

CUE 7001113-00 ENI N°76 SALA DE 5 AÑOS

GUÍA DE ACTIVIDADES N° 16

ESCUELA: ENI N°76.

DOCENTES: CASTRO Adriana, FLORES María José, NAVARRO Liliana

NIVEL: INICIAL

SECCION: Sala de 5 años

TURNO: Tarde

CONTENIDOS PRIORIZADOS: Historia Nacional: Día de la Tradición. Escucha atenta de textos literarios: Leyenda. Lectura de imágenes. Signos del lenguaje artístico: dibujo, collage. Conteo.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Recordando Tradiciones”

CAPACIDAD GENERAL: Trabajo con otros

CAPACIDAD ESPECIFICA: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

DURACION: Desde el 02/11 al 13/11

AREA CURRICULAR: Educación Física

PROFESORA A CARGO: Patricia Astudillo

TITULO DE LA PROPUESTA: Juegos Motores.

CONTENIDOS: El cuerpo. El Mundo y los Otros. Juegos Motores

AREA CURRICULAR: Educación Plástica

PROFESORA A CARGO: Roxana Echegaray

TITULO DE LA PROPUESTA: Día de la Tradición

CONTENIDOS: Exploración de texturas y formas, color.

AREA CURRICULAR: Música

PROFESORA A CARGO: Cinthia Montañó

TITULO DE LA PROPUESTA: Conocemos Nuestras Raíces

CONTENIDOS: Repertorio Folclórico

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 1: En casa escuchamos la canción

“Tradiciones

de mi Pueblo” http://www.youtube.com/watch?v=hj9vRy_5rUg. Conversar en familia sobre las mismas y explicarles porqué festejamos el Día de la Tradición. Comentarles que son costumbres que tienen las personas y que pasan de generación en generación,

CASTRO ADRIANA, FLORES MARÍA JOSÉ, NAVARRO LILIANA, ASTUDILLO PATRICIA, ECHEGARAY ROSANA , CINTHIA MONTAÑO

observar las imágenes de las tradiciones que nombra la canción:



Luego pintamos una hoja n° 5 con mate cocido y pincel.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 2: En casa le pedimos a un familiar que nos lea el

siguiente texto: “**EL MATE**”

INFUSIÓN COMPUESTA POR YERBA MATE Y AGUA, (AZÚCAR OPCIONAL), QUE FUE UTILIZADA POR PRIMERA VEZ POR LOS INDIOS. LUEGO SE FUE MEJORANDO LA PREPARACIÓN, CONVIRTIÉNDOSE EN LO QUE TODOS CONOCEMOS HOY. PUEDE SER TOMADO DULCE O AMARGO Y ES UNA DE LAS PRINCIPALES TRADICIONES ARGENTINAS.

Luego conversar en familia ¿Cómo lo preparan? ¿Qué elementos usamos para tomar mate? ¿Ahora podemos tomar mate en tiempo de pandemia? Escuchamos recomendación que se puede hacer para no perder nuestra tradición del mate:

EVITAR LA PROPAGACIÓN DEL CORONAVIRUS: Disfrutar el mate de manera individual, cada uno con sus propios utencillos, son algunas de las recomendaciones del Instituto Nacional de la Yerba Mate (INYM) para evitar el contagio de coronavirus durante esta etapa de mayor apertura.

Mostrarles un mate y los elementos que utilizamos para tomar mate (yerba, azúcar, bombilla y termo con agua), buscamos un mate para cada uno del miembro de la familia y compartimos con ellos una mateada.

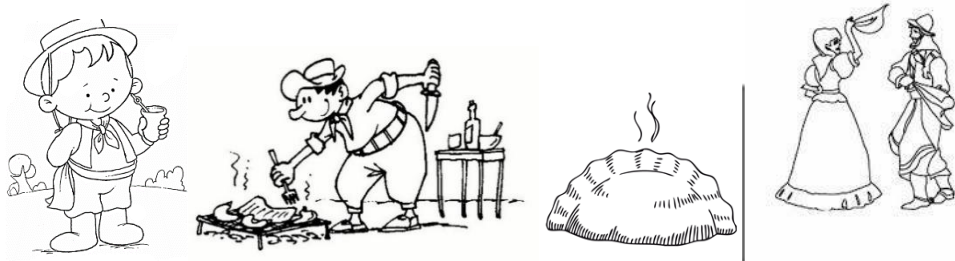
Luego en la hoja pintada con mate cocido dibujar un mate (de tamaño grande) y decorarlo con yerba, papelitos, telas o los materiales que tengamos en casa, luego con papel glasé realizar la bombilla y pegarla.

