

Propuesta Pedagógica Nº 4

Escuela: E.N.I. Nº 7 “Ayac Yanen”

Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana (Artes Visuales), Flores, Sebastián (Educación Física), García Mariana, Jofré Verónica (Música), Laría Cristina (Educación Física), Ortega Laura, Pérez Ailín (Artes Visuales), Pérez Adriana, Riveros Vanina, Salas Liliana, Sánchez Agostina, Yusif Yanina (Música)

Nivel Inicial: Salas de 4 años.

Turnos: Mañana, Interturno y Tarde.

Título de la Propuesta: “Cuidemos nuestro planeta tierra”

Día1:

Dimensión: Ambiente Natural y socio- cultural - Comunicativa y Artística **Ámbito:** Ambiente Natural– Música **Contenido:** El ambiente y su protección. Sonido: Timbre: Identificación de sonidos del ambiente natural.

Actividad 1: En familia vemos el video sobre el cuidado del planeta

<https://www.youtube.com/watch?v=z2cqi69Q5Zw&feature=youtu.be>

Actividad 2: Buscamos una hoja la que tengan en casa, la dividimos al medio, en una mitad dibujamos un planeta tierra con carita feliz y en la otra mitad un planeta tierra con carita triste. Luego podemos dibujar, recortar y pegar acciones que le hacen bien y mal, al planeta.

Actividad 3 Música: “Cuidamos la vida en nuestro planeta”

Nos sentamos en familia en un patio, jardín o habitación cerca de la ventana. Cerramos los ojos y escuchamos los sonidos de la naturaleza. Por ej.: pájaros, grillos, hojas secas, viento, agua, etc.). Escuchamos la canción ‘La vida hay que cuidar’ <https://youtu.be/H4W7H8TL3i4>. Conversamos de qué trata la canción. Dividimos la canción en 2 partes y aprendemos la primera parte.

Día 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Literatura Infantil **Contenido:** escucha y disfrute de poemas leídos y narrados

Actividad 1: Un adulto nos lee la poesía “Guardianes del planeta”. La docente la mandará en formato PDF al grupo de Whatsapp.

Actividad 2: En familia releemos la poesía. Buscamos dos recipientes para separar los desechos. Decoramos los recipientes y le colocamos un cartel a uno que diga “Orgánicos” y el otro, “Inorgánicos”.

Actividad 3: En uno de los recipientes (que usaremos de recolector de residuos) colocamos los residuos inorgánicos: no son biodegradables y su descomposición es más lenta (plásticos, cartón, etc.). Estos los sacamos para que se lo lleve el basurero. En el otro recipiente colocamos residuos orgánicos: se descomponen naturalmente (restos de frutas, verduras, etc.). Durante 3 días juntamos estos residuos y luego los enterramos en la tierra para que le sirvan de abono.

Día 3:

Dimensión: Juegos – Formación Personal y Social

Ambiente: Educación Física **Núcleo:** Juego con reglas **Contenido:** Disfrute del juego, observación y percepción. Preservación del medio ambiente.

Actividad 1: En familia realizamos un bowling. Materiales: 6 botellas de plástico decoradas y una bola confeccionada con 1 media y papel de diario, o con una pelota que tenga en casa.

Actividad 2: ¡A Jugar! Pueden participar dos o más personas. Uno de los participantes tira la bola hacia los pinos (botellas), cuenta cuántas logra derribar y anota esa cantidad en un papel. Los demás jugadores hacen lo mismo, quien tire más botellas será el ganador.

Actividad 3 Edu. Física: “El valor de la naturaleza”

Materiales: 2 cartones de huevos vacío, 30 pelotitas de papel que no usen, pintarlas o identificarlas con un color y 30 pelotitas de papel de otro color o puede ser tapitas de gaseosa, 6 botellas llenas con agua. Juego: Formamos dos equipos. En un extremo colocamos los cartones de huevos; en el otro, las pelotitas o tapitas, y en el medio de cada equipo, 3 botellas para realizar zigzag. A la señal de ¡ya! Sale el primero de cada equipo corriendo con una pelotita o tapita en la mano hacemos zigzag entre las botellas y la dejamos el cartón. Volvemos corriendo le tocamos la mano al siguiente para salir y así hasta completar el cartón. El primer equipo que lo complete será el ganador.

Día 4:

Dimensión: Ambiente Natural y socio- cultural - Comunicación y Artística

Ámbito: Ambiente Natural. Lectura Infantil - **Contenido:** El ambiente y su protección. Escuche y disfrute de la lectura textos literarios.

