

- **Escuela:** E.N.I. N° 37
- **Docentes:** Bordón Natalia Verónica - Zalazar Maribel Beatriz
- **Docentes de Especialidades:** Aballay Marisel (Prof. música) – Balmaceda Nora (Prof. Educación Física) - García Paula (Prof. Teatro) – Pérez Varinia (Prof. Artes Visuales)
- **Sección:** 3 años
- **Turno:** Mañana y Tarde
- **Dimensión:** Formación Personal y Social
- **Ámbito:** Identidad
- **Contenido:** El nombre propio como característica de la identidad personal.

Reconocimiento y valoración.

- **Título de la propuesta:** “Mi Nombre, Mi Identidad”

Guía Pedagógica N° 9

Propuestas de Actividades:

Actividad 1:

- ✓ Compartir el siguiente video en familia
<https://youtu.be/Ri5yuOqnvEM>
- ✓ Dialogar e intercambiar opiniones sobre el contenido del cuento.
- ✓ Preguntas orientadoras: ¿todos tienen un nombre?, ¿es importante tener uno?, ¿cuál es el tuyo?, ¿se parece al de alguien más? ¿cuál es el nombre de papá, mamá?...



EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✓ **Juego de las estaciones:**
 - ✓ En cualquier sector de la casa
 - ✓ Materiales Corchos, tapitas, Pelotas de papel de diario, tappers, vasos de plástico, maple de huevos, cajas, botellas de plástico.
 - ✓ Armar una mini kermesse, hacer 4 "kioscos" o "estaciones"
- 1) Embocar tapitas en los tappers

- 2) Bowling con botellas y la pelota de diario
- 3) Hacer una torre de vasos de plástico y tirarlas con la pelota de diario.
- 4) Embocar los corchos en los agujeros del maple de huevos o cartón de huevo, latas o vasos de plástico

Actividad 2:

- ✓ **En Familia:** les propongo que cuenten a sus hijos ¿por qué le pusieron el nombre que llevan? y ¿quién lo eligió?
- ✓ Buscar fotos en donde aparezca el niño/a, observarlas y contarles el momento en que fueron tomadas. Por ejemplo, puede ser cuándo nacieron, cuándo cumplieron años, un paseo, etc.
- ✓ Elegir una foto del niño/a y pegarla en una hoja. Escribir cualidades que lo identifiquen. Pueden decorar la hoja.
- ✓ No olviden de escribir el nombre del niño/a.

ARTES VISUALES: PLASTICA

- ✓ **“Yo y mi familia”**
- ✓ Trabajo a realizar:
- ✓ Familia: Realizar nuevamente los tintes con los que se trabajó la clase anterior, pero en este caso se utilizar los colores secundarios (verde, morado y naranja).
- ✓ Trabajo solito: Sobre una hoja blanca dibujarse con la familia, utilizar marcador o lapicera de color negro. A continuación colorear utilizando los tintes ya realizados.

Actividad 3:

- ✓ Escribir en una hoja el nombre del niño/a, (en imprenta mayúscula) mostrar y explicar de forma sencilla cómo se escribe su nombre y que este tiene varias letras, de modo que ellos puedan observar cómo se escribe y se construye su nombre.
- ✓ Decorar el nombre con la técnica que más les guste.
- ✓ Buscar el significado del nombre, el cuál exprese algunas características cómo su origen, descripción, etc.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✓ **El cubo mágico:**
- ✓ Cualquier espacio de 3x3mts mínimo
- ✓ Materiales: Una caja de cartón, imágenes de animales, papel para forrar la caja.
- ✓ Paso 1. Forrar una caja de cartón de mediana a chica con el papel que tengas (o pintar del color que quieras).

Paso 2. Colocar imágenes de animales que realicen diferentes movimientos para desplazarse, en cada lado de la caja.

Paso 3. Arrojar la caja como si fuera un dado, haciendo que está gire y caiga al piso.

Paso 4: Deberás imitar al animal que te toque y realizar su movimiento! ¡A jugar!

Actividad 4:

- ✓ Armar una tarjeta con el nombre del niño/a que sea atractiva para ellos, (tamaño que puedan manipular) con los recursos que dispongan en casa. Puede ser en cartón. Goma eva, hojas, etc.
- ✓ Colocarlo en un lugar de la casa al que ellos puedan acceder con facilidad. Por ejemplo, lo pueden pegar en la heladera.
- ✓ Realizar otras tarjetas con el nombre de los miembros de la familia y colocarlos en el mismo lugar.
- ✓ Esto servirá para que comience a identificar y reconocer que su nombre ocupa un lugar importante en el grupo familiar y que todos tienen un nombre.