ACTIVIDAD 1 DE MUSICA: El adulto le explicara al niño que significa la palabra

folklore, FOLK significa PUEBLO y LORE SABER, es decir que la palabra junta significa

“EL SABER DEL PUEBLO” y son aquellos saberes de costumbres y tradiciones que transmite el padre a un hijo (tomar mate, ir a misa, reunirse para fechas patrias, etc)

En nuestra región cuyana tenemos tradiciones y costumbres tanto de comida y vestimenta como de música. Encierra con un círculo las costumbres que tus familiares te han enseñado.



Busca, recorta y pega en una hoja n° 5 con ayuda de un adulto algunas otras costumbres y tradiciones (que no sean las ya ilustradas).

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 3:

ACTIVIDAD DE CUADERNO: En familia escuchamos y observamos la leyenda de “La Yerba Mate”, <http://www.youtube.com/watch?v=f95ZMikCrKM>

Conversar sobre la leyenda escuchada y representarla realizando los sonidos que allí aparecen (pájaros, ruido del yagareté, sonido de las ramas de los árboles, etc.) Luego en el cuaderno dibujamos lo que más nos gustó de la leyenda y escribimos como podemos el título de la Leyenda.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 4: Algún integrante de la familia le lee al alumno lo siguiente:

El hornero es un ave autóctona de nuestro país que se destaca por sus nidos de barro que

construye en postes de alambrados, tendidos eléctricos, aleros de casas y cualquier saliente donde se encuentre a gusto.

Tiene merecida fama de trabajador, ya que sus nidos son una pieza digna de admirar. En pocos días, a veces sólo una semana, estas aves construyen laboriosamente sus nidos en otoño. Para eso, la pareja trabaja en conjunto transportando barro y paja con sus picos, sin descanso hasta terminarlo.

El nido tiene forma redondeada (de horno), tiene una entrada ovalada que siempre se ubica en el ángulo más protegido de los vientos y una división interna que separa un espacio

Luego escuchar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=LbJ2ExxTckQ>, observamos alrededor de casa si ven un nidito, como están contruidos, que pajarito lo construyo?

Jugamos con barro: modelamos un nidito de hornero, lo colocamos en un arbolito, lo

dejamos secar, luego le ponemos semillitas en el techito.

Otra opción es armar un nidito con palitos, paja, ramitas y lo colocamos en la rama del árbol de casa y ponemos semillitas y observamos luego que pasa.

ACTIVIDAD N° 1 DE PLASTICA: Les cuento familia que del 2 al 6/11 es una semana

muy importante, porque es la Semana de las Artes por ese motivo vamos a trabajar con el pintor Molina Campos, fue un dibujante y pintor argentino, conocido por sus típicos dibujos costumbristas de la Pampa y de su país. Sus dibujos con un toque humorístico y gauchesco. Este artista exaltó nuestras tradiciones.



Pedí a tu familia que te hagan en hojas de papel de diario o el que tengas, decora con flecos de lanas o con tiras de papeles de colores dibuja y pinta unas guardas todo a su alrededor y luego te sacas una foto con el poncho y la guitarra y me la envías.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 5:

ACTIVIDAD DE CUADERNO: En familia recordamos la canción “Tradiciones de mi pueblo”.

Luego en el cuaderno dibujo, cuento y escribo al lado el número.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 6: En familia observar las pinturas de Molina Campos en las que aparezcan los gauchos, se invitará a los niños a mirar detenidamente, veremos qué lugar representan y qué época.

Se hará hincapié en todos los detalles (paisaje, escena en sí misma, rancho, baile, la paisana que invita mate,

caballo, guitarra, gauchos, fogón) se harán preguntas disparadoras como ¿Qué observan, la vestimenta es como la que usamos nosotros? ¿Dónde la vemos? Etc.

Luego en cartulinas divididas en la mitad, con crayones, temperas, o los materiales que tengamos e casa donde los pequeños observarán las pinturas y elegirán la pintura que más les agrado y la reproducirán en la cartulina.



ACTIVIDAD 1 DE EDUCACION FISICA:

Inicio: Con algún integrante de la familia poner el palo de escoba en el piso, y Hacerlo rodar con:

- la mano derecha y mano izquierda
- con el pie derecho y pie izquierdo.
- pegamos el palito en el piso con cinta y saltamos sobre el para pasar al otro lado.