Actividad 1: Escuchamos con atención el cuento de “La semilla perdida”. La docente lo mandará en formato PDF al grupo de Whatsapp.

Actividad 2: Hacemos macetas divertidas para adornar nuestro jardín. Necesitamos distintos objetos reutilizables como (botellas, cartón de huevos, vasos de telgopor, etc.), tierra y semillas que pueden ser (zapallo, pimiento, de flores, naranjas, etc.). Decoramos la maceta.

Actividad 3: ¡A sembrar! Colocamos tierra hasta la mitad de la maceta, luego agregamos las semillas (por ejemplo, de limón, naranja, etc.) y volvemos a colocar tierra. Le agregamos agua y la dejamos en un lugar donde le dé sol y aire. ¡No olviden regarla todos los días!

Día 5:

Dimensión: Ambiente Natural y socio- cultural - Comunicativa y Artística

Ámbito: Ambiente Natural-Artes visuales: plástica. Literatura infantil. **Contenido:** Ciencia – Líneas en la tridimensión. Escuche y disfrute de la lectura de textos.

Actividad 1: En familia escuchamos la poesía de “La gota de Cucho” y conversamos sobre la importancia de cuidar el agua. La docente lo mandara en formato PDF al grupo de Whatsapp.

Actividad 2: Vamos a cuidar el ambiente haciendo detergente: sólo vamos a necesitar cáscaras cítricas (naranja, mandarina, limón, etc.), Botella o bidón plástico con tapa y agua. ¿Cómo lo hacemos? Cortar en trozos pequeños las cáscaras que pasen por la boca de la botella. Introducir las en la botella hasta aproximadamente 2/3 de su capacidad. Llenamos con agua dejando un espacio libre con aire. Abrimos muy lentamente cada dos días, con cuidado, porque la fermentación produce gases que pueden hacer que salga expulsado un chorro de golpe. Tapamos y guardamos por lo menos por dos semanas.

Colamos y utilizamos para limpieza. Rellenamos nuevamente con agua hasta tres veces y luego descartamos las cáscaras de los cítricos, que pueden ser usados para abono.

Actividad 3 Artes Visuales: “Construimos con las líneas de Picasso”

Seguimos trabajando con las líneas de Picasso, en este caso en la tridimensión (escultura). Observamos las siguientes esculturas que se realizaron inspiradas en las obras lineales del ya nombrado autor:

¿Te resultan conocidas estas figuras? ¿Tienen colores? ¿Se parecen a algo que conozcas? ¿Con que material te parece que fueron creadas? ¿Te animas a hacer una?



Día 6: Pensando en el día del trabajador...

Dimensión: Ambiente Natural y Socio - cultural - Comunicativa y Artística

Ámbito: Ambiente Social Música **Contenido:** Los trabajos y la tecnología en el presente y pasado. Sonido: Intensidad: identificación auditiva de diferentes niveles de intensidad (fuerte, medio, suave).

Actividad 1: Observamos las imágenes de personas realizando diferentes trabajos y las nombramos. La docente las enviará en formato PDF al grupo de Whatsapp.

Actividad 2: Nombro y dibujo que me gustaría ser cuando sea grande.

Actividad 3 Música: Recordamos la canción <https://youtu.be/H4W7H8TL3i4> y aprendemos la segunda parte.

Juego ‘Las olas del mar’ En familia conversamos sobre el gran problema de contaminación de los mares. Buscamos una tela grande para imitar el mar (sábana, mantel, cortina, etc.) y sujetando de las puntas lo movemos como el mar. Comenzaremos agachados en el piso moviendo suavemente las olas mientras un adulto reproduce la canción con volumen suave. Se irá aumentando el volumen de la canción mientras el resto de la familia se levanta y crecen las olas del mar. Si el volumen baja, bajan las olas.

Día 7:

Dimensión: Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio – Cultural.

Comunicativa y Artística **Ámbito:** Oralidad – Ambiente Social- Artes visuales: plástica

Contenido: Habla y Escucha – Espacio Sociales – Técnicas en bidimensión.

Actividad 1: Jugamos a descubrir distintos trabajos. Un adulto lee las adivinanzas y el niño adivina. La docente las enviará en formato PDF al grupo de WhatsApp.

Actividad 2: Luego de divertirnos con las adivinanzas, jugamos al "Dígalo con mímica". El juego consiste en que el niño represente un trabajo (el que el adulto le diga al oído) y el resto de la familia adivina. Luego cambian quién representa y quién adivina.

Actividad 3: En una hoja realizamos un collage con recortes de diario, revistas, etc. y dibujos sobre los diferentes trabajos.

