

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

ENI Nº 29 "PAPA FRANCISCO" – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGOGICA N° 3 –SALA DE 3 AÑOS

ESCUELA: E.N.I N°29 "PAPA FRANCISCO"

DOCENTES: Albarracín Laura; Bueno Claudia; Oropel Romina

Profesores de especialidades: Zalazar Vanesa; Alonzo Cristina; Ruarte Marcela.

Nivel inicial: Sala de 3 años **-Sección:** "I" , "J" , "K" **Turno:** Inter turno

Área Curricular: Diseño maternal: La dimensión de la formación personal y social. La dimensión del ambiente natural y social. La dimensión transversal del juego. La dimensión de la comunicación y la expresión.

Contenidos:

- Cuidado de sí mismo. Higiene personal y ambiental.
- Habla y escucha. Reconstrucción de una historia.
- Exploración de materiales. Construcción y modelado.
- Exploración del cuerpo (cabeza, brazos, tronco, piernas)
- Relaciones espaciales. Explorar espacios.
- Creatividad, imaginación. Construcción individual y compartida.

Área Curricular: Educación Plástica.

Contenido: - Organización del espacio.

Área Curricular: Educación Física

Contenido: -El cuerpo. Como es. Cuáles son sus partes

Área Curricular: Educación Musical

Contenido: -Fuentes sonoras e Instrumentos.

-Exploración del cuerpo como productor de sonido.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:“ A MOVER A MOVEREL CUERPO HAY QUE MOVER”

- ✚ **Actividades de rutina:** como cada día al levantarnos, debemos lavarnos muy bien la carita y nuestras manos, con la ayuda de mama, nos peinamos como princesa y príncipes...!!!!!! Y No te olvides del buen cepillado de dientes!!!!

Primera semana: 13 de Abril al 17 de abril

- ✚ **Actividad N° 1** ¡¡Vamos a bailar!!!!!!

Así nuestro cuerpo vamos alegrar.....ponemos el video con la ayuda de mama...subimos el volumen..listo ya!!!!!! <https://youtu.be/71hiB8Z-03k>



ENI Nº 29 "PAPA FRANCISCO" – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

- ✚ Que divertido!!! ahora contamos con ayuda de un adulto: ¿Cuántas piernas tenemos?, ¿Cuántos brazos?, ¿Cuántas rodillas?, ¿y la cabeza dónde está? Si contamos las de mama y papa? Cuantas hay ? ¿Dónde están? ¿Arriba, abajo?

Área: Educación Plástica: Marcela Ruarte.

Título: El cuerpo.

1 Semana: ¡A descubrir las partes del cuerpo!

*Proponemos armar en familia y trabajar en forma colaborativa para confeccionar un binocular con cartón.

*Buscar tubo de papel higiénico, cintex, plasticola, papeles de colores, etc.

*Manos a la Obra: Pegar dos tubos de papel higiénico entre sí. Recortar en papel un rectángulo que rodee los dos tubos, pegarlo encima (tal como muestra la imagen). Decorar con figuritas, brillantina, papeles de colores, pintura, etc. Listo el binocular!!!

*Jugamos a observar el cuerpo humano: Le pedimos a un familiar que se ponga de modelo, sin moverse, y a través de los binoculares (antes realizado) observamos las partes del cuerpo. Vamos nombrando esas partes con la guía de un adulto.

*Sacar foto y mandar a la seño para tener un registro de lo hecho en casa.



Área: Educación Física – Profesora María Cristina Alonzo

Título: Tu gran tesoro, tu cuerpo.

Recomendaciones:

- Los ejercicios pueden llevarse a cabo durante en día (mañana o tarde), lo importante es que los niños estén acompañados por un adulto en el momento de realizarlos.
- La vestimenta debe ser adecuada y cómoda, pantalón de buzo, remera y zapatillas.
- El espacio físico donde se realice los ejercicios debe ser seguro, es decir, libre de cualquier elemento cortante, punzante o elementos que obstaculicen el espacio de trabajo.
- Los niños no pueden ingerir alimentos, ni golosinas mientras realiza las actividades

1) PARTE

Para entrar en calor, el adulto y el niño deberán cantar y realizar lo que dice la canción.

