **COMPLETA**, TENIENDO EN CUENTA EL TEXTO.



❖ **ENVÍA FOTO DE ESTAS ACTIVIDADES A TU SEÑORITA.**

6- AL FINALIZAR LA GUÍA, **JUEGA** AL JUEGO DE LA OCA EN FAMILIA, **DEMOSTRANDO** LO QUE SABES, **GRABA UN VIDEO** Y **ENVÍALO** A TU SEÑO.

## **DÍA 2 - CIENCIAS SOCIALES**

### **¡FAMILIAS Y FAMILIAS!**

- 1- **OBSERVA** LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y **PIENSA**:
  - A- *LAS FAMILIAS DE ESTOS CHICOS, ¿SON COMO LA DE USTEDES?*
  - B- *¿EN QUÉ SE PARECEN O SE DIFERENCIAN ESTAS FAMILIAS A LA TUYA?*

- 2- **LEE** CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO.

### **“LA FAMILIA”**

LAS FAMILIAS SON TODAS DIFERENTES, NO HAY MEJORES NI PEORES, TODAS SON IMPORTANTES.

**DOCENTES RESPONSABLES:** MÓNICA FLORENCIA ORTIZ, MARCELA GÓMEZ, LILIANA ORTIZ, ROSA PORRES, JESICA GONZÁLEZ, ROXANA CRESPILO, CECILIA TEJADA, MARÍA ELENA MARIEL.

EXISTEN FAMILIAS INTEGRADAS POR MUCHAS PERSONAS, Y OTRAS QUE SON POCO NUMEROSAS.

ESTÁN LAS QUE VIVEN JUNTAS, Y TAMBIÉN LAS QUE LO HACEN SEPARADAS.

EN UNA FAMILIA LOS ADULTOS SON LOS ENCARGADOS DE CUIDAR A LOS MÁS PEQUEÑOS Y DE BRINDARLES TODO LO QUE NECESITAN PARA CRECER SALUDABLEMENTE.

- A- **CONTESTA:** ¿HAY FAMILIAS MEJORES O PEORES? EXPLICA TU RESPUESTA.
- 3- **DIBUJA** A TU FAMILIA O **PEGA** UNA FOTO. LUEGO, **ESCRIBE** ALGUNA TAREA QUE REALICES EN TU HOGAR PARA COLABORAR.
- 4- **LEE** ATENTAMENTE LA INFORMACIÓN SOBRE LAS FAMILIAS:

**EL TIEMPO PASA Y LAS FAMILIAS CAMBIAN**

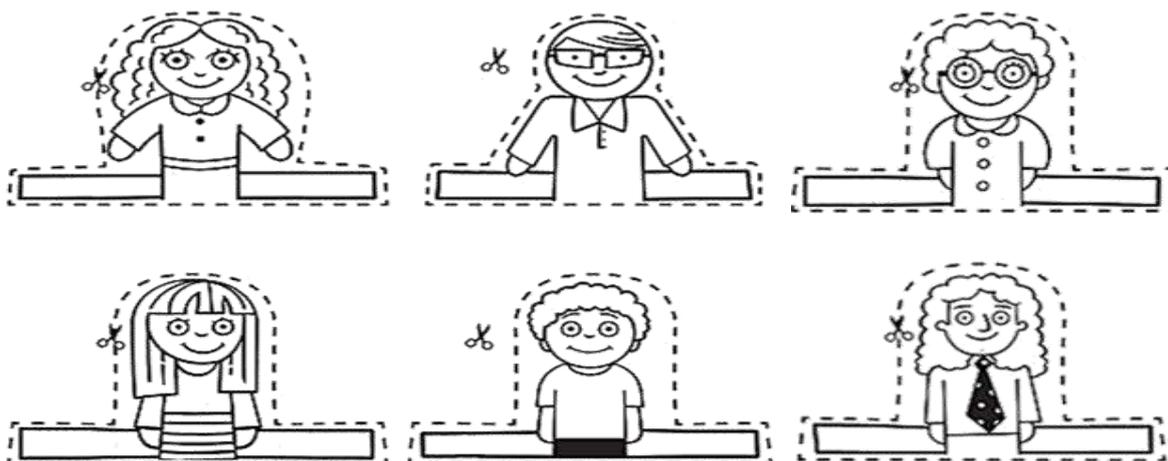
MUCHAS COSAS QUE HOY NOS PARECEN NORMALES, EN OTRAS ÉPOCAS NO SE HACÍAN. ESTO OCURRE PORQUE LAS SOCIEDADES CAMBIAN Y TAMBIÉN LO HACEN LAS MANERAS EN QUE LAS PERSONAS PIENSAN Y ACTÚAN.