Día 8:

Dimensión: Comunicativa y Artística - Formación Personal y Social

Ámbito: Literatura Infantil- Educación Física **Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura literaria. Disfrute del juego, observación y percepción. Preservación del medio ambiente.

Actividad 1: Escuchamos con atención el cuento de “Los oficios de Zacarías” La docente lo enviará en formato PDF al grupo de WhatsApp.

Actividad 2: ¡Nos divertimos! Nos caracterizamos según los trabajos que más nos gustan, con elementos que tengamos en casa, y hacemos un desfile.

Actividad 3 Educ. Física: Juego “Crockett”

Materiales: Tubos de rollos de cocina o papel higiénico. Unir de a 3 tubos formando un puente. Hacer 8 puentes. Colocar un número a cada puente del 1 al 8. Una escoba. Dos pelotitas pequeñas o realiza 2 pelotitas de papel o dos tapitas de gaseosa.

Juego: Formamos dos equipos. Colocamos los puentes en orden numérico con una separación adecuada para pasar una pelotita. Comienza un integrante por el puente N° 1. Con la escoba empuja la pelotita o tapita por debajo del puente. Si pasa, sigue al puente N° 2, sino, le toca al otro equipo. Cada equipo debe recordar el número de puente en el que se encuentra. El equipo que pase por los 8 puentes será el ganador.

Día 9:

Dimensión: Formación Personal y social. **Ámbito:** Independencia

Contenido: Toma de decisiones y resoluciones de situaciones en forma original y creativa.

Actividad 1: Con ayuda de la familia pensamos en armar un circuito con diferentes elementos que tengamos en casa (calzados, sillas, balde, etc.). Los buscamos y organizamos su orden. Puede ser un camino para recorrer en zigzag, desplazándose de diferentes maneras, saltando algún objeto, etc.

Actividad 2: ¡¡Comenzamos a jugar!! Armamos el circuito que pensamos y el niño lo realiza. El adulto hace una filmación y se la envía a la Señora.

Actividad 3: En una hoja, el niño dibuja el circuito realizado. Luego recordamos el correcto lavado de manos y lo ponemos en práctica.

Esta actividad se puede repetir y variar, por ejemplo, cambiando el orden de los objetos.

Día 10:

Dimensión: Ámbito Natural y Socio – Cultural. Comunicativa y Artística

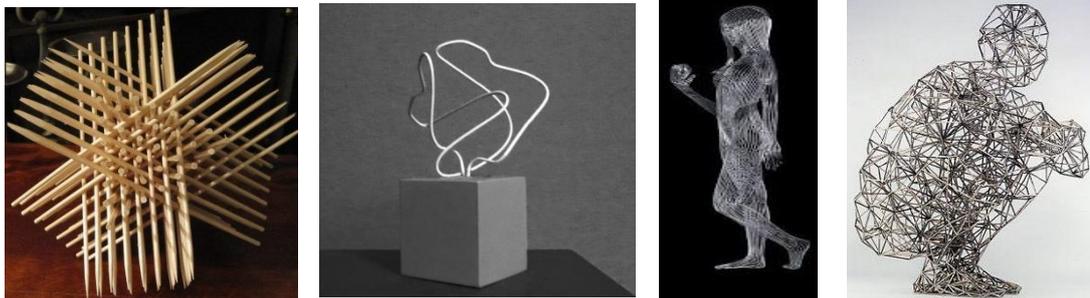
Ámbito: Matemática. Artes visuales: Plástica. **Contenido:** Comunicación de posición de objetos. Líneas en la tridimensión propuesta pedagógica construimos con las líneas de Picasso

Actividad 1: Escuchamos y vemos el video de “Las Profesiones” y charlamos sobre lo visto <https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo&feature=youtu.be>

Actividad 2: Buscamos en diario o revistas, una imagen de tamaño medio o grande del trabajo que más nos guste. La observamos y con la ayuda de un adulto la recortamos en cuatro partes. Luego armamos el rompecabezas y lo pegamos en una hoja.

Actividad 3 Artes Visuales: Solos (guiados por un adulto) realizamos sobre una base, una **escultura lineal** con uno o varios materiales de desecho (rollitos de papel de diario o revista, palitos de brocheta, tiritas de cartón o bolsa, sorbetes, etc.). Podemos hacer una escultura **figurativa** (se define la forma: animal, persona, planta) o **abstracta** (no se distingue la forma, es solo decorativo).

Ejemplo:



Equipo directivo: Directora: Adriana Schabelman.

Vice directora: Andrea Murciano.

¡MUCHAS GRACIAS, QUERIDAS FAMILIAS! ¡QUE DISFRUTEN MUCHO!