Quando tengas muchas ganas de saltar,
si tú tienes la razón y no hay oposición,
no te quedes con las ganas de saltar.

Quando tengas muchas ganas de correr,

Docentes: Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel
Profesoras de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

si tú tienes la razón y no hay oposición,
no te quedes con las ganas de correr.



Cuando tengas muchas ganas de zapatear,
si tú tienes la razón y no hay oposición,
no te quedes con las ganas de zapatear.

- Deberán buscar dos tubos de papel de servilletas o de papel higiénico y pegarlos, para armar un binocular. Sugerencia: Podemos usar el que realizaron con la profesora de Plástica en el encuentro anterior.
- El niño debe mirar con los binoculares su cuerpo y el del adulto e ir mencionando las partes del cuerpo.
- Luego el adulto jugará a mencionar alguna parte del cuerpo y el niño la debe mirar con los binoculares.

Para hacer la vuelta a la calma realizarán yoga imitando los ejercicios de este video.
<https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I>

Actividad Nº 2 Despertando Neuronas “El juego del espejo”

- ✚ Bueno ya nos aseamos y tomamos nuestro desayuno, ahora que ya estamos listos comenzamos nuestra actividades!!!!.

Le pedimos a mamá que con cuidado nos coloque un espejo en un lugar donde no sea PELIGROSO!! Para poder jugar. Además mamá deberá preparar una caja sorpresa con ropa de papá o mamá según si tenemos hijo/a.

Escuchamos esta canción y con mucha atención y concentración comenzamos a dramatizarla: https://youtu.be/laLmoPoDB_w

- ✚ para finalizar abrimos nuestra caja sorpresa y a vestarnos como papá o mamá para bailar frente al espejo. ¡¡¡¡¡ Mamá saca fotos por favor!!!!

Área: Educación Musical Profesora: Zalazar Romero Vanesa

Título: “Jugando conozco mi cuerpo”

Recordar: Antes y después de trabajar en las actividades, lavarse bien las manos cantando la canción aprendida clases anteriores: Las manitas.

Primer Semana: Canción “La bamba”

- Observamos el video. Luego dialogar y comentar en familia: <https://youtu.be/aRbEo3CQMd0>
- Bailamos la canción: La Bamba.
- Reconocer e identificar cada parte de nuestro cuerpo mientras nos movemos (se adjunta audio).

Docentes: Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel

Profesoras de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

Actividad Nº 3 “La silueta”

- ✚ Arriba, arriba un nuevo día llegó!!! Nos aseamos y a desayunar!!!
- ✚ **Vamos a trabajar junto a mamá :**
- ✚ En un cartón firme dibujamos la silueta de nuestra cabeza sino podemos solito pedimos ayuda a un adulto, luego los ojitos, nariz y boca...
- ✚ Ahora con papeles de color, puede ser: revistas, diarios, o lo que tengan en casa, le realizamos pelitos de colores, deben ser muy divertidos!! Rulos, pelo largo, pelo corto o con flequillos.
- ✚ Nos sacamos una foto y la compartimos en el grupo de whatsapp de la sala.
- ✚ La producción la guardamos para luego llevar al jardín, cuando regresemos a clase.

Actividad Nº 4 ¡A jugar con el rompecabezas!

- ✚ Buenos días!!! A lavarse y prepararse para desayunar!!! Ahora que ya terminamos mamá nos hará recordar todo lo que vinimos aprendiendo de nuestro cuerpo.
- ✚ Para comenzar esta jornada los papis deberán dibujar a su hijo/a en una hoja de dibujo o trozo de cartulina que sea un tamaño adecuado para un rompecabezas, luego pintarlo y al finalizar lo recortan en 2 partes. Y a jugar....
- ✚ Presentamos las piezas con el dibujo hacia abajo. Ahora a descubrimos que será lo dibujado, intentamos armarlo y channn!!! Que se formó???
- ✚ Sacamos fotos de cada uno de los momentos y se las pasamos a la seño!!!

Actividad Nº 5 “MANOS EN LA MASA”

- ✚ ¿Cómo están hoy? ¿ya se lavaron? ¿Desayunaron? . A trabajar!!!
- ✚ Consigna de hoy: “MANOS EN LA MASA”, acá va la receta: ATENCIÓN



- ✚ Jugamos con ella, modelamos lo que más nos guste, una vez explorado el material con ayuda de papá o mamá realizamos una nena o un nene, lo colocamos en una bandejita y dejamos secar...

