

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.GRUPO N° 2

Escuela: MAESTRO ARGENTINO

CUE: 7000200/00

Docente/s: MÓNICA GARCÍA, CARINA HUERTA Y BRIAN BECERRA.

Grado: 3º

Turno: MAÑANA

Área/s: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN MUSICAL.

Título de la propuesta: META ALCANZADA

Contenidos: **Matemática:** Registro y organización de datos en tablas. Doble de, triple de. Reconocimiento de figuras geométricas. **Ciencias Naturales:** La comprensión de que los seres vivos interactúan con su ambiente: animales benéficos para la huerta. La identificación de algunas medidas de prevención vinculadas con la higiene: alimentación sana, la conservación de los alimentos. **Educación Agropecuaria:** Los seres vivos. La huerta orgánica Técnicas para un cultivo sano sin perjudicar el ambiente. **Educación Musical:** Forma, partes que se repiten A - A, que contrastan A - B y que retornan A - B - A / A - B - B / A - A - B.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Matemática:** Calcula dobles, triples y/o mitades. Interpreta y resuelve problemas aplicando las cuatro operaciones. Registra y organiza datos en tablas. Identifica figuras geométricas. **Ciencias Naturales:** Explica el mundo natural y establece un vínculo afectivo y solidario con el ambiente. Expresa hábitos saludables en la alimentación. **Educación Musical:** Reconoce auditivamente las diferentes partes que conforman la obra musical. Organiza gráficamente, mediante el uso del rompecabezas, las diferentes partes de la obra musical. **Educación Agropecuaria:** Distingue los principios fundamentales para confeccionar la huerta diferenciando los cultivos según el calendario hortícola. Menciona algunas plantas e insectos que ayudan a controlar las plagas.

Desafío: Diseñar un rompecabezas didáctico con distintas imágenes (canciones, plantas y animales benéficos de la huerta) para jugar en familia.

Actividades:

DÍA 1: lunes, 09/11/2020 MATEMÁTICA

Doble, triple.

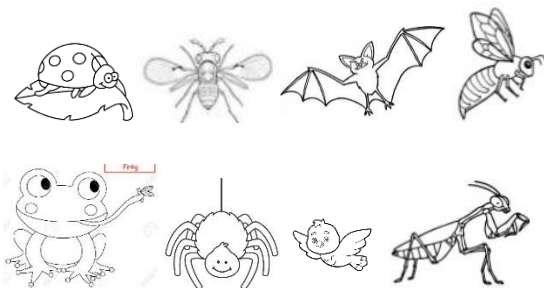
Somos todos amigos de la huerta.Si nos los conoces, investigalos.

A bailar...Nos agrupamos.**Dibujo** lo que corresponda y **coloco** la cantidad.

	doble de patas	de triple de alas	triple de alas y patas
			
			
			
Totales			

CIENCIAS NATURALES

Amigos o enemigos de la huerta. **Recorto** y / o **dibujo** y **ubico** en el cuadro:

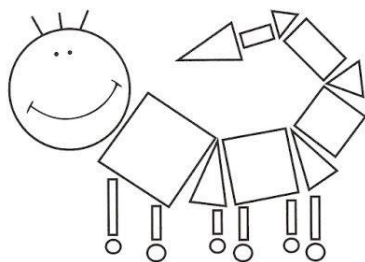


AMIGOS	ENEMIGOS

Respondo: ¿Cuál de todos los amigos de la huerta es el más importante? ¿por qué?

