

Escuela Nocturna Dr. Aman Rawson

Materia: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales

Ciclo: 2°

Docente: Cano Andrea – Amaya Bonifacio.

Turno: Vespertino

Guía: N° 5

Área Curricular: Lengua, Matemática.

## CONTENIDOS

### Lengua:

- Lectura: Lectura de una fábula para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencia del significado de las palabras.
- Escritura: Escritura de texto teniendo en cuenta la selección de ideas, empleo de conectores, vocabulario, puntuación, ortografía.
- Escritura de textos en forma autónoma. Textos descriptivos simples sobre el texto trabajado.
- Reconocimientos de sustantivos, adjetivos y verbos (tiempos simples).

### Matemática:

- Reconocimiento y usos de los números naturales hasta el 1000, de la organización del sistema de numeración.
- Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales.
- Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales, de uso habitual.

Actividades propuestas:

- 1) Leer el siguiente texto.

#### **LA ROCA Y EL PERDÓN**

Cuentan que un día Buda estaba sentado en la ladera de una montaña, meditando y contemplando en serenidad el paisaje, cuando un primo suyo, Damián, que le envidiaba, subió hasta lo más alto de la montaña y lanzó desde allí una enorme roca con la intención de matarle. Sin embargo, Damián erró en su intento, y la pesada roca aterrizó con estrépito junto a Buda, interrumpiendo su meditación, pero sin hacerle daño.

Instantes después, el maestro siguió como si nada, sereno y mirando al horizonte.

Días después, Buda se encontró con su primo. Este, avergonzado, le preguntó:

– Maestro, ¿no estás enfadado?

– No, claro que no- contestó él.

– ¿Por qué no lo estás? ¡Intenté matarte!

– Porque ni tú eres ya el mismo que arrojó la roca ni yo soy el mismo que estaba allí sentado.

**Moraleja:** “Para el que sabe ver, todo es transitorio; para el que sabe amar, todo es perdonable”

2) Marca con una X la opción correcta.

El texto se trata sobre:

La envidia y el miedo. -----

El amor y el perdón. -----

La envidia y la venganza. -----

Los personajes de la historia son:

Braian y Daniel -----

Bruno y Damián -----

Buda y Damián -----

El Buda estaba meditando en:

Una montaña -----

Un cerro -----

Una terraza -----

El personaje que lanzó la enorme roca con intención de matar a su primo fue:

David -----

Damián -----

Daniel -----

El texto es:

Un cuento -----

Una noticia -----

Una fábula -----

3) Ordena las palabras extraídas del texto y escríbelas de manera ordenada.

AMN  
OTAÑ

DMI  
ANÁ

APS  
IJE A

ABDU

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Clasificar las palabras anteriores en sustantivos comunes y propios.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

5) Busca, recorta y pega de diarios o revistas y completa el cuadro.

Sustantivos Propios.	Sustantivos Comunes.	Verbos.	Adjetivos.

6) Elije un sustantivo Propio, un adjetivo, un verbo de la lista anterior y realiza un texto breve. (no olvides respetar los puntos y la coherencia del texto).

Actividades de Matemática:

1) Completar los números que Faltan.

200					205				
210									219
		222							
230							237		
			243						
						256			
260									
					275				
	281								
									299
300				304					
	311								
			323						
330									338
			343						
						356			
360									
					375				
	381								
									398

2) Escribe el nombre de los números de color rojo.

## 3) ESCRIBIR ANTERIOR Y POSTERIOR

.....345.....                      .....254.....                      .....378.....

## 4) ORDENAR LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR

360- 456-- 540- 470- 281- 589- 400- 189-

## 5) Completar.

$2 \times \square = 20$	$2 \times \square = 10$
$2 \times 5 = \square$	$2 \times \square = 12$
$2 \times 10 = \square$	$2 \times 2 = \square$
$2 \times 1 = \square$	$2 \times \square = 20$
$2 \times \square = 10$	$2 \times \square = 4$
$2 \times \square = 4$	$2 \times \square = 6$
$2 \times 1 = \square$	$2 \times 5 = \square$
$2 \times \square = 6$	$2 \times 2 = \square$
$2 \times \square = 10$	$2 \times 10 = \square$
$2 \times \square = 10$	$2 \times \square = 12$
$2 \times 5 = \square$	$2 \times \square = 2$
$2 \times 8 = \square$	$2 \times \square = 2$
$2 \times 9 = \square$	$2 \times \square = 4$
$2 \times 4 = \square$	$2 \times \square = 6$
$2 \times 7 = \square$	$2 \times 1 = \square$
$2 \times 6 = \square$	$2 \times 3 = \square$
$2 \times \square = 6$	$2 \times 3 = \square$
$2 \times 7 = \square$	$2 \times \square = 18$
$2 \times \square = 4$	$2 \times 2 = \square$
$2 \times \square = 2$	$2 \times \square = 14$

