

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO ARA GRAL. BELGRANO

Docentes: Páez Rosana, Giménez Jorge, Doña Laura, Novaro Gabriela, Pérez Mónica

Sección: Primero

Turno: Tarde

Título: Trabajamos en familia

Contenidos

Matemática: Relaciones espaciales arriba- abajo.

. Atributos de los objetos.

Lengua: El lenguaje oral.

Ciencias. El otoño.

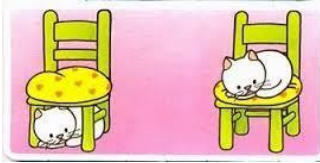
Actividad 1

- Llegó el otoño. Colorea un paisaje otoñal



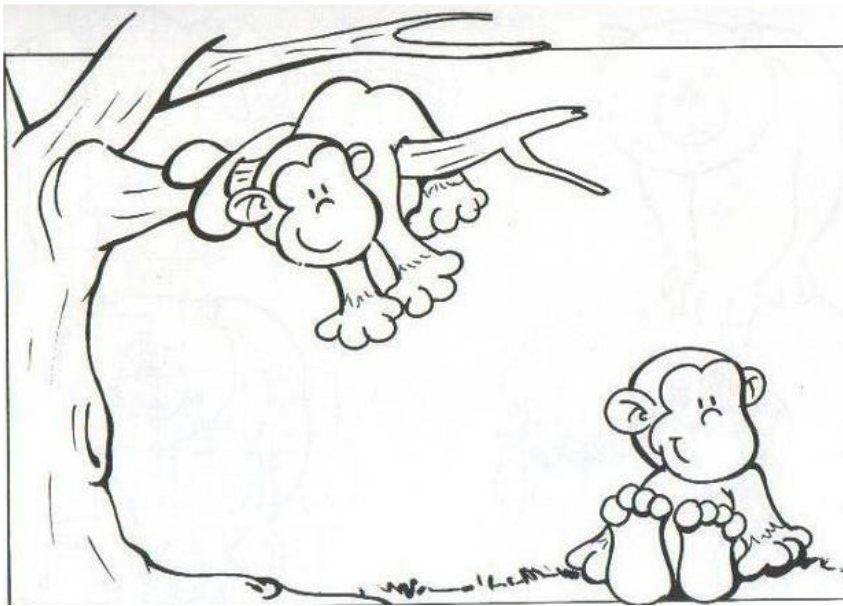
Actividad 2

- En las siguientes imágenes señala el gato que está arriba y el que está abajo



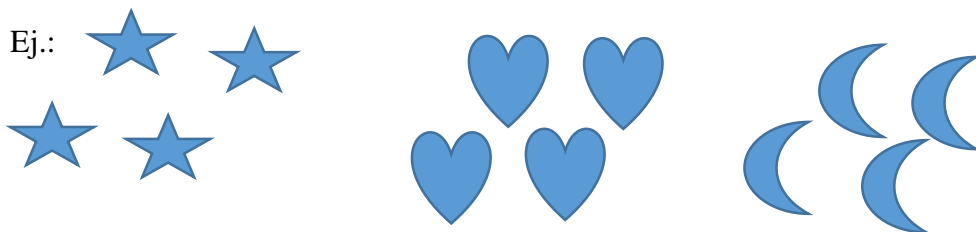
Actividad 3

- Colorea el monito que está arriba del árbol



Actividad 4

- Seriar fichas por su forma (las fichas pueden ser de cartón, cartulina, papel etc.)



Actividad 5

- Confeccionar 2 títeres con medias. Inventar diálogos y canciones entre ambos títeres



Actividad 6: **Teatro**

Leemos el cuento, y observo las imágenes.

EL BRILLO DE LA LUCIÉRNAGA



Un día como otro cualquiera, en un campo no muy lejano, una mariquita y una mariposa, grandes amigas, pasaban la tarde burlándose de una luciérnaga. La mariquita tenía unos colores vivos que alegraban mucho el campo, al igual que la mariposa, cuyas alas parecían teñidas de purpurinas. Presumidas por sus grandes cualidades físicas, no lograban ver con buenos ojos a una luciérnaga vecina y, por ende, no la querían como amiga.

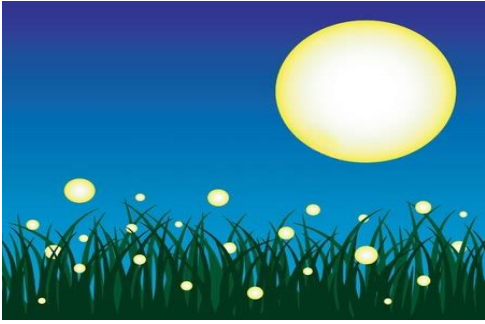
Eres un bicho muy feo, vecina- Dijo la mariposa sin ningún pudor refiriéndose a su vecina luciérnaga.

Pero la luciérnaga no respondía a aquellos comentarios burlones y despiadados, ni se sentía humillada ni avergonzada por su aspecto poco llamativo. Ella vivía tranquila segura de sí misma. Tanto, que un día se atrevió a enfrentarse a la mariquita y la mariposa proponiéndoles un interesante plan.

Mañana por la noche voy a dar una vuelta por los prados. Me gustaría que vinierais vosotras también, pues tengo una sorpresa que daros.

La mariquita y la mariposa, que eran muy dadas a la curiosidad, decidieron aceptar la propuesta de la luciérnaga acudiendo veloces en la noche al prado al que se refería su vecina. Pero no lograban encontrar a la luciérnaga por ningún sitio. Pronto, sin embargo, un brillo extraordinario captó la atención de ambas. Sobre el cielo oscuro de la noche parecía verse una estrella muy cercana y con un resplandor brillante y precioso. La estrella pronto descendió posándose a los pies de la mariquita y la mariposa. ¡Cuál fue el asombro de las dos al observar que aquella estrella era en realidad la luciérnaga de la que tanto se habían burlado!

Avergonzadas, pidieron disculpas a la luciérnaga que las aceptó con mucho agrado, recordándoles mientras se marchaban que, la mayoría de las veces, las apariencias engañan.



Conversamos sobre el cuento
Pinto con muchos colores la imagen de la luciérnaga:



Actividad 7 Música

- Con ayuda de un adulto, realizamos la siguiente actividad:

-Observamos las siguientes imágenes: ¿Qué es? Y ¿Cómo está esa carita?



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “CRUCERO ARA GRAL BELGRANO”

Después de reconocer que significa cada una de las dos caritas (feliz y triste) realizamos la segunda actividad

-Escuchamos las siguientes canciones y nos desplazamos por el espacio, sin consignas solo me muevo según lo que me transmita la canción:

- https://www.youtube.com/watch?v=y6Sxv-sUYtM&list=RDQMNpr9cF-Tvq8&start_radio=1
- <https://www.youtube.com/watch?v=rEXzfdqYTRA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cpmzlyFIN3A>
- https://www.youtube.com/watch?v=bZ_BoOlAXyk

-Volvemos a escuchar las canciones: Si esa canción me hace sentir feliz, elijo la carita correspondiente. Pero si esa canción me hace sentir tristeza, señalo la otra carita:



- Si no tiene la posibilidad de ingresar a los link que se han enviado para esta actividad, se pueden utilizar canciones que tengan a su alcance, que manifieste distintos estados de ánimo: feliz o triste. muchas gracias

Actividad 8: **Educación física**

Con un colchón en el suelo: rodar con ayuda de los padres (girar como un tronco) después rolar (tumbita)

-Con las manos en el colchón levantar las piernas hacia atrás una a la vez

- Acostados levantar ambas piernas hacia arriba, a los costados, abriendo y cerrando

-Jugar a las escondidas en casa con los padres.

-El colchón será el barco, los niños deberán estar arriba y tratar de no salir de él mientras es trasladado por la casa...

-Jugar a esconderse debajo del colchón,

-Transportarlo entre todos de un lugar a otro.

Actividad 9 **Psicomotricidad**

-Lanzar al cesto

- ❖ Realizar pelotas de papel de varios tamaños (10 pelotas)

Docentes Responsables: Páez Rosana, Giménez Jorge, Doña Laura, Novaro Gabriela, Pérez Mónica

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “CRUCERO ARA GRAL BELGRANO”

- ❖ Sentar al alumno en una silla y colocar recipientes (baldes, tupper, cajas, etc.) en diferentes direcciones
- ❖ Pedir a un familiar que nos ponga música y ¡a jugar !
- ❖ Al ritmo de la música el alumno lanzara una por una las pelotas a los recipientes, cuando se corte la música, el alumno debe detener su ritmo, continua la música y seguimos jugando.
- ❖ Colocar 2 recipientes (tupper o platos) con diferentes elementos:
 - ✓ Maíz, arroz o piedras
 - ✓ Botones, tiras pequeñas de lana o lentejuelas
 - ✓ O cualquier elemento que tengas en casa que se pueda introducir en el interior de la botella de medio litro
- ❖ Pedir al alumno que tome uno por uno los elementos que más le guste y los introduzca en una botella vacía (pueden realizar con sus manos o utilizar una cuchara)
- ❖ Terminada la actividad, pedir la ayuda de un adulto. Este debe llenar la botella con agua, se puede colocar: temperas, condimento amarillo o brillantina, adentro de la botella. Cerrar la tapa de la botella con pegamento y esperar unos minutos.
- ❖ Listo ya tienes tu botella sensorial, a jugar con ella. Al regreso de clases debes traerla para la sala de psicomotricidad