DÍA 2: martes, 10/11/2020 MATEMÁTICA Figuras geométricas

Ecurridiza decidió camuflarse. **Nombro** las figuras geométricas que observo en esta lombriz



Figuras geométricas	Cantidad
Totales	

CIENCIAS NATURALES

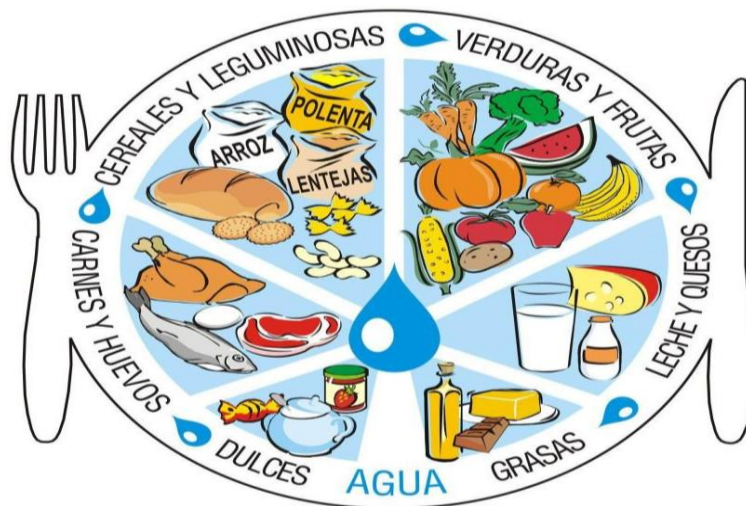
Encierro en un círculo verde, los alimentos saludables y con un rectángulo rojo los alimentos no saludables.



Respondo: Además de una alimentación saludable ¿qué necesito para estar sano?

DÍA 3: miércoles, 11/11/2020 **CIENCIAS NATURALES**

Observo la lámina siguiente.



Elijo los ingredientes para que Santi prepare un desayuno saludable. **Escribo** sus nombres

en una lista.



Ingredientes para un desayuno saludable:

Respondo: ¿Por qué decimos que el desayuno es el momento más importante del día?

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Te invito a jugar a través de la huerta.

Trabajo con el dibujo. ¿Qué imagen representa? Pinto la respuesta correcta.



Plaza.

Huerta Orgánica.

Granja.

Escribe tu opción en la nube que está en la fotocopia.

Recuerda los requisitos fundamentales, colocando el emojis que corresponda:  o 

sol ___ piedras ___ agua cerca. ___ suelo fértil. ___ aceites ___
cerco perimetral. ___ herramientas. ___ semillas. ___

Observa la imagen y responde.

¿Están presente todos los requisitos? ¿Cuál faltó?

Ilustra en el lugar que corresponde. Anota los cultivos que se observan.

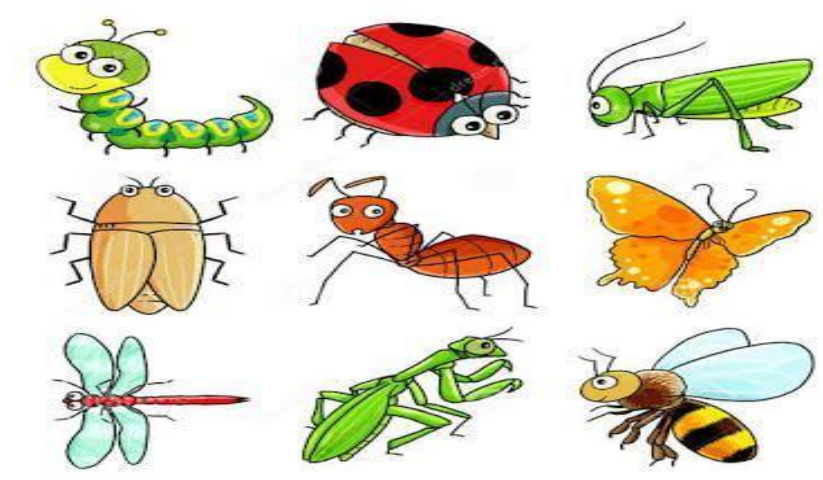
¿En qué estación se siembran? (puedes ayudarte con el calendario hortícola).

Rodea con un círculo la respuesta correcta.

otoño - invierno

primavera - verano

Observa, identifica algunos insectos por su nombre y marca aquellos insectos que perjudican los cultivos.