## 6) LEER, RAZONAR Y RESOLVER

a- Una combi puede llevar por viaje hasta 12 personas. Si realizó dos viajes. ¿Cuántas personas llevó en total?

b- En la panadería un empleado armó 36 medialunas. Si solo tiene 2 latas y desea colocar la misma cantidad de medialunas en cada lata. ¿Cuántas medialunas colocará en cada lata?

c- Una empleada de una tienda debe guardar la misma cantidad de corbatas en 2 cajas. Si en total tiene 160 corbatas. ¿Cuántas corbatas colocará en cada caja?

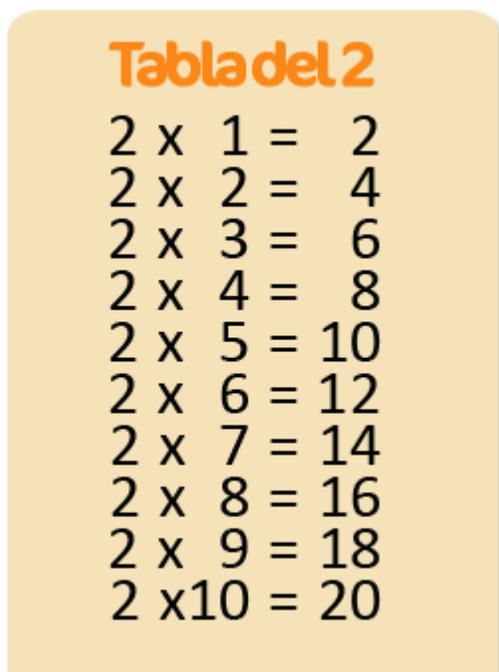
d- En una ferretería ofrecen el metro de cable a \$28¿Cuánto dinero tendrá que pagar Alejo por 3 metros de cable?

e- Si Alejo pagó con un billete de 100 pesos ¿Cuánto dinero le sobró?

f- Pablo compró una tenaza a\$ 127, una bolsita de clavos a \$ 41 y un martillo a \$ 109. ¿Cuánto pagó por los tres artículos?

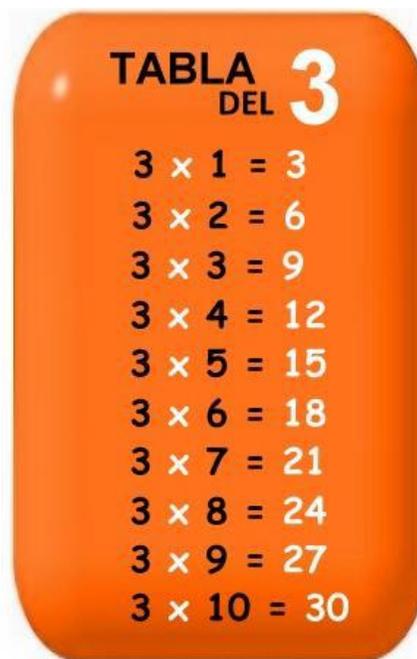
g- Si Pablo tenía un billete de \$500 para pagar. ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto

7) Repasar las tablas.



**Tabla del 2**

2 x 1 =	2
2 x 2 =	4
2 x 3 =	6
2 x 4 =	8
2 x 5 =	10
2 x 6 =	12
2 x 7 =	14
2 x 8 =	16
2 x 9 =	18
2 x 10 =	20



**TABLA DEL 3**

3 x 1 =	3
3 x 2 =	6
3 x 3 =	9
3 x 4 =	12
3 x 5 =	15
3 x 6 =	18
3 x 7 =	21
3 x 8 =	24
3 x 9 =	27
3 x 10 =	30

8) Resolver.

- 128 X 2 =
- 79 X 2 =
- 235 X 2 =
- 98 X 2 =
- 125 x 3 =
- 79 x 3 =
- 148 x 3 =
- 93 x 3 =

Directora: Prof. Marta Montivero