

E.E.E. Y FORMACIÓN LABORAL “ALFREDO FORTABAT”

Sección: Taller “Costura y Labores” – Área: Educación Tecnológica.

Escuela: de Educación Especial “Alfredo Fortabat”

Docente: María de los Angeles Sarmiento

Taller: “Costura y Labores”

Nivel: Educación Especial

Turno: Tarde

Área Curricular: Educación Tecnológica

Título de la propuesta: “Repaso y práctica de los puntos básicos de labores, materiales y medios técnicos”

Contenidos:

*El proceso tecnológico de los puntos básicos de labores (punto atrás o punto tallo, punto cadena, punto nudo francés, punto rosa con base estrella, punto margarita, puntada recta, puntada japonesa, punto suelto) con los medios técnicos necesarios para realizarlos.

*Reconocimiento de la variedad de medios técnicos que se utilizan sobre diferentes tipos de materiales.

*Exploración y reconocimiento de herramientas e instrumentos que se emplean sobre telas.

*Experimentación del uso de diversos materiales y medios técnicos identificando sus funciones.

Desarrollo de actividades:

Primer día:

*Identificar los elementos de unión (vistos en la guía N° 10) y los materiales y medios técnicos que se utilizan para bordar (vistos en las guías N° 11, 12 y 13).

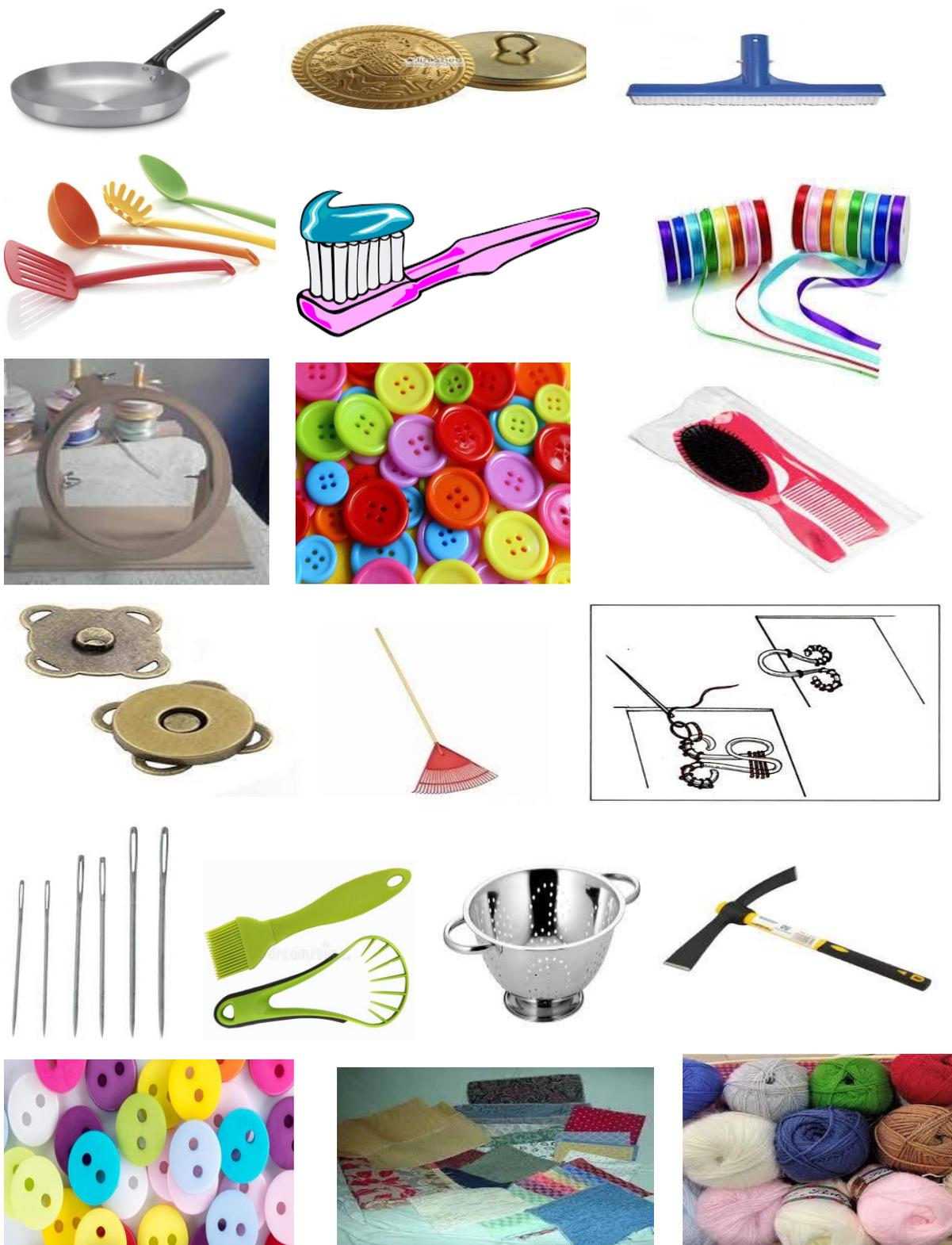
Los elementos de unión son: botones de 2 agujeros, botones de 4 agujeros, botones de pie, broches de presión, broches de gancho.