Busca, recorta y pega (en el dibujo de la primera actividad) dos insectos benéficos de la huerta. (puedes dibujarlos).

Completa el texto, con las siguientes palabras:

aromáticas amarillas y naranjas.

La huerta orgánica es un lugar libre de contaminación, no se usan químicos. En su reemplazo se utilizan las plantas _____ que poseen un fuerte olor al tocarlas y sirven para alejar los insectos que perjudican los cultivos. También se utilizan las plantas con flores _____ y _____ ellas atraen los insectos como (pulgones, araña roja, mosca blanca etc.) evitando que ingresen a los cultivos.

Busca, recorta y/o dibuja flores que sean cuidadoras de tu huerta. Guárdalas, las usarás más adelante.

DÍA 4: jueves, 12/11/2020 EDUCACIÓN MUSICAL

- Escucho la canción “La vida hay que cuidar” enviada por el docente a través de whatsapp.
- Reconozco auditivamente el estribillo de la canción. El estribillo (también conocido como coro) es la parte principal de una canción, es lo primero que nos aprendemos y, por lo general, se repite siempre igual.
- ¿Cuántas veces se repite el estribillo en la canción?
- Observar la letra de la canción:

La vida hay que cuidar

Mira cuánta belleza, tiene este planeta y para disfrutar.
Es maravillosa la naturaleza, ¡La vida hay que cuidar!

Este suelo es nuestro hogar y muy limpio debe estar.

Con agua y aire puros, nuestra tierra ha de brillar.
Animales y plantas, felices serán...

Mira cuánta belleza, tiene este planeta y para disfrutar.
Es maravillosa la naturaleza, ¡La vida hay que cuidar!

La basura en su lugar, para no contaminar.

Si crecen las especies donde quieran que estén.
¡Vamos ecoamigos, a proteger!

Mira cuánta belleza, tiene este planeta y para disfrutar.
Es maravillosa la naturaleza, ¡La vida hay que cuidar!

¡La vida hay que cuidar!
¡La vida hay que cuidar!
¡La vida hay que cuidar!

- Dibujar un círculo del tamaño de un plato. Dividir el círculo en 8 partes como si fuese una pizza. Cada parte va a formar un triángulo. Escribir en cada triángulo una parte de la letra de la canción. Luego volver a armar el círculo de manera que nos quede la canción ordenada, parte por parte, de principio a fin.

-Escuchar la canción las veces que sea necesario para realizar esta actividad.

MATEMÁTICA

Al profe de Música le donaron 15 triángulos, 7 panderetas y 1 caja china. Ya tenía 2 bombos, 1 guitarra y 2 palos de lluvia para acompañar con música la canción: **La vida hay que cuidar.**



Resuelvo ¿Cuántos instrumentos musicales tiene? Si prestó 2 panderetas, 3 triángulos y 1 bombo, ¿cuántos tiene ahora? Cuéntame, cómo hiciste para resolverlo.

Anoto en el cuaderno.

DÍA 5: viernes, 13/11/2020

MOMENTO DE RESOLVER DESAFÍOS, VAMOS POR MÁS.

Llega fin de año y nos preparamos.

Diseño un rompecabezas para todos los gustos. Tendrá de todo: imágenes de animalitos benéficos de la huerta, las plantas y flores que guardaste y los triángulos que construiste en Música con letra de la canción.

Para ello busco una hoja rectangular de cuaderno, la pego sobre un cartón o cartulina. **Marco**, en el rectángulo, tantos triángulos como quiera (sin recortar). No muy pequeños ni muy grandes. Sobre estos triángulos, **dibujo o pego** lo que busqué anteriormente. **Dejo** que pegue bien. Cuando esté seco, **recorto** por las líneas que formaban los triángulos.

Invito a mi familia a jugar con este rompecabezas didáctico. **Tomo una foto para tener un recuerdo de este día en familiar. Es muy importante este paso.**



Directora: Patricia Sendra