TEATRO:

✓ **La Silla Mágica:**

Vamos a necesitar una silla que tengamos en casa y un guía que nos ayude. En primer lugar vamos a jugar un poco, si el o la guía dice ARRIBA nos subimos arriba de la silla, si dice "ABAJO", nos ubicamos debajo, y así sucesivamente cuando diga "ATRÁS, ADELANTE". Ahora vamos a imaginar que la silla se transforma en diferentes objetos, primero en una locomotora de un tren, luego en un auto, después nos ubicamos debajo, imaginando que es una cueva.

Actividad 5:

- ✓ **Jugar con las tarjetas:** Utilizar las tarjetas previamente realizadas. Observar ¿cuál es el nombre más largo? y ¿cuál es el más corto?
- ✓ Con ayuda de un adulto pueden contar las letras de cada nombre.
- ✓ Identificar y agruparlos en 2 listas, nombres largos y nombres cortos.

ARTES VISUALES: PLASTICA

- ✓ **"Dibujo escondido"**
- ✓ Familia: Escribir de tamaño grande el nombre de su hijo/a en una hoja blanca, utilizar crayón o plasticola blanca.
- ✓ Trabajo solito: Pintar con una esponja toda la hoja, usar los mismos tintes con los que se vienen trabajando. Así al pintar descubriremos nuestro nombre.

- ✓ A modo de cierre: En esta guía con ayuda de mi familia señalar y nombrar que colores utilizaron. A continuación también señalar y nombrar en la primera actividad donde estoy yo y mi familia.

Actividad 6:

- ✓ **Portarretrato:** para realizar el marco del portarretrato pueden utilizar variedad de colores, materiales reciclables y la técnica que prefieran.
- ✓ Los niños/as deben dibujarse y escribir el nombre en su producción (como ellos puedan) Ellos le darán el significado a sus primeros garabatos.
- ✓ Registrar a través de fotos/ videos.

MÚSICA:

- ✓ Nos divertimos bailando y cantando con la siguiente canción: LA RONDA DE LOS CONEJOS- CANCIONES DE LA GRANJA DE ZENON 2
- ✓ Jugamos en una roda con nuestra familia con la canción relacionada con los conejos.
- ✓ Lectura por parte de uno de los integrantes de la letra de las siguientes indicaciones en la canción.
- ✓ (cerquita – saltando hacia adentro de la roda)
- ✓ (muy lejos- saltando hacia afuera de la ronda)
- ✓ (saltan- saltando en el lugar de la ronda)
- ✓ (dan vuelta- girando con una vuelta en el lugar)
- ✓ (Comen zanahoria- hacemos la mímica de comer con las manos en la boca)
- ✓ (besos – tiramos besos voladores)
- ✓ Practicamos cada una de las indicaciones con la familia.



Actividad 7:

- ✓ **Juego en familia:** “Pasajeros al Tren” disponer de un lugar cómodo y seguro para este juego.
- ✓ Se armará un tren, utilizaran sillas que serán los vagones. Cada una de ellas tendrá pegado la tarjeta con el nombre de cada jugador.
- ✓ Consigna del juego: Deberá encontrar su nombre que estará pegado en cada vagón. Es necesario que un adulto guie y ayudar al niño/a.
- ✓ **Variable:** la actividad es la misma, pero en esta oportunidad incluir música y cambiar los nombres de lugar. Cuando la música se detenga deben estar todos sentados en el vagón que corresponda.

TEATRO:✓ **Escribimos nuestro nombre:**

Con ayuda de un adulto escribimos nuestro nombre en el piso, BIEN GRANDE (puede ser con tiza, o con cinta papel en el piso, o con un palito en la tierra) Luego vamos a buscar algún objeto, como una almohadita y vamos a caminar por encima del nombre que hemos escrito en el piso, con el objeto en las manos, luego con el objeto en la cabeza, luego con el objeto en la espalda.

Actividad 8:

- ✓ **Descubrir el nombre:** con la guía de un adulto escribir el nombre del niño/a en una hoja con jabón en desuso. Luego con tempera aguada y un pincel pintar la hoja, ¡aparecerá el nombre! Dejar secar.
- ✓ **Variable:** se repite nuevamente esta actividad, pero esta vez será el niño/a es quién escriba a su manera el nombre.

MÚSICA:

- ✓ Ahora nos divertimos en familia a través de observar un video con cuentos clásicos a través de diferentes canciones.
- ✓ Esta actividad se puede realizar en un lugar adecuado con tranquilidad a través de observar el siguiente video:



LAS MEJORES CANCIONES DE LOS CUENTOS CLASICOS PARA NIÑOS.

Directora: Isabel Silva (Lic. 6H)

Vice Directora: Andrea del Carmen Heredia