Los materiales y medios técnicos para bordar son: bastidores, agujas para bordar, lanas, cintas de raso, telas varias.

*Colocarles el nombre y marcar cada uno de ellos con una cruz.

E.E.E. Y FORMACIÓN LABORAL “ALFREDO FORTABAT”

Sección: Taller “Costura y Labores” – Área: Educación Tecnológica.



*Explicar con tus palabras las técnica de costura de botones de dos y cuatro agujeros.

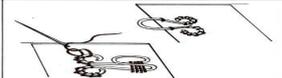
*Buscar prendas que contengan botones y asegurar las costuras de los mismos con la técnicas de unión.

E.E.E. Y FORMACIÓN LABORAL “ALFREDO FORTABAT”

Sección: Taller “Costura y Labores” – Área: Educación Tecnológica.

Segundo día:

*A cada elemento de unión, instrumento y herramienta colocarle el nombre, la función que cumple y el material en el que está elaborado.

Elementos de unión instrumento o herramienta	Nombre de los elementos de unión instrumento o herramienta	Función que cumple	Material en el que está elaborado
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

*Colocar verdadero o falso donde corresponda:

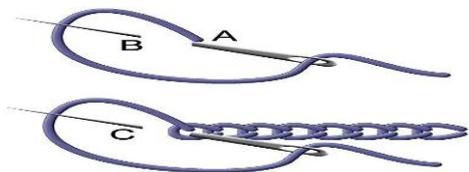
	Verdadero	Falso
Las telas se deben lavar y planchar antes de realizar los trabajos		
Existen una sola medida de cintas de raso		
Para medir se puede utilizar regla o centímetro		
Las agujas de coser son todas del mismo tamaño		
Los bastidores se utilizan para hacer los puntos de bordado		
Para cortar las telas y materiales se utiliza tijeras		

E.E.E. Y FORMACIÓN LABORAL “ALFREDO FORTABAT”

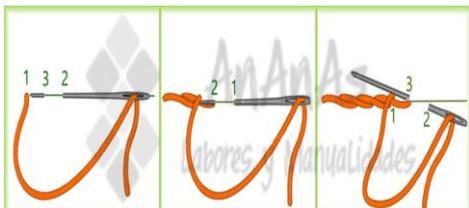
Sección: Taller “Costura y Labores” – Área: Educación Tecnológica.

Tercer día:

*Unir con flechas las imágenes de los puntos básicos de labores con su nombre correcto:



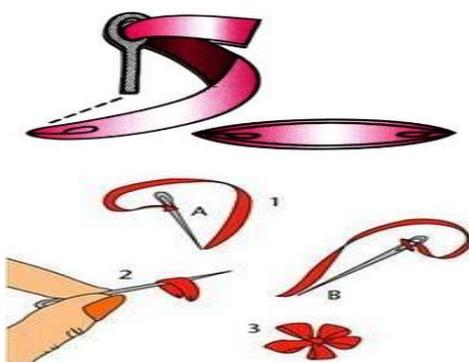
Punto rosa con base estrella



Punto margarita



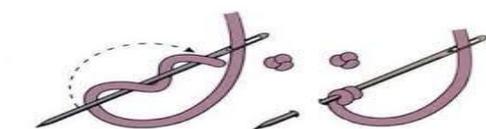
Puntada japonesa



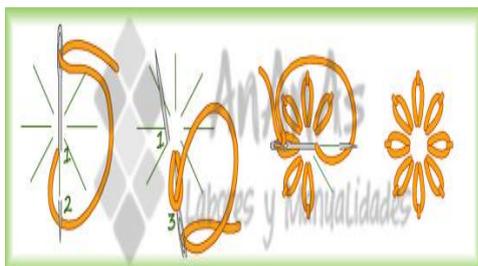
Punto atrás o punto tallo



Punto nudo francés



Puntada recta



Punto suelto

E.E.E. Y FORMACIÓN LABORAL “ALFREDO FORTABAT”

