

# Propuesta pedagógica

**Res. 631 ME**

**Escuela**

**Ciclo/año**

**Pro.P.A.A. Zona Este**

**Segundo ciclo. 4º año**

**Área curricular**

**Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales**

**Contenidos**

Lengua	La leyenda. Sus partes. El verbo.
Matemática	El triángulo. Sus elementos. Clasificación según sus lados.
Ciencias Sociales	La Argentina. El clima y la vegetación
Ciencias Naturales	Los animales . Características.

**Docente(s) responsable(s):**

**Fernández Alejandra Ruth, GARRIDO Fanny,  
PÉREZ Claudia Inés**

## DÍA N°1

### 1 – Leer atentamente el texto siguiente

#### “EL VIENTO ZONDA”



**Dicen que dicen** los ancianos sabios que sucedió hace tanto tiempo atrás que sería difícil decir cuando, vivía al pie de las montañas, en lo que hoy conocemos como San Juan, en nuestra querida patria, Argentina, un muchacho fuerte y ágil, cuyo nombre era Gilanco. El joven amaba trepar las cuestas de las empinadas montañas. Era tan hábil en esos menesteres que nadie lo podía superar.

Gilanco era tan raudo en sus movimientos que superaba a todos sus contrincantes. Sabía saltar con tal destreza que muchos lo comparaban con un puma.

El muchacho amaba ir al monte y disparar sus flechas, sin fallar jamás. Claro que en esas incursiones ningún animal quedaba con vida, por

ello muchos huían al verlo y allá iban alpacas, vicuñas, pumas y aves.

Al enterarse Yastay, el dios protector de los animales, se enfureció, nadie le daba a Gilanco permiso para matar por matar, sólo por diversión.

Cierta vez, Gilanco sobrepasó sus propios límites exterminando una familia entera de guanacos. La furia de Yastay no se hizo esperar y fue en busca del cruel muchacho.

Debajo de un frondoso algarrobo, Gilanco dormía la siesta. Yastay lo despertó, al ver al dios ante sí, el muchacho palideció y tembló de miedo.

El rostro de Yastay lo decía todo, estaba mucho más que enojado, el joven, que no había tenido piedad con sus hermanos inferiores, quiso gritar, pero de su garganta no afloró ni una queja, parecía que la lengua de Gilanco estuviese anudada y por más terror que sintiese, estaba paralizado e inmutable, las gotas de sudor corrían por su cara y su frente, un frío helado le corría por el cuerpo, comenzó a temblar, los dientes le castañeteaban y le era imposible dominarse.

Ahora sufría, tal como sus víctimas lo habían hecho.

Por fin Yastay habló: - Escucha Gilanco, te has sobrepasado y vengo a advertirte, pero sólo te lo diré una vez, no apruebo tu falta de corazón, deja a mis animales en paz o el castigo será ejemplificador, utiliza tus dotes para beneficiar a tu gente y agregó: Yastay ha hablado.- y tal como vino desapareció.

Por un tiempo Gilanco se cuidó de cometer desmanes, pero con el transcurso de los días volvió a las andadas y nuevamente disparó sus certeras flechas. Yastay no se hizo esperar, su conocida voz retumbó en los valles y las montañas, era su voz de trueno, entonces el aire se enrareció y negros nubarrones cubrieron el límpido cielo, nubes de polvo con remolinos gigantes taparon la visión de Gilanco.

En el ulular del viento sólo se escuchaba:- ¡Gilanco!, ¡Gilanco!, y luego como si fuese una voz del más allá, tronó la voz de Yastay: -tuviste una oportunidad y tu crueldad es infinita -

Las nubes de polvo se hicieron cada vez más fuertes hasta convertirse en un furioso viento, que todo lo envolvía y arrastraba con ímpetu demoleedor.

Gilanco suplicó, pero una fuerza poderosa lo arrastraba por los aires.

Gilanco rogó, pero la fuerza poderosísima lo envolvió, lo alzó en el aire y lo absorbió con indomable fiereza.

De pronto, tal como un suspiro que se diluye en el aire, así desapareció Gilanco, nunca más se lo volvió a ver.

Sólo a lo lejos, como nacido de las entrañas de la tierra, se oía su voz, como un silbido continuo y aterrador. Así nació el viento zonda, un viento cálido y seco, cuyo ulular hace recordar a todos aquellos que utilizan la crueldad con los animales, lo que Yastay es capaz de hacer con ellos.



2- Contar cuantas oraciones tiene el texto y cuantos párrafos

3- Comentar con tu familia el texto leído.

4-Responder

Si pasó hace mucho tiempo, en un lugar identificable este texto narrativo responde a una

.....

5-Tener en cuenta

#### LAYENDAS

las leyendas son narraciones que están ordenadas en tres momentos.

\*La situación inicial: se dan las características de los personajes, el tiempo y el lugar en que transcurren los hechos.

\* La complicación: aparece un conflicto o problema por el cual los personajes se enfrentan.

\*La resolución: el conflicto se soluciona, y se aclara el origen de un nombre, un animal, una planta, un paisaje, que existe en la realidad y que es fácilmente reconocible.

6-Extraer del texto sustantivos, adjetivos.

7- Resolver la situación problemática

Si Gilianco mataba cada vez que salía un puma, tres guanacos, dos avestruz y cinco zorros

- ¿ Qué cantidad de animales mataba por día?
- ¿ Cuántos animales mataba si salía tres veces por semana?
- ¿Y en un mes solo saliendo tres veces por semana?

## DÍA N°2

1 – Leer el texto siguiente

#### El clima y la vegetación

Los principales elementos del clima son la temperatura, la humedad, y los vientos

\* La temperatura es la cantidad de calor que tiene la atmósfera de un lugar. De acuerdo a esto el lugar puede tener clima cálido o frío.

\*La humedad está dada por el nivel de precipitaciones o sea lluvias, lloviznas o granizo. Si estas son frecuentes el clima es húmedo y si son escasas el clima es seco.

\*El viento es aire en movimiento que se desplaza de un lugar a otro pueden ser fuertes o débiles, algunos vientos son secos y otros húmedos.

2- Observar el mapa siguiente

### Clíma y vegetación de la Argentina



3- Transcribir en tu cuaderno

En la Argentina existen distintos tipos de vegetación natural pero en la mayoría de los casos se encuentra modificada por las actividades. Esta tiene relación con la temperatura y la cantidad de lluvias de un lugar.

Los bosques suelen estar compuestos por una o dos especies de árboles. Son característicos de los climas húmedos y pueden desarrollarse en climas templados o fríos.

El pastizal está formado por hierbas que cubren grandes extensiones de terreno. Este tipo de vegetación se desarrolla con precipitaciones abundantes y temperaturas templadas.

La estepa está formada por hierbas que no crecen juntas sino dispersas y dejan en algunas áreas el suelo descubierto.

El monte está formado por conjuntos de arbustos y hierbas que necesitan poca lluvia para crecer.

## Día N° 3

1- Leer nuevamente la leyenda y responde.

a) ¿ En qué lugar suceden los hechos? Y ¿ En qué tiempo?

b) ¿Quién o quiénes son los personajes?

Lo que contestes responden a la situación inicial de esta narración

¿Cuál era la actividad preferida de Gilanco? ¿Qué sucedió cuando se quedó dormido?

¿Quién se le aparece?

Tus respuesta corresponde a la complicación o nudo de la narración

¿ Qué le sucede a Gilanco por no obedecer?

¿Qué se originó?

Estas respuestas corresponden al desenlace o final de la narración

3-Observar la siguiente imagen



4- Construir en tu cuaderno un triángulo como el de la imagen del punto anterior.

5- Señalar sus elementos

## DÍA N°4

1- Leer atentamente el siguiente texto

### Características de los animales

Hay animales en todas partes y en todos los tamaños, por ejemplo las hormigas, los caracoles, las palomas, las ballenas, y los bichos de mar , las lombrices, los bichos bolitas en el suelo. Sin embargo en esta variedad algunos animales comparten algunas características o propiedades en común.

\* se desplazan o al menos mueven activamente partes de su cuerpo.

\*casi siempre responden con más facilidad que otros organismos a los estímulos o señales del ambiente, como la luz y la humedad.

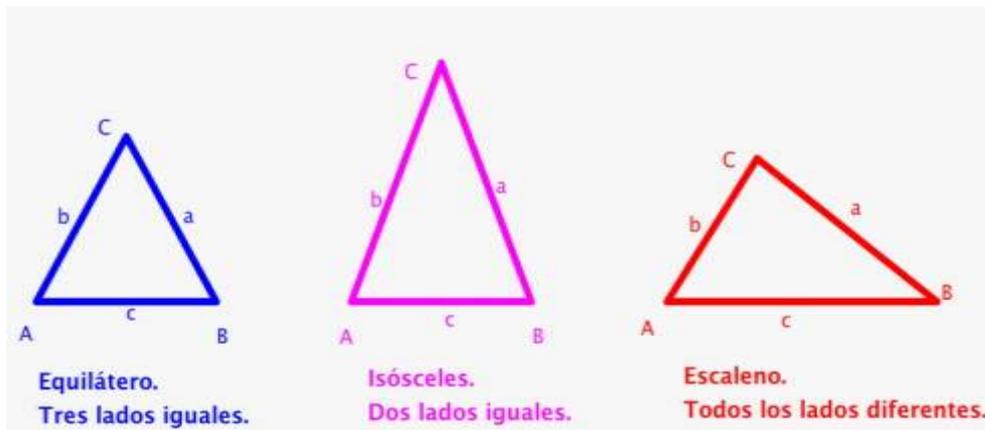
\* poseen estructuras que les permiten realizar diferentes funciones, como la alimentación, la

respiración, y la reproducción ( para desarrollar estas diversas funciones cada animal cuenta con estructuras muy diferentes , algunas externas, con los ojos y otras internas como las vísceras u órganos del interior del cuerpo, por ejemplo los pulmones)

2- Observar la siguiente imagen.



3- Clasificar los triángulos según sus lados



4-Transcribir en tu cuaderno el punto tres

5- Observar la siguiente oración

A Gilanco le gustaba disparar sus flechas

Si observas la palabra que está en negrita es una acción también la podemos llamar verbo

6- Definir verbo

## **El verbo es la palabra que indica la acción que se realiza en la oración.**

Si la acción que expresa el verbo ya ha sido realizada, el tiempo es pasado

A Gilanco le gustaba disparar flechas.

Si la acción se realiza en el momento en que se usa el verbo el tiempo es presente

Entonces la oración debería escribirse así:

A Gilanco le gusta disparar flechas.

Si el verbo indica una acción que ocurrirá el tiempo es futuro

Entonces la oración debería escribirse así:

A Gilanco le gustará disparar flechas.

6- Anotar todas los verbos que encuentres en la leyenda.

## **DÍA N°5**

1- Construir un triángulo escaleno

2- Señalar sus elementos.

3-Elaborar un final diferente para la leyenda .

4- Buscar, recortar y pegar imágenes de animales diferentes.

5- Dibujar un pequeño bosque, un pastizal