Desarrollo: Buscar un lugar en casa donde poder realizar los ejercicios sin lastimarse. 😊; No te olvides de colocar los brazos a la altura de la orejas!



E.N.I N° 76 __ SALAS 5 AÑOS __ AREAS INTEGRADAS

- Intentemos rodar como un palito hacia la derecha
 - Intentemos rodar como un palito hacia la izquierda
- (Repetir las veces que lo deseen)

Vuelta a la calma: Buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso formando una ronda. Cerramos los ojos y en silencio escuchamos todos los sonidos que hay en la casa. (Canto de pajaritos, el viento moviendo las ramas de los árboles, un auto o moto.)

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 7: En familia tener en cuenta la figura femenina, llamada china que nada tiene que ver con los orientales, que también realiza tareas, y es protagonista de variados sucesos. Comentamos sobre la vestimenta de las paisanas y comparamos con la que usamos. Del mismo modo con la vestimenta del gaucho.

Luego con telitas, se recortará la parte de la vestimenta de la paisana y del gaucho y en una hoja n° 5 los pego completando con las partes del cuerpo realizando la paisana y el gaucho.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 8

ACTIVIDAD DE CUADERNO: Pedimos a la familia buscar un juego de naipes españoles y compartir un día de juego. Jugamos a la casita robada, (la docente a través de un video explicará el juego). Luego terminado el juego cuento cuántas cartas tiene cada uno y el que más tiene es el ganador. Luego en el cuaderno anoto el nombre de los participantes y la cantidad de cartas que obtuvo cada uno.

ACTIVIDAD 2 DE MUSICA: La música que bailamos en el folklore se llama gato.

En el

siguiente link <https://youtube/ugYIEadur7M> aparece la explicación. El adulto responsable deberá ayudar al niño a bailar para que pueda entender el baile. Luego en

una hoja n° 5 Dibuja la vestimenta de la dama y el caballero.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 9: En familia comentamos sobre las costumbres, tradiciones que aún permanecen en la actualidad sobre todo los juegos.

Proponerles jugar a la carrera de caballos: Los participantes se montan sobre caballos de madera.

CASTRO ADRIANA, FLORES MARÍA JOSÉ, NAVARRO LILIANA, ASTUDILLO PATRICIA, ECHEGARAY ROSANA , CINTHIA MONTAÑO

E.N.I N° 76 __ SALAS 5 AÑOS __ AREAS INTEGRADAS

Se debe completar lo más rápido posible un recorrido marcado por una línea de partida y otra de llegada. Quién llega primero a la meta gana.

Materiales: caballos de madera (se pueden hacer con palos de escoba y doble silueta de las cabezas recortadas en goma eva, antes de unir las partes con pegamento universal o pistola encoladora se le agregan los pelos de lana, las riendas con cintas o retazos de cuerina)

ACTIVIDAD 2 DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Inicio: Pegamos el palito en el piso con cinta y saltamos sobre él, con los dos pies juntos para pasar al otro lado.



Desarrollo: poner el palo en la cabeza, en los hombros, nuca, nariz, pera y mantener el equilibrio



-Colocar el palo en el piso saltar, adelante, atrás, con el pie izquierdo con el derecho.

-Ubicar el palo de escoba en la mano abierta y tratar de hacer equilibrio con el mismo sin que se caiga.

¡Hacemos pesas! ¿Cómo lo harías? ¿Quién es el más fuerte de la familia? 💪

Vuelta a la calma: Buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso formando una ronda. Cerramos los ojos y en silencio escuchamos todos los sonidos que hay en la casa. (Canto de pajaritos, el viento moviendo las ramas de los árboles, un auto o moto.)

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 10

ACTIVIDAD DE CUADERNO: En familia jugamos con los naipes españoles.

Elegimos una pinta de los naipes por ejemplo todo el oro y ordenamos del número más pequeño al más grande, luego en el cuaderno lo dibujamos ordenados.

ACTIVIDAD N° 2 DE PLASTICA: La guitarra es uno de los instrumentos más usado por los gauchos. Pedí a tu familia que te dibujen una guitarra en un cartón que no sea muy pequeña.

Recorta por el contorno y luego pinta con temperas o pega papelitos de colores y con lanas le haces las cuerdas y la decoras con lo que tengas en casa.



**CUE: 7001113-00- ENI N°76 – SALA 5 –GUIA N° 16 Equipo de Conducción:
Maestra a cargo de Dirección: ELISA CASTRO**