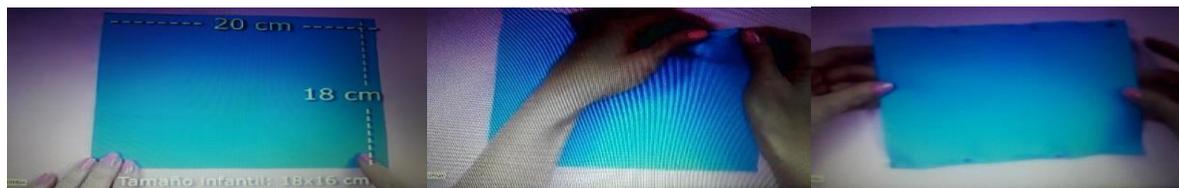
Sección: Taller “Costura y Labores” – Área: Educación Tecnológica.

*Seleccionar dos puntos de labores, colocarles el nombre y explicar (con tus palabras) la forma de confección de los mismos.

Cuarto día:

En la guía N° 4 se confeccionó tapabocas o barbijos caseros.

*Explica (con tus palabras) los pasos que se realizaron, mirando las imágenes de la confección de los mismos.



Quinto día:

En las guías del presente ciclo lectivo se realizaron trabajos con el reciclado de diferentes telas.

*Coloque en las diferentes figuras geométricas los trabajos con los distintos tipos de telas.

Los tipos de telas empleados fueron: telas de algodón, de toalla, de jeans, de polar, friselina.

Los trabajos realizados: alfombras, almohadón, cartuchera, tapabocas o barbijo casero, neceser de viaje, paños para limpieza, toallas personales decoradas, apliques con formas, discos de limpieza facial, funda exfoliante para jabón, bufandas, otros.

*Colocar: *En el rombo los trabajos realizados con telas de algodón.

E.E.E. Y FORMACIÓN LABORAL “ALFREDO FORTABAT”

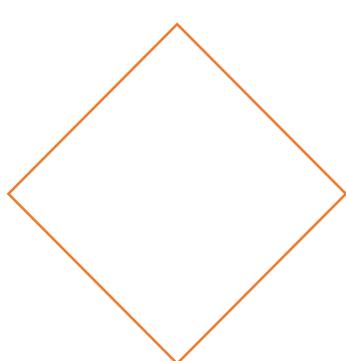
Sección: Taller “Costura y Labores” – Área: Educación Tecnológica.

*En el círculo los trabajos realizados con telas de toallas.

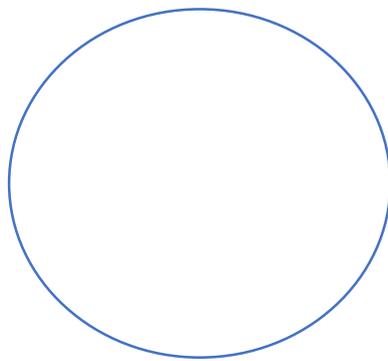
*En el cuadrado los trabajos realizados con telas de polar.

*En el rectángulo los trabajos realizados con tela de friselina.

*En el triángulo los trabajos realizados en telas de jeans.



Telas de algodón



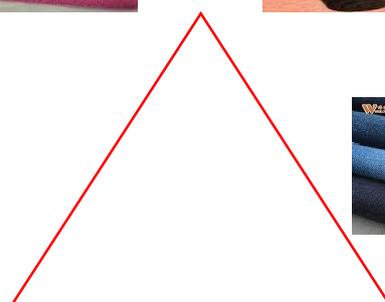
Telas de toallas



Telas de polar



Tela de friselina



Telas de jeans

*Seleccionar dos trabajos de diferentes materiales y explicar todos los pasos que se realizó para su confección.

Sexto día:

*Buscar y seleccionar una linda prenda de vestir y aplicar los puntos de labores.

*Realizar un diseño simple con rosas, flores y hojas.

*Confeccionar los bordados en la prenda de vestir, con los diferentes puntos de labores y colores de cintas.

*En la carpeta de costura y labores: Dibujar el trabajo realizado, nombrar los puntos de labores seleccionados y explicar los pasos realizados.

Directora: Giovanna Marino