CADA FAMILIA CONSERVA COSTUMBRES, QUE LLEVAN A CABO CADA AÑO (CELEBRAR CUMPLEAÑOS, COMPARTIR VACACIONES), Y TRADICIONES QUE FORMAN PARTE DE SU PAÍS DE ORIGEN (COMER ASADO O EMPANADAS, TOMAR MATE, BAILAR FOLCLORE).

- A- **ESCRIBE** QUÉ COSTUMBRES Y TRADICIONES SE CONSERVAN EN TU FAMILIA.
- 5- ¡ENTREVISTADOR POR UN DÍA! ELIGE UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA Y **GRABA** LA ENTREVISTA: NOMBRE- PARENTESCO- ¿CUÁL ES TU OCUPACIÓN? - ¿CON QUÉ TAREAS COLABORAS EN TU CASA? - ¿QUÉ ACTIVIDADES TE GUSTA COMPARTIR CON LA FAMILIA?
  - ❖ **ENVÍA UN AUDIO DE LA ENTREVISTA A TU SEÑORITA.**
- 6- AL FINALIZAR LA GUÍA, **JUEGA** AL JUEGO DE LA OCA EN FAMILIA, **RESPETANDO** LAS REGLAS DEL JUEGO, **GRABA** UN VIDEO Y **ENVÍALO** A TU SEÑO.

**DÍA 3 - INGLÉS**

- 1- ¡A JUGAR!
- A- **ARMA** TÍTERES DE PAPEL USANDO EL MODELO DADO.
- B- **PÍNTALOS** Y **DECÓRALOS** COMO QUIERAS.
  - ❖ **GRABA UN VIDEO PRESENTANDO A CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA, USANDO**  
**HE´S MY... (ÉL ES MI...)**  
**SHE´S MY... (ELLA ES MI...)**  
**POR EJEMPLO, SHE´S MY MOTHER.**  
**CUANDO LO TENGAS ENVÍASELO A TU PROFE DE INGLÉS.**



2- **COMPLETA LA SOPA DE LETRAS RECORDANDO EL VOCABULARIO VISTO SOBRE MIEMBROS DE LA FAMILIA.**

❖ UNA VEZ QUE HAYAS ENCONTRADO LAS PALABRAS, **SACA UNA FOTO Y ENVÍASELA A TU PROFE DE INGLÉS.**



**FAMILY**

R	E	H	T	A	F	D	N	A	R	G	X	L	X	O
O	X	J	Y	A	U	G	D	E	C	D	K	W	X	H
B	A	B	Y	U	D	E	W	T	T	G	A	H	W	B
R	M	Q	S	N	F	M	S	E	S	R	O	H	A	O
D	X	V	S	T	V	D	S	G	I	A	B	J	K	P
E	J	G	M	R	S	N	R	R	C	N	A	V	D	R
M	R	U	O	K	P	S	T	U	C	D	H	G	L	E
L	K	E	N	G	G	B	L	Z	V	M	R	S	V	H
J	X	E	H	C	Y	L	S	M	M	O	P	D	S	T
X	U	I	A	T	L	F	T	Y	B	T	T	D	I	O
U	T	A	K	F	A	E	G	X	M	H	K	P	S	M
N	K	Y	U	N	B	F	S	W	J	E	C	N	T	J
X	S	A	T	R	R	E	H	T	O	R	B	T	E	J
V	W	R	U	U	S	H	M	O	G	N	M	D	R	I
T	P	R	W	D	P	B	Q	X	E	A	C	O	K	X

MOTHER  
FATHER  
BABY  
AUNT  
UNCLE  
BROTHER  
SISTER  
GRANDMOTHER  
GRANDFATHER

3- AL FINALIZAR LA GUÍA, **JUEGA AL JUEGO DE LA OCA EN FAMILIA , GRABA UN VIDEO Y ENVÍALO.**

#### **DÍA 4 – PLÁSTICA**

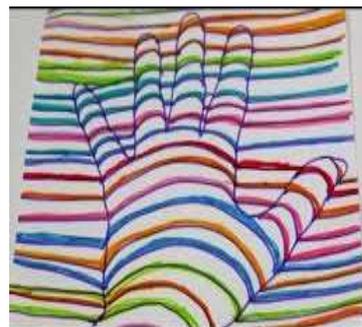
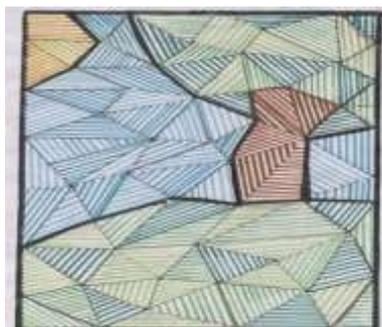
1- **INVITA** A UN FAMILIAR O AMIGO PARA QUE TE ACOMPAÑE EN ESTA ACTIVIDAD DE LINEAS LOCAS. **¿QUÉ NECESITAN? BUSCA** UNA HOJA EN BLANCO Y LÁPICES DE COLORES.

2- ENTRE AMBOS, **DIBUJEN** EL MAYOR NÚMERO DE LÍNEAS EN TODA LA HOJA.

3- **DISEÑEN** UNA COMPOSICIÓN LIBRE CON DIVERSAS LÍNEAS, USANDO LA LÍNEA RECTA Y CURVA, TRABAJANDO AL MISMO TIEMPO...

**¡QUÉ DIVERTIDO, VAMOS A CREAR E IMAGINAR!**

EJEMPLOS:



❖ ENVÍA UNA FOTO A TU PROFE Y CUENTA TU EXPERIENCIA.

### DÍA 5 - MÚSICA:

EN LAS FAMILIAS SIEMPRE TENEMOS DIFERENTES GUSTOS MUSICALES, SIN EMBARGO, EXISTEN ALGUNAS CANCIONES QUE CANTAMOS JUNTOS, SIN IMPORTAR LA EDAD QUE TENGA CADA UNO... ¿SE LES OCURRIÓ ALGUNA? ¡HOY VAMOS A TRABAJAR CON ESAS MELODÍAS!

- 1- ELIGE DOS CANCIONES QUE LES GUSTE ESCUCHAR EN EL GRUPO FAMILIAR (UNA CON RITMO RÁPIDO Y OTRA LENTA).
- 2- **TODOS JUNTOS:** SIGAN EL RITMO DE LA MÚSICA CON UNA ACCIÓN SENCILLA. POR EJEMPLO, GOLPEEN LOS PIES EN EL PISO, APLAUDAN, DEN PALMADAS EN LAS PIERNAS DE MANERA REPETIDA DURANTE LA CANCIÓN.
- 3- **¡COMBINEN DOS ACCIONES!** POR EJEMPLO, APLAUDAN Y REALICEN GOLPES SOBRE MUSLOS, UNA MANERA SERÍA: CADA TRES PALMADAS, UNA SOBRE MUSLOS.
- 4- ELIJAN EL RITMO QUE MÁS LES GUSTÓ Y ACOMPAÑEN LA CANCIÓN COMPLETA, ESTA VEZ, **CON EL RITMO DEFINIDO.**

❖ GRABA UN VIDEO DE LAS ACTIVIDADES Y ENVÍALO A LA PROFE DE MÚSICA.

¡FELICITACIONES CHICOS,  
CASI LLEGAMOS AL FINAL  
DE NUESTRA GUÍA!



❖ PARA CUMPLIR EL DESAFÍO, **JUEGA** EN FAMILIA UTILIZANDO EL JUEGO QUE CONFECCIONASTE EN LENGUA, RESPETANDO LAS REGLAS Y PONIENDO A PRUEBA TODO LO QUE APRENDISTE, **GRABA UN VIDEO** DONDE RESUELVAS AL MENOS UNA ACTIVIDAD DE CADA ÁREA Y **ENVIÁSELO** A TU SEÑO.

**Directivo a cargo de la Institución:** Dir. Karla Almonacid – Vicedir. Patricia Ocampo

**DOCENTES RESPONSABLES:** MÓNICA FLORENCIA ORTIZ, MARCELA GÓMEZ, LILIANA ORTIZ, ROSA PORRES, JESICA GONZÁLEZ, ROXANA CRESPILO, CECILIA TEJADA, MARÍA ELENA MARIEL.