Segunda Semana: 20 de abril al 26 de abril

Actividad Nº 6

✚ Comenzamos un nuevo día!!!! Feliz lunes para todos. A lavarnos, cepillarnos los dientes y a desayunar!!!!

✚ Ahora nos preparamos para trabajar.

Área curricular: Educación Física – Profesora María Cristina Alonzo

Título: Tu gran tesoro, tu cuerpo.

2) PARTE

- El adulto y el niño deberán cantar y moverse con la canción de la clase anterior "Si tú tienes ganas de aplaudir".
- Deberán buscar una caja de cartón grande. La van a desarmar y el alumno debe acostarse arriba para que el adulto con una tiza o lapicera realice el contorno del cuerpo. Mientras van trazando con la tiza el niño debe ir nombrando las partes de su cuerpo. Luego recortarlo.
- Con la silueta de cartón en el piso, el adulto le irá indicando al niño lo que deberá tocar con su parte del cuerpo a la silueta. Ejemplo Si dice el adulto dice tocar la mano, el niño con su mano tiene que tocar la zona donde está la mano de la silueta.
- Ahora nos vamos a relajar, vamos a imaginar que tenemos un globo. Desde arrodillados: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

Área: Artes Visuales. Profesora: Marcela Ruarte.

2º Semana

* Observamos el dibujo y preguntamos en familia: ¿Qué vemos en la imagen? ¿Son iguales? ¿Qué diferencias hay? ¿Cuáles son las partes del cuerpo? ¿En qué nos diferenciamos? ¿Qué llevamos en el cuerpo? Respondemos todas las preguntas que tengan sobre el cuerpo de cada uno.



*Nos acostamos en el suelo y con la ayuda de alguien mayor marcamos la silueta con tiza o carbón. Observamos entre todos y marcamos lo que vemos en nuestro cuerpo en la silueta.

*En la cara dibujar las partes del rostro. Podemos tomar algo de ropa y "vestir" ese cuerpo.

*Dejar a ellos que se den cuenta en donde va cada cosa.

Docentes: Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel

Profesoras de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

*Sacar foto y mandar a la seño para tener un registro de lo hecho en casa.

Actividad Nº 7

- ✚ Después de lavarnos y cepillarnos bien los dientes, nos peinamos solitos y le mostramos a mamá como vamos creciendo!!

Área: Educación Musical **Profesora:** Zalazar Romero Vanesa

Título: "Jugando conozco mi cuerpo"

Recordar: Antes y después de trabajar en las actividades, lavarse bien las manos cantando la canción aprendida en clases anteriores: Las manitas.

Segunda Semana

- Observar video. Luego dialogar y comentar: <https://youtu.be/4oAmDurPjro>

- Practicar en familia, el ejercicio sonoro utilizando diferentes partes del cuerpo (manos, chasquidos, rodillas, pies, etc.).

Actividad Nº 8 Cuento "Mi cuerpo está contento"

- ✚ Nos ponemos cómodos y escuchamos un hermoso cuento.

<https://www.encuentos.com/cuentos-sobre-la-vida/mi-cuerpo-esta-contento/>

- ✚ ¿les gusta? Ahora le contamos a mamá de que se trata el cuento
- ✚ Mamá irá dibujando en pequeñas secuencias lo relatado y armará un libro pequeño

Actividad Nº 9 ¡A jugar en el circuito!

- ✚ Cada día estamos más grande!! Por eso vamos a realizar ejercicios!!
- ✚ Buscamos en casa; almohadas, almohadones, mesa chica y sillas pequeñas
- ✚ Armamos un circuito y comenzamos a pasar...por debajo de la silla, rodamos sobre las almohadas, nos ponemos los almohadones en la cabeza y pasamos por encima de la silla..
- ✚ Mientras ponemos una canción de mover el cuerpo que manda la seño.
- ✚ Con la ayuda de la familia se puede grabar o sacar fotos y enviarnos al grupo.

¡JUNTO A MI FAMILIA APRENDO A CONOCER MI CUERPO!

¡A CUIDARSE!



Directora: Liliana Jofré

Docentes: Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel

Profesoras de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte