

## JINZ N 1 DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

JINZ N°1. Sarmiento – Pocito. Escuelas: Juan Eugenio Serú, Enrique Larreta, Dr.

Anacleto Gil, 20 de junio, Dra. Francisca Ríos de Páez, Mariano Moreno

Docentes: Adriana Madriaga, Celina Lahoz, Jennie Guajardo, Flavia Montoro, Yanina Sarmiento, Ivana Muñoz.

Educación Física: Flavio de la Vega.

Artes Visuales Plástica: Mariel Julio

Nivel Inicial: Sala de 4 años. **Guía N°7 - AÑO 2020**-Turno: Mañana y tarde



**TÍTULO**: “CON LOS SENTIDOS DESCUBRO MI ENTORNO” **FECHA DEL 08-06 AL 19-06**

*Todo pasará, y seremos más agradecidos, más solidarios, mas empáticos, más humildes, más justos y mejores personas y seguramente habremos aprendido mucho..*

**CAPACIDAD GENERAL**: Trabajo con otros.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS**: interactuar con la familia de manera cooperativa y colaboradora, respetando diferentes puntos de vistas en la realización de diferentes actividades.

**Propuesta de Actividades del día 1:**

**Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural - Ámbito: Ambiente Natural. - Núcleo:**

**Seres Vivos y su ambiente- Contenido: El Cuerpo Humano: Sentidos**

El estudiante en compañía del adulto responsable debe observar el video “Los Sentidos”, (la docente lo enviara vía WhatsApp)

<https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY>

Luego se sugiere conversar con el estudiante acerca de que cosas podemos descubrir en nuestra casa utilizando los sentidos: **gusto**- dulce, salado; **tacto**- suave, áspero; **vista**- formas, colores, paisajes; **oídos**- sonidos fuertes, voz de nuestra familia, escuchar



**Adriana Madriaga, Celina Lahoz, Jennie Guajardo, Flavia Montoro, Yanina Sarmiento, Ivana Muñoz. Flavio de la Vega. Mariel Julio**

## JINZ N 1 DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

---

la radio, alguna canción; **olfato**- perfumes, olores.

Para finalizar proponer a los estudiantes jugar al gallito ciego de los sentidos. Con algún pañuelo tapar suavemente los ojos y tratar de descubrir algún sabor, algún sonido en particular, la textura de algún objeto.

### Propuesta de Actividades del día 2:

#### Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito: Lenguaje –Núcleo: Oralidad - Contenido: Habla y escucha.

En compañía del adulto responsable proponemos observar distintas revistas (también pueden ser libros de cosméticos) y realizarle las siguientes preguntas al estudiante "¿Qué ven acá?", "¿Cómo es?", "¿Qué más hay?", "¿Dónde están?", "¿Por qué te interesaste en esta imagen?" Con estos interrogantes se tratará de que el niño pueda describir la imagen verbalmente, de la forma más detallada posible y así trabajar el sentido de la vista. Para finalizar realizaran un collage con las imágenes que más les llamaron la atención.

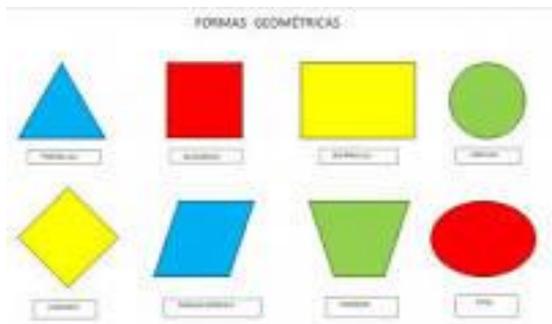
#### Educación Física. Contenido: El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo

Caminar libremente por el espacio total, recorriendo todo el espacio, luego caminar hacia atrás, de costado. Luego hacerlo trotando, saltando, en cuadrúpeda (como perrito).

Después delimitar el espacio en dos y desplazarse de diferentes formas (caminando hacia atrás, de costado, trotando, saltando, etc.), recorriendo la mitad del espacio.

Dibujar con tizas en el piso líneas en zig-zag, rectas, curvas, onduladas por todo el espacio. Los alumnos deben recorrer las diferentes trayectorias, caminando adelante, hacia atrás, de costado, trotando y corriendo.

Variante: pueden dibujar formas en el suelo, el niño deben trotar por el espacio, cuando un adulto deje de aplaudir, el niño se deben colocar adentro de alguna forma.



Juego “papa caliente” la familia deben formar una ronda. Un integrante con los ojos vendados y un silbato en el centro de la ronda. El juego consiste en realizar pases continuos

## JINZ N 1 DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

---

con una pelota, en una dirección derecha o izquierda y sin saltar integrantes, cuando suene el silbato, quien tenga la pelota en la mano (es papa caliente) cambian roles con el que tiene el silbato.

### Área curricular: Artes Visuales Plástica.

**Título de la propuesta:** sentido gustativo. (Boca) **Contenido:** textura.

Trabajamos en familia: buscaremos distintos sabores para descubrir que producen en nuestra boca. Ejemplo: salado, dulce, amargo, acido, duro y blando.

Luego armar un cuadro utilizando estos elementos(para el cuadro utilizar una hoja blanca dibujar o pintar)

### Propuesta de Actividades del día3:

**ÁMBITO: JUEGO – Núcleo: Juegos tradicionales - Contenido:**

#### Disfrute por los juegos tradicionales.

¡Jugamos al Veo Veo!

En esta actividad les proponemos desplegar el Sentido de la Vista. Para ello necesitamos la participación de dos o más personas, cuantos más mejor. Uno de los participantes elige un objeto que esté en el lugar donde se encuentran los participantes y empieza el juego diciendo:

El que inició el juego puede decir si es un objeto, como es su forma, o su color. Todos los participantes intentarán acertar el objeto elegido. Si alguien lo consigue pasará a ser el director del juego. Si nadie acierta revelará la palabra que había pensado y elegirá otra para el siguiente juego. Pueden darse pistas. Al finalizar el juego podrán expresar que les pareció jugar en familia.

### Propuesta de Actividades del día4:

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje – Núcleo:**

#### Oralidad – Contenido: Habla y escucha.

Proponer a la familia experimentar un sistema de comunicación a distancia sumamente sencillo. Para ello deberán utilizar los siguientes materiales: dos vasos de plástico, piola o lana. Tomar los vasos de plástico en los cuales



- **Veó, veó.**

- **¿Qué ves?**

El que empezó el juego replica:

- **Una cosa.**

Los demás le contestan:

- **¿Qué cosa?**

## **JINZ N 1 DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL**

---

deberán realizar un pequeño agujero en el fondo de cada uno, luego pasarán una piola o lana a través de los orificios haciéndole un nudo. Estirarán la lana hasta que quede tensa. Ahora comenzarán a hablar. Para finalizar conversarán sobre qué sentido usó más el alumno en el juego, y si lo relaciona con algún medio de comunicación (por ejemplo el celular o teléfono)

### **Propuesta de Actividades del día 5:**

#### **Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito: Lenguaje – Núcleo:**

#### **Oralidad – Contenido: Habla y escucha. Ejercicio de la escucha.**

Proponer a los estudiantes escuchar los audios y observar los videos (que serán enviados por el docente vía WhatsApp), donde ellos deberán prestar mucha atención para poder descubrir cuál es el sonido. Para concluir, jugar a las adivinanzas de los sonidos ejemplo sirena de policía y el adulto debe adivinar, luego el adulto emite el sonido, ejemplo cacareo de gallina y el estudiante adivina. También se pueden incorporar movimientos y acciones. A jugar. Sonidos del campo y la ciudad.



<https://www.youtube.com/watch?v=WftVAshDoEQ>

Los sonidos de la naturaleza. <https://www.youtube.com/watch?v=noQTK4mOmlQ&t=1s>

Los sonidos del cuerpo humano. <https://www.youtube.com/watch?v=zNuQhykwXpM>

Sonidos de la granja. <https://www.youtube.com/watch?v=y3NZZETzVws>

### **Propuesta de Actividades del día 6:**

#### **ÁMBITO: JUEGO – Núcleo: Juegos de construcción- Contenido: reconocimiento**

#### **que los objetos están contruidos con diferentes materiales.**

Juntos en familia conversar acerca del sentido del olfato. Formular preguntas como, ¿Qué es el olfato?, ¿Con qué parte del cuerpo desarrollo el sentido del olfato (olores, aromas) ?, ¿Todos los olores son iguales? ¿Cuáles son desagradables, fuertes, suaves?

Entre todos jugar a descubrir el aroma tapando los ojos con un pañuelo; utilizar lo que tenemos en casa (naranjas, mandarinas, orégano, ajo, lociones, etc.).

Para finalizar el integrante de la familia que reconoció más olores será el ganador del juego.

### **Educación Física.**

## JINZ N 1 DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

---

Trabajo con pelota de media o papel. Recorrer todo el espacio llevando la pelota arrastrando mediante pequeños golpes con las manos, luego llevarlo golpeando con los pies y luego golpeando con otro elemento (botellita de plástico, una pequeña madera o algún juguete con forma plana).

Un adulto debe colocarse en el espacio. Este debe indicar en qué lugar el alumno tiene que dejar la pelota ejemplo: delante del adulto, atrás, en un costado, adentro de una caja, balde, tela, hoja de diario, adentro, afuera, arriba de el mismo, etc. Moverse lejos del adulto o cerca, desplazarse lento y rápido.

Juego: “el lobo”. Formar una ronda, el lobo se ubica en el centro. Todos deben caminar alrededor mientras cantan: “juguemos en el bosque mientras el lobo esta, ¿lobo esta sí o no? Y cuando este dice “voy a salir a cazar” todos corren para no ser pillados.

### **Área curricular: Artes Visuales Plástica.**

**Título de la propuesta:** sentido gustativo. (Boca) **Contenido:** textura.

Crear un dibujo en una hoja con el material que tengamos en casa intentando representar cada comidas que probamos.(ejemplo un helado, una torta, un plato con sopa)

### **Propuesta de Actividades del día 7:**

**ÁMBITO: JUEGO – Núcleo: Juegos con reglas - Contenido: análisis de comparación de acciones a partir de la producción de argumentación expresadas.**

**Juego de memoria con olores:** En familia, Hacer un juego de memoria con olores en trozos de algodón (puedo usar telas). El niño huele un algodón con un olor y debe encontrar la pareja en una selección de algodones. Un adulto responsable debe realizar una lista con diferentes reglas que los jugadores tendrán en cuenta a la hora de jugar.

¡Solo hay que vigilar que no se metan los algodones en la boca! Concluyendo en adulto preguntará al alumno cuál de los olores le pareció más fuerte ,más suave y para que usamos dichos elementos con estos olores (ejemplo perfume, para nuestra higiene, frutas para comer)

### **Propuesta de Actividades del día 8**

**Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Lenguaje- Núcleo:**

### **Oralidad**

**Contenido: Habla y escucha**



## **JINZ N 1 DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL**

---

Proponer a la familia cocinar junto a los estudiantes galletitas o bizcochuelo, en el que podrán probar en poquita cantidad los ingredientes. Realizaran la receta y a probar las delicias que realizaron.

### **Propuesta de Actividades del día 9:**

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje- Núcleo: Oralidad Contenido: Habla y escucha**

El adulto responsable incentivará al niño a probar distintos sabores y llevará al alumno a responder ¿Dónde se encuentra el sentido del gusto? (lengua)

Luego tapaná los ojos del estudiante con un pañuelo o tela y dará de probar diferentes alimentos para que pueda percibir los sabores (naranja, bizcochuelo, pan, té, gaseosa, jugo, limón, agua, banana y lo que esté al alcance de cada familia)

Para finalizar el estudiante deberá adivinar qué tipo de alimento es, si es dulce, salado, amargo o ácido y comprobará donde pudo sentir estos gustos

### **Propuesta de Actividades del día 10:**

**Dimensión Natural y Socio cultural. Ámbito: Natural- Núcleo”: Seres vivos y su ambiente” Contenido: Reconocimiento de las partes externas, comunes a todas las personas**

Realizar 6 tarjetas con distintos tipos de texturas, luego se le tapara los ojos a los niños y ellos deberán reconocer por medio del tacto como es esa textura: rugosa, lisa, áspero, suave etc. Luego se vendrá los ojos deberá adivinar de que textura se trata. Finalizando se preguntará que sentido usamos para experimentar el juego

### **Equipo Directivo.**

**Directora: Prof. Rosana Atampiz.**

**Vice – Directora: Prof. Patricia